UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: BACHILLERATO

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: BACHILLERATO
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-06-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: EDUCACION GENERAL BASICA</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-05-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ACTIVIDAD FISICA, SALUD Y RECREACION</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-06-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de procesos metodologicos de Actividad Física y Deportes, tiene como finalidad garantizar resultados finalidad analizar la importancia del proceso de enseñanza aprendizaje para llegar al cosolidar conocimientos y solventar problemas y aplicar las teorías y modelos pedagógicos en el proceso de enseñanza de la actividad física y deporte. Tributa al perfil de egreso, porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional utilizando: 1. Fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel de Bachillerato. 2. Estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel de Bachillerato. 3. Desarrollo de capacidades físicas en el nivel de Bachillerato. 4. Planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel de Bachillerato 5. Gestión de proyectos deportivos en el bachillerato. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos

Descripción de la asignatura El silabo de Procesos metodologicos de la actividad fisica y deporte,bachilleratoa de 4 unidades curriculares que son: 1. Fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel de Bachillerato. 2. Estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel de Bachillerato. 3. Desarrollo de capacidades físicas en el nivel de Bachillerato. 4. Planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel de Bachillerato. 5. Gestión de proyectos deportivos en el bachillerato. La asignatura de procesos metodologicos de la actividad fisica y deporte, bachillerato permite aplicar los principios del proceso de enseñanza aprendizaje en la educacion fisica de resultados apren Tributan al perfil de egreso porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional utilizando:1.Fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel de Bachillerato.

Objetivo general de la asignatura Aplica estrategias metodológicas para el desarrollo de la Educación Física en el nivel de Bachillerato

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer los Fundamentos teóricos de la Educación Física en el nivel de Bachillerato

2.-Describir las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel del Bachillerato

3.-Analizar el desarrollo de las capacidades físicas en el nivel de Bachillerato.

4.-Aplicar la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel de Bachillerato.

5.-Gestionar proyectos deportivos en el nivel bachillerato.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer los Fundamentos teóricos de la Educación Física en el nivel de Bachillerato			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos Teóricos y Pedagógicos de la Educación Física en el Bachillerato	9	7	11	Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	7	11	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Conoce los Fundamentos teóricos de la Educación Física en el nivel de Bachillerato
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel del Bachillerato			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Estrategias Didácticas y Metodológicas para la Enseñanza de la Educación Física en Bachillerato	9	7	11	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	7	11	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Describe las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel del Bachillerato
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el desarrollo de las capacidades físicas en el nivel de Bachillerato.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Desarrollo y Evaluación de las Capacidades Físicas en la Educación Física de Bachillerato.	9	6	12	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	6	12	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Analiza el desarrollo de las capacidades físicas en el nivel de Bachillerato.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel de Bachillerato.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Diseño y Planificación de Clases de Educación Física en Bachillerato.	10	6	14	Pruebas de Diagnostico Trabajos
SUBTOTAL HORAS	10	6	14	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Aplica la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel de Bachillerato.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Gestionar proyectos deportivos en el nivel bachillerato.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Planificación y Gestión de Proyectos Deportivos en el Bachillerato.	11	6	16	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	11	6	16	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Gestiona proyectos deportivos en el bachillerato
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la pa?gina web de la institucio?n. REAL:Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la pra?ctica. AULICO: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educacio?n, asignadas a la carrera de PedagogÃa de la Actividad FÃsica y Deporte donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fi?sica, entre otras facilida

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer los Fundamentos teóricos de la Educación Física en el nivel de Bachillerato	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos, mapas conceptuales
2.- Describir las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel del Bachillerato	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos, mapas conceptuales
3.- Analizar el desarrollo de las capacidades físicas en el nivel de Bachillerato.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos, mapas conceptuales
4.- Aplicar la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel de Bachillerato.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos, mapas conceptuales
5.- Gestionar proyectos deportivos en el nivel bachillerato.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Talleres, trabajos escritos, mapas conceptuales

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Piñeiro Mosquera, Rebeca	2011	Educación física de calidad: propuesta para secundaria y bachillerato	1a edición	Wanceulen	España Sevilla	1	482	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Clásico: Este libro presenta aspectos principales sobre la Educación Física en el Bachillerato, competencias básicas en educación física, currículo de educación física en bachillerato, criterios de evaluación para los cursos de la ESO y bachillerato							
URL:	https://0x102q17q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/63278?fs_q=Educaci%C3%B3n__f%C3%ADsica__de__calidad:__propuesta__para__secundaria__y__bachillerato&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Perez Feito,Jose Manuel,Daniel Delgado Lopez y Ana Isabel Nuñez Ullas	2009	Fundamentos teoricos teóricos de la Educación Física	1	Pila Teleña	España Madrid	5	338	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Clásico. En este libro trata de los fundamentos teóricos de la Educación Física.							
URL:	https://0x102q17q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/102087?fs_q=Fundamentos__teoricos__te%C3%B3ricos__de__la__Educaci%C3%B3n__F%C3%ADsica&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Calzada Arija ,Armando	1997	Educación física 1° 12 - 14 años y 2° Enseñanza secundaria obligatoria	1a edición	Gymnos	Madrid	1	153 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7316							
Comentario:	Literatura clásica.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Perez Feito,Jose Manuel,Ana Isabel Nuñez Ullas y Daniel Delgado Lopez	2011	Educación Física bachillerato primero	1	Pila Teleña	España Madrid	1	258	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Clásico: Libro en el que se contempla si los planes de estudio para la formación de profesores en diferentes especialidades de la educación.							
URL:	https://0x102q17q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/60097?fs_q=Educaci%C3%B3n__F%C3%ADsica__bachillerato__primero&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Konovalova Elena, Jaime Cruz Ceron	2006	Educación física y deporte	1	programa editorial Universidad del Valle	Colombia Cali	1	138	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clasico que servirá en el que hacer educativo para el interaprendizaje de la actividad física la educación							
URL:	https://0x102q17q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/175402?fs_q=Educaci%C3%B3n__f%C3%ADsica__y__deporte&prev=fs							