UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

BASES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO DE INICIACION

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
BASES DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO DE INICIACION
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-07-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ACONDICIONAMIENTO FISICO</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-05-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>BIOMECANICA DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Bases del Entrenamiento Deportivo de Iniciación, tiene como finalidad comprender y aplicar los principios, medios y métodos, así como el proceso de planificación, control y evaluación en la iniciación deportiva. Tributa al perfil de egreso en base a los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas que son necesarias para el futuro profesional, conceptualizando los fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel Inicial, describiendo las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel inicial, analizando el desarrollo de habilidades motrices básicas y capacidades físicas en el nivel inicial, desarrollando la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel inicial y gestionando proyectos deportivos en la Educación Inicial. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El silabo de Bases del Entrenamiento Deportivo de Iniciación, consta de cuatro unidades curriculares que son: Introducción a la iniciación deportiva. Tratamiento metodológico de los principios, medios y métodos de la iniciación deportiva. Orientaciones metodológicas para la elaboración de planes de entrenamiento y programas de enseñanza. Control y evaluación del entrenamiento en la iniciación deportiva. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método expositivo y Aprendizaje Basado en Problemas. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante aplica los principios, medios y métodos, así como el proceso de planificación, control y evaluación en la iniciación deportiva.

Objetivo general de la asignatura Aplicar los principios, medios y métodos, así como el proceso de planificación, control y evaluación en la iniciación deportiva.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Comprender la introducción a la iniciación deportiva.

2.- Analizar el tratamiento metodológico de los principios, medios y métodos de la iniciación deportiva.

3.-Diseñar orientaciones metodológicas para la elaboración de planes de entrenamiento y programas de enseñanza.

4.-Aplicar el control y evaluación del entrenamiento en la iniciación deportiva

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender la introducción a la iniciación deportiva.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción a la iniciación deportiva.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende la introducción a la iniciación deportiva.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Foros, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar el tratamiento metodológico de los principios, medios y métodos de la iniciación deportiva.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Tratamiento metodológico de los principios, medios y métodos de la iniciación deportiva.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza tratamiento metodológico de los principios, medios y métodos de la iniciación deportiva.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diseñar orientaciones metodológicas para la elaboración de planes de entrenamiento y programas de enseñanza.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Orientaciones metodológicas para la elaboración de planes de entrenamiento y programas de enseñanza.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Desarrolla las orientaciones metodológicas para la elaboración de planes de entrenamiento y programas de enseñanza.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Foros, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar el control y evaluación del entrenamiento en la iniciación deportiva			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Control y evaluación del entrenamiento en la iniciación deportiva.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica el control y evaluación del entrenamiento en la iniciación deportiva
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Foros, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL: El escenario virtual se darÃ¡ mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual plataforma moodle, para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje REAL: El escenario real de aprendizaje tiene su soporte con las bibliotecas virtuales de la UTA y de acuerdo a las caracterÃsticas de la asignatura. AULICO: Acorde a las condiciones presentes de estudio para el ciclo acadÃ©mico, los aprendizajes se desarrollarÃ¡n en aulas fÃsicas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asÃ como en los laboratorios especializados de la carrera y laboratorios informÃ¡ticos.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender la introducción a la iniciación deportiva.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
2.- Analizar el tratamiento metodológico de los principios, medios y métodos de la iniciación deportiva.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
3.- Diseñar orientaciones metodológicas para la elaboración de planes de entrenamiento y programas de enseñanza.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
4.- Aplicar el control y evaluación del entrenamiento en la iniciación deportiva	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zhelyazkov tsvetan	2018	Bases de entrenamiento deportivo	1	Paidotribo	España España	1	541	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Análisis retrospectivo de la preparación y la participación de la elite deportiva mundial en grandes campeonatos olímpicos							
URL:	https://0x102q078-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/119188?fs_q=bases__de__entrenamiento&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Grcia Manso;Juan Manuel	1996	Planificacion del entrenamiento deportivo	1	Gimos	España Madrid	1	159	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE 07318							
Comentario:	Libro clásico presenta aspectos principales sobre planificaciónn de loque significa el entrenamiento deportivo, y su debido proceso							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blasquez; Domingo	2013	Iniciación a los deportes de equipo	1	Inde	España Murcia	201	201	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE 10889							
Comentario:	Libro clásico que trata de aspectos pedagógicos de iniciación de los deportes en equipo concepto y estructura de los mismos							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Soriano Lacambra;Mariano	2018	El deporte en la infancia, enseñar entrenar i competir, sin dejar de aprender ,educar y competir	1	Inde	España Madrid	5	150	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE11813							
Comentario:	Libro contemporanio que esuna herramienta fundamental para seguir estos procesos e indicar en los entrenamientos a los deportistas de corta edad							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rios Hernandes;Mercedes	2015	565 juegos y tareas de iniciación deportiva, adaptadas a las personas con discapacidad	1	Paidotribo	España Barcelona	1	565	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE 10830							
Comentario:	Libro clásico que es una herramienta fundamentaren los procesos de iniciación deportiva en personas con discapacidad							
URL:								