UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DEPORTES DE RAQUETA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DEPORTES DE RAQUETA
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-05-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Deportes de Raqueta tiene como finalidad, ejemplificar los fundamentos metodológicos y reglamentarios de la enseñanza de los deportes de raqueta. Tributa al perfil de egreso porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional, utilizando: Antecedentes históricos y evolución de los deportes de raqueta. Fundamentos y principios generales de los deportes de raqueta. Métodos y medios generales para la enseñanza. Fundamentos tácticos específicos y reglamentación del tenis de campo, tenis de mesa y bádminton. Emprendimiento en la práctica de los deportes de raqueta. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico - metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El silabo de Deportes de Raqueta consta de cuatro unidades curriculares que son: 1. Antecedentes historicos y evolucion de los deportes de raqueta. 2. Fundamentos y principios generales de los deportes de raqueta. 3. Métodos y medios generales para la enseñanza. 4. Fundamentos tacticos especificos y reglamentacion del tenis de campo, tenis de mesa y badminton. 5. Emprendimiento en la practica de los deportes de raqueta. La metodologia usada en el desarrollo de la asiganatura sera: Metodo expositivo y Aprendizaje Basado en Problemas. La evaluacion sera procesual que se aplicara de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Tecnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante ejemplifica los fundamentos metodologicos y reglamentarios de la enseñanza de los deportes de raqueta, como resultado de aprendizaje.

Objetivo general de la asignatura Ejemplificar los fundamentos metodologicos y reglamentarios de la enseñanza de los deportes de raqueta.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Argumentar los antecedentes históricos y evolución de los deportes de raqueta.

2.-Analizar y aplicar los fundamentos y principios generales de los deportes de raqueta.

3.-Identificar los métodos y medios generales para la enseñanza.

4.-Establecer los fundamentos tácticos específicos y reglamentación del tenis de campo, tenis de mesa y bádminton.

5.-Establecer las formas de emprendimiento en la práctica de los deportes de raqueta

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Argumentar los antecedentes históricos y evolución de los deportes de raqueta.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Antecedentes históricos y evolución de los deportes de raqueta.	6	6	6	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Argumenta los antecedentes históricos y evolución de los deportes de raqueta.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle y laboratorios deportivos
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar y aplicar los fundamentos y principios generales de los deportes de raqueta.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fundamentos y principios generales de los deportes de raqueta.	6	6	6	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Analiza y aplica los fundamentos y principios generales de los deportes de raqueta.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Laboratorios deportivos, implementos de tenis
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar los métodos y medios generales para la enseñanza.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Métodos y medios generales para la enseñanza.	6	6	6	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica los métodos y medios generales para la enseñanza.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, laboratorio deportivo, implementos para tenis
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer los fundamentos tácticos específicos y reglamentación del tenis de campo, tenis de mesa y bádminton.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Fundamentos tácticos específicos y reglamentación del tenis de campo, tenis de mesa y bádminton.	6	6	6	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Establece los fundamentos tácticos específicos y reglamentación del tenis de campo, tenis de mesa y bádminton.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, laboratorio deportivo
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Establecer las formas de emprendimiento en la práctica de los deportes de raqueta			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Emprendimiento en la practica de los deportes de raqueta.	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Establece las formas de emprendimiento en la práctica de los deportes de raqueta
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle y laboratodios deportivos
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ulico: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educacion, asignadas a la carrera de Pedagogia de la Actividad Fisica y Deporte donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fisica, entre otras facilidades. Virtual: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la pagina web de la institucion. Real: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la practica como son los laboratorios deportivos.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Argumentar los antecedentes históricos y evolución de los deportes de raqueta.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes escritos con reactivos
2.- Analizar y aplicar los fundamentos y principios generales de los deportes de raqueta.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes escritos con reactivos
3.- Identificar los métodos y medios generales para la enseñanza.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes escritos con reactivos
4.- Establecer los fundamentos tácticos específicos y reglamentación del tenis de campo, tenis de mesa y bádminton.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes escritos con reactivos
5.- Establecer las formas de emprendimiento en la práctica de los deportes de raqueta	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes escritos con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Moreno, José	2019	Fundamentos del deporte. Análisis del juego deportivo	4a edición	INDE		1	185.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11819							
Comentario:	Este libro permite reconocer la clasificación de los deportes desde las diferentes disciplinas							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sanz Rivas; David	2014	El tenis en la escuela	1ra	Paidotribo	España Barcelona	1	217	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra clásica: El libro de trabajo contiene aspectos relevantes para el desarrollo de las unidades curriculares del silabo de estudio, en lo relacionado a deportes de raqueta. Se toma los temas de la página 28 hasta la 210.							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/116840							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fuentes García, Juan Pedro Menayo Antúnez, Ruperto	2009	Los golpes del tenis de la iniciación al alto rendimiento	1	WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA, S.L.	España Sevilla	1	210	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra Clásica: El libro de trabajo contiene aspectos relevantes para el desarrollo de las unidades curriculares de silabo de estudio, en lo relacionado a los deportes de raqueta. Se toma los temas de la página 149 hasta la 165.							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/33758							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pradas de la Fuente, Francisco	2009	Metodología del tenis de mesa: aproximación multidisciplinar y su didóctica.	1	Sevilla: Wanceulen	Espana Sevilla	1	230	Virtual

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	Este es un libro clásico y nos permitir desarrollar los contenidos del presente silabo, los mismos que servirán como base para el desarrollo profesional de los futuros docentes.
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/33798

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayora Pérez, Daniel García Sánchez, Eduardo	2021	Organización de eventos deportivos	1	INDE	Espana Barcelona	1	209	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este es un libro contemporáneo y nos permitirá desarrollar los contenidos del presente silabo, los mismos que servirán como base para el desarrollo profesional de los futuros docentes.							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/177875							