UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: EDUCACION GENERAL BASICA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: EDUCACION GENERAL BASICA
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-05-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: EDUCACION INICIAL</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-04-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Procesos metodológicos de la actividad física y deporte: Educación General Básica, permitirá al estudiante que aplique estrategias metodológicas para el desarrollo de la Educación Física en el nivel General Básico, tributa al perfil de egreso a través de la aplicación de procesos metodológicos para la enseñanza aprendizajes relacionados a la actividad física y deporte.

Descripción de la asignatura Este sílabo pretende que los estudiantes fundamenten la teoría de la Educación Física en el nivel general básico, analicen las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel general básico, identifiquen el desarrollo de destrezas y capacidades físicas en el nivel general básico y desarrollen la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel general básico. La metodología que se aplicará es a partir de estrategias metodológicas como la conversación heu

Objetivo general de la asignatura Aplicar estrategias metodológicas para el desarrollo de la Educación Física en el nivel general básico.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Fundamentar teóricos de Educación Física en el nivel general básico.

2.-Implementar Estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel general básico

3.-Desarrollar destrezas y capacidades físicas en el nivel general básico.

4.-Planificar un plan de clase de Educación Física en el nivel general básico

5.-Gestionar proyectos deportivos en la educación General Básica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar teóricos de Educación Física en el nivel general básico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel general básico.	8	4	12	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Fundamenta la teoría de la Educación Física en el nivel general básico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Implementar Estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel general básico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Matriz de destrezas,criterios de evaluación, con criterios de desempeño, criterios de evaluación y Metodologías activas de aplicación del área de Educación Física para la Educación General Básica.	10	7	13	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	10	7	13	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Impleneta Estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel general básico Resultados de aprendizaje
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Desarrollar destrezas y capacidades físicas en el nivel general básico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Destrezas motrices en los subniveles de Educación General Básica.	10	7	13	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	10	7	13	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Desarrolla destrezas y capacidades físicas en el nivel general básico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Planificar un plan de clase de Educación Física en el nivel general básico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estructura de la clase de Educación Física en los subniveles de Educación General Básica.Evaluación de la clase de Educación Física en los subniveles de Educación General Básica.	10	7	13	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	10	7	13	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Planifica un plan de clase de Educación Física en el nivel general básico
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Gestionar proyectos deportivos en la educación General Básica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Gestión de proyectos deportivos en la educación General Básica	10	7	13	Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	10	7	13	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Gestiona proyectos deportivos en la educación General Básica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ulico: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educacion, asignadas a la carrera de PedagogÃa de la Actividad FÃsica y Deporte donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fisica, entre otras facilidades. Virtual: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la pagina web de la institucion. Real: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la practica como son los laboratorios deportivos.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar teóricos de Educación Física en el nivel general básico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
2.- Implementar Estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel general básico	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
3.- Desarrollar destrezas y capacidades físicas en el nivel general básico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
4.- Planificar un plan de clase de Educación Física en el nivel general básico	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	trabajos y exposiiones, talleres, elaboracion de mapas conceptuales
5.- Gestionar proyectos deportivos en la educación General Básica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Calzada Aniza, Armando	1997	Educación física 1° y 2° educación secundaria obligatoria	1	Gymnos	España Madrid	1	153	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7313f							
Comentario:	Libro clásico en la que el estudiante analizara el proceso de la Educación Física de educación secundaria							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carmen Carbonero Celis	2016	Capacidades Físicas Básicas: Su desarrollo en la edad escolar.	1	Wanceulen Editorial	España Madrid	1	30	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo en la que el estudiante podrá analizar el desarrollo de las capacidades físicas en la edad escolar.							
URL:	https://0x102q0kt-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/63423?fs_q=Capacidades__F%C3%ADsicas__B%C3%A1sicas:__Su__desarrollo__en__la__edad__escolar.__&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Posso Pacheco, Richard	2018	Guía de estrategias metodológicas para Educación Física en EGB BGU.	1	Ministerio de Educación	Ecuador Quito	1	64	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo con la cual el estudiante podrá analizar y aplicar estrategias metodológicas de la Educación Física en los diferentes subniveles de Educación General Básica.							
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ministerio de Educación Ecuador	2016	Currículo EGB y BGU Educación Física	1	Ministerio de Educación	Ecuador Quito	1	196	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo con la que el estudiante podrá analizar la guía currículo de la asignatura Educación Física en los diferentes subniveles de Educación General							

	Básica.
URL:	https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/08/EF-completo.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Contreras Jordan, Onofre	2019	Didáctica de la clase de educación física	4	INDE	España Barcelona	1	322	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG00183							
Comentario:	Libro contemporáneo en las que el estudiante analizara técnicas didácticas para la planificación de las clases de Educación Física.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ruiz; Luis M	1990	Educación primaria: Educación física 1.er ciclo 6 a 8 años	1a edición	Gymnos	Madrid	1	156 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7313							
Comentario:	Libro Clásico en la que el estudiante analizara el proceso de la Educación Física de 6 a 8 años							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bueno ;María	1990	Educación primaria: Educación física 2° ciclo 8 a 10 años	1a edición	Gymnos	Madrid	1	133 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7314							
Comentario:	Libro clásico en la que el estudiante analizara el proceso de la Educación Física de 8 a 10 años							
URL:								