UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

BALONCESTO

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
BALONCESTO
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-06-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de baloncesto, tiene la como finalidad comprender y aplicar metodologías, técnicas y tácticas en la enseñanza del baloncesto. Tributa al perfil de egreso porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genericas son necesarias para el futuro profesional, utilizando: los antecedentes historicos y evolucion del Futbol, la reglamentación del baloncesto, los fundamentos tecnicos basicos y metodologaa de ensenanza, los fundamentos tacticos ofensivos y defensivos y la organizacion de eventos deportivos en el nivel educativo. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El silabo de baloncesto consta de seis unidades curriculares que son: Conceptuelizar los antecedentes historicos y evolución del baloncesto. Identificar la utilidad de los fundamentos técnicos básicos y metodología de la enseñanza. Aplicar los Fundamentos tacticos ofensivos y defensivos en el juego colectivo. Interpretar la reglamentación del baloncesto. Organizar eventos deportivos en el nivel educativo. Ejecuta el emprendimiento en la práctica del baloncesto. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método expositivo. La evaluación será procesual que se aplicara de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante aplica metodologías, técnicas y tácticas en la enseñanza del baloncesto como resultado de aprendizaje.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar las habilidades en los fundamentos técnicos de los deportes colectivos tanto para ataque y defensa.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conceptualizar los antecedentes históricos y evolución del baloncesto.

2.-Identificar la utilidad de los fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza.

3.-Aplicar los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos en el juego colectivo.

4.-Interpretar la Reglamentación del Baloncesto.

5.-Organizar eventos deportivos en el nivel educativo.

6.-Ejecutar el emprendimiento en la práctica del baloncesto

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conceptualizar los antecedentes históricos y evolución del baloncesto.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Antecedentes históricos y evolución del Baloncesto.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Conceptualiza los antecedentes históricos y evolución del Baloncesto.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar la utilidad de los fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- El juego con balón. Recepción, sujeción del balón, protección del balón. Dribling. Tipos de dribling. El pase. Clases de pases, ejercicios de aplicación. El lanzamiento. Tipos. rebotes.	8	8	8	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos en el juego colectivo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Defensa Desplazamientos, posición Táctica del juego de baloncesto. Sistemas defensivos: ayuda y recuperación. Entrada a la Canasta, Tiro normal, Bandeja. Defensa de equipo. Tipos de zonas.	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos para perfeccionar el gesto motriz a nivel individual y colectivo.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Demostraciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Interpretar la Reglamentación del Baloncesto.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Definición de las reglas del Baloncesto. Regla Uno-El juego. Regla Dos-Pista y equipamiento. Regla dos. Regla tres. Regla cuatro. Regla cinco. Regla seis. Regla siete. Regla ocho.	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Interpreta la Reglamentación en el juego de baloncesto.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Organizar eventos deportivos en el nivel educativo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- La gestión de los recursos humanos. Trabajo en equipo y dirección. Principales tipos de dirección deportiva. Organización de competencias.	8	8	8	Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Organiza eventos en la enseñanza del Baloncesto a nivel educativo.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Ejecutar el emprendimiento en la práctica del baloncesto			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Emprende en la práctica del baloncesto	8	8	8	Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Emprende en la práctica del baloncesto
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Demostraciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizaran tres tipos de ambientes de aprendizaje: Ã¡ulico: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educacio?n, asignadas a la carrera de PedagogÃa de la Actividad FÃsica y Deporte donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fi?sica, entre otras facilidades. Virtual: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la pa?gina web de la institucio?n. Real: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la pra?ctica. Se ejecutara?n las Gui?as de Aprendizaje Pra?ctico Experimental (APE) con el trabajo en las clases practicas

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conceptualizar los antecedentes históricos y evolución del baloncesto.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de unidad
2.- Identificar la utilidad de los fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
3.- Aplicar los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos en el juego colectivo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
4.- Interpretar la Reglamentación del Baloncesto.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
5.- Organizar eventos deportivos en el nivel educativo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
6.- Ejecutar el emprendimiento en la práctica del baloncesto	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cometti ;Gilles	2015	La preparación física en el Baloncesto	2 edición	Paidotribo	ESPAÑA España	2	227 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11061f							
Comentario:	Libro contemporáneo: En este ejemplar se puede analizar la preparación física que debe poner en práctica un jugador de baloncesto, da mucha importancia a los principios de la preparación del deportista, y, presenta ejercicios variados para el mejoramiento							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Montero;Antonio	2013	Didáctica del Baloncesto	1 edición	Paidotribo	ESPAÑA Badalona	1	274 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10834f							
Comentario:	Libro clásico: Dentro de la estructura del libro se presentan las técnicas de los fundamentos del baloncesto, la iniciación deportiva en el juego de basquetbol con un modelo constructivista en la iniciación deportiva.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Núria Pujol i Foyo	2016	Curso de entrenador de baloncesto	1 edición	De Vecchi Ediciones	USA USA	1	255	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo disponible en la biblioteca virtual de la UTA. (e-Libro ProQuest Ebook CentralTM). El libro posee una variedad de tácticas de ofensiva para aplicarlas a las situaciones del juego de baloncesto.							
URL:	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uta-ebooks/detail.action?docID=4619603&query=BALONCESTO							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Díaz Quiroga ;José Agustín	2012	Aprendamos jugando baloncesto: Fundamentos básicos	1 edición	Cooperativa Editorial Magisterio	Colombia Bogotá	1	133 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7888f							

Comentario:	Obra clásico: En este ejemplar se puede analizar los fundamentos del baloncesto, los cuales son de gran importancia durante la práctica y juego del baloncesto, presenta ejercicios variados para el mejoramiento de las capacidades de tomar la decisión
URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hopla;Dave	2013	Baloncesto entrenamiento del tiro	1 edición	Tutor	Barcelona España	1	141 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10908f							
Comentario:	Libro clásico: El presente libro es de gran ayuda para analizar los principios deportivos del baloncesto, donde se presenta gran cantidad de actividades dirigidas al aprendizaje de los fundamentos técnicos de los lanzamientos.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Olivera Betrán ; Javier	1999	1250 ejercicios y juegos en baloncesto	3 edición	Paidotribo	España Barcelona	3	392 pág.	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7253f1							
Comentario:	Libro clásico en el deporte del baloncesto, donde se presentan jugadas reales del juego, las cuales pueden ser aplicadas con los estudiantes para una mejor comprensión de la táctica ofensiva y defensiva.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Comas ;Manel	1991	Baloncesto: Más que un juego	1 edición	Gymnos	España Madrid	20	126	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7301f1							
Comentario:	Obra clásica: En este ejemplar se puede analizar cada uno de las reglas del baloncesto, las mismas que se deben poner en práctica durante la dirección de un encuentro de básquetbol, sin embargo, las reglas constantemente se actualizan al iniciar los juego							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jordi Tíco Jamí	2021	Manual didáctico para la enseñanza del baloncesto en las etapas de formación	1 edición	Dykinson	Madrid España	1	104	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo disponible en la biblioteca virtual de la UTA. (Biblioteca Digitalia) El libro posee una variedad de ejercicios para aplicarlos a las situaciones del juego del baloncesto.							

URL:	https://www.digitaliapublishing.com/a/103887/manual-didactico-para-la-ensenanza-del-baloncesto-en-las-etapas-de-formacion#

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Quesada Rettschlag; Sergio	2012	Dirección de centros deportivos principales funciones y habilidades del director deportivo	2 edición	Paidotribo	España Madrid	1	319 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG09359							
Comentario:	Libro clásico: El texto permite obtener informacion la la organizacion de eventos deportivos.							
URL:								