UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

LEGISLACION EDUCATIVA Y DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
LEGISLACION EDUCATIVA Y DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-05-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Legislación Educativa y de la Actividad Física y Deporte, tiene la como finalidad comprender y analizar los derechos y deberes de los ciudadanos en el ámbito educativo y de la práctica de la actividad física y deporte. Tributa al perfil de egreso porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional, utilizando: las nociones legales introductorias, la Constitución, Educación, Niñez y Adolescencia, Ley del Deporte, Educación Física y Recreación en vigencia y análisis de casos, rutas y protocolos de intervención vigentes. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El silabo de Legislación Educativa y de la Actividad Física y Deporte consta de cuatro unidades curriculares que son: Nociones legales introductorias. Constitución, Educación, Niñez y Adolescencia. Ley del Deporte, Educación Física y Recreación en vigencia. Análisis de casos, rutas y protocolos de intervención vigentes. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método expositivo, Aprendizaje Basado en Problemas. La evaluación será procesual que se aplicara de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante aplica los derechos y deberes de los ciudadanos en el ámbito educativo y de la práctica de la actividad física y deporte.

Objetivo general de la asignatura Analizar los derechos y deberes de los ciudadanos en el ámbito educativo y de la práctica de la actividad física y deporte

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las nociones legales introductorias

2.-Examinar la Constitución, Educación, Niñez y Adolescencia.

3.-Argumentar la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación en vigencia

4.-Aplicar casos, rutas y protocolos de intervención vigentes.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las nociones legales introductorias			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nociones Legales Introductorias	8	8	8	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las nociones legales introductorias
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Examinar la Constitución, Educación, Niñez y Adolescencia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- La Constitución del 2008, Educación y Niñez	8	8	8	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina la Constitución, Educación, niñez y adolescencia.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Argumentar la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación en vigencia			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Ley del Deporte, Educación Física y Recreación	8	8	8	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Argumenta la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación en vigencia
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar casos, rutas y protocolos de intervención vigentes.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Protocolos y rutas de actuación frente a casos de violencia	8	8	8	Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica casos, rutas y protocolos de intervención vigentes.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ulico: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asignadas a la carrera de PedagogÃa de la Actividad FÃsica y Deporte donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fÃsica, entre otras facilidades. Virtual: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la pÃ¡gina web de la instituciÃ³n. Real: Se considera real porque se aplica en un entorno deportivo autÃ©ntico, donde los estudiantes observan, analizan y fortalecen sus conocimientos teÃ³rico-prÃ¡cticos. Por ello, se realizarÃ¡ una visita educativa al Complejo del Club Especializado Independiente del Valle, con el fin de conocer su modelo de formaciÃ³n deportiva. Esta actividad se fundamenta en el Art. 21 de la Ley del Deporte, que promueve el deporte formativo en espacios adecuados. SerÃ¡ evaluada mediante una GuÃa APE, como parte del proceso de aprendizaje experiencial.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las nociones legales introductorias	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos
2.- Examinar la Constitución, Educación, Niñez y Adolescencia.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos
3.- Argumentar la Ley del Deporte, Educación Física y Recreación en vigencia	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos
4.- Aplicar casos, rutas y protocolos de intervención vigentes.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asamblea Nacional	2015	Ley del deporte, educación física y recreación	1	Asamblea Nacional	ECUADOR QUITO	1	37	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Legislación vigente; Ley, fomentan, protegen y regulan al sistema deportivo, educación física y recreación, en el territorio nacional, regula técnica y administrativamente a las organizaciones deportivas							
URL:	https://0x107q0cb-y-https-ip-lexis-com-ec.itmsp.museknowledge.com/sistema/visualizador-norma/GESTION-LEY_DEL_DEPORTE_EDUCACION_FISICA_Y_RECREACION							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2012	Codigo de la niñez y la adolescencia	1	CEP	Quito	2	181	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10374							
Comentario:	Legislación vigente: Código dispone sobre la protección integral que el Estado, la sociedad y la familia deben garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que viven en el Ecuador, con el fin de lograr su desarrollo integral y el disfrute pleno de s							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2008	Constitución del Ecuador 2008	1	Programa Nacional de Educación para la Democracia	Quito	1	90	Físico
Código/Ubicación base de datos:	9833							
Comentario:	Libro Clásico: Carta Magna de la República del Ecuador.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2013	Ley Orgánica de Educación Intercultural	1	CEP	Quito	4	100	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10375							

Comentario:	Legislación Ecuatoriana; La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.
URL:	

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2013	Ley Orgánica de Educación Intercultural	1	CEP	Quito	4	100	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10376							
Comentario:	Legislación Vigente: La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asamblea Nacional	2022	Ley Orgánica de Educación Intercultural	1	Asamblea Nacional	Ecuador Quito	1	369	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Legislación Vigente: La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes.							
URL:	https://0x107q0cb-y-https-ip-lexis-com-ec.itmsp.museknowledge.com/sistema/visualizador-norma/INSTITU-LEY_ORGANICA_DE_EDUCACION_INTERCULTURAL_LOEI							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asamblea Nacional	2022	Código de la Niñez y Adolescencia	1	Asamblea Nacional	Ecuador Quito	1	479	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Legislación vigente: Código dispone sobre la protección integral que el Estado, la sociedad y la familia deben garantizar a todos los niños, niñas y adolescentes que viven en el Ecuador, con el fin de lograr su desarrollo integral y el disfrute pleno de s							
URL:	https://jurlex.lexis.com.ec/lts-visualizer?id=CIVIL-CODIGO_DE_LA_NINEZ_Y_ADOLESCENCIA&codRO=F5DE4C2E2A4E3219DC9F12FA8283AFB0E008E75D&query=%20codigo%20ni%C3%B1ez&numParrafo=none							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación	2020	Protocolos y rutas de actuación frente a SITUACIONES DE VIOLENCIA detectadas o cometidas en el sistema educativo	3	Ministerio de Educación	Ecuador Quito	1	172	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporaneo: El presente documento es de aplicación obligatoria para todas las instituciones educativas de sostenimiento fiscal, municipal, fiscomisional y particular, en todos sus niveles: inicial, básica y bachilleratos (técnico, técnico profes							
URL:	https://educacion.gob.ec/rutas-y-protocolos/							