UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

FUTBOL

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
FUTBOL
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-05-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>FUTSAL</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-04-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Futbol tiene la como finalidad comprender y aplicar metodologías, técnicas y tácticas en la enseñanza del futbol. Tributa al perfil de egreso porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional, utilizando: los antecedentes históricos y evolución del Futbol, la reglamentación del Futbol, los fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza, los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos y la organización de eventos deportivos en el nivel educativo. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El silabo de Fútbol consta de cinco unidades curriculares que son: Antecedentes históricos y evolución del futbol. Reglamentación del fútbol Fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza Fundamentos tácticos ofensivos y defensivos. Organización de eventos deportivos en el nivel educativo Emprendimiento en la práctica del futbol Este periodo se retoma la educación presencial, este sílabo permite a los estudiantes conceptualizar los fundamentos teóricos de futbol, las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel inicial, el desarrollo de habilidades motrices básicas y capacidades físicas en el nivel inicialy la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel inicial. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método Expositivo. Aprendizaje Basado en Problemas. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa a la Universidad Técnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante comprender al futbol como instrumento en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria.

Objetivo general de la asignatura Aplicar metodologías, técnicas y tácticas en la enseñanza del futbol.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar los antecedentes históricos y evolución del futbol.

2.-Examinar la reglamentación del Fútbol

3.-Aplicar los fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza

4.-Reconocer los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos.

5.-Planificar la organización de eventos deportivos en el nivel educativo

6.-Desarrollar un emprendimiento en la práctica del futbol

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los antecedentes históricos y evolución del futbol.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fútbol, origen y competencias	9	9	9	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Analiza los antecedentes históricos y evolución del fútbol.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Examinar la reglamentación del Fútbol			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Reglas de Juego - IFAB 2025 - 2026	9	9	9	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Examina la reglamentación del Fútbol
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar los fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Fundamentos Técnicos del Fútbol	9	9	9	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Aplica los fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Implementos deportivos para la práctica
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Reconocer los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Fundamentos Tácticos del Fútbol	9	9	9	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Reconoce los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Implementos deportivos para la práctica
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Planificar la organización de eventos deportivos en el nivel educativo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Organización de eventos deportivos	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Planifica la organización de eventos deportivos en el nivel educativo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Implementos deportivos para la práctica
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Desarrollar un emprendimiento en la práctica del futbol			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Cómo emprender en un evento deportivo	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Desarrolla un emprendimiento en la práctica del futbol
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ulico: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asignadas a la carrera de PedagogÃa de la Actividad FÃsica y Deporte donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fÃsica, entre otras facilidades. Virtual: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la pÃ¡gina web de la instituciÃ³n. Real: Se considera real porque se aplica en un entorno deportivo autÃ©ntico, donde los estudiantes observan, analizan y fortalecen sus conocimientos teÃ³rico-prÃ¡cticos. Por ello, se realizarÃ¡ una visita educativa al Complejo del Club Especializado Independiente del Valle, con el fin de conocer su modelo de formaciÃ³n deportiva. Esta actividad se fundamenta en el Art. 21 de la Ley del Deporte, que promueve el deporte formativo en espacios adecuados. SerÃ¡ evaluada mediante una GuÃa APE, como parte del proceso de aprendizaje experiencial.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los antecedentes históricos y evolución del futbol.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad
2.- Examinar la reglamentación del Fútbol	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad
3.- Aplicar los fundamentos técnicos básicos y metodología de enseñanza	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad
4.- Reconocer los fundamentos tácticos ofensivos y defensivos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la Unidad
5.- Planificar la organización de eventos deportivos en el nivel educativo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EvPrueba de Unidad
6.- Desarrollar un emprendimiento en la práctica del futbol	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de Unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Binda,Ernesto Coerezza, Ángel	2011	Fútbol las reglas del juego para todos	1	Paidotribo	España Barcelona	1	234	Físico
Código/Ubicación base de datos:	10971f							
Comentario:	Libro Clásico: Este libro es gran importancia para el desarrollo de cada uno de los temas que se van a tratar durante el desarrollo de la asignatura							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Guimaraes Rodríguez ;Toninho	2000	Fútbol, iniciación y alto rendimiento: La preparación física	1	Aula Alegre Magisterio	Colombia Bogotá	1	169 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	7897f							
Comentario:	Libro Clásico: Este libro nos ofrece información muy importante para revisar con los futuros profesionales en Cultura física, para conocer aspectos importantes de la preparación del portero en un ámbito técnico como táctico							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bautista, Juan Expósito	2006	Organización del fútbol mundial	1	Wanceulen Editorial	España Sevilla	1	117	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Clásico:Este libro nos ofrece información muy importante para revisar con los futuros profesionales en Pedagogia de la Actividad Física y Deporte, para conocer aspectos sobre la Organización del fútbol mundial							
URL:	https://0x102q398-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/33628							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hormigo, Fran Timón, Manuel	2010	El fútbol como deporte educativo: modificaciones metodológicas y actividades para su enseñanza en la escuela	1	Wanceulen Editorial	España Sevilla	1	92	Digital

Código/Ubicación base de datos:	
Comentario:	Libro Clásico:Este libro nos ofrece información muy importante para revisar con los futuros profesionales en Pedagogia de la Actividad Física y Deporte, el fútbol como deporte educativo.
URL:	https://0x102q398-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/63211?fs_q=Organizaci%C3%B3n%20del%20f%C3%BAtbol%20mundial&prev=fs

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez, Erick Rivas, Oscar Milton	2017	Táctica del fútbol: teoría y entrenamiento	1	Editorial Universidad del Rosario	Colombia Bogota	1	220	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporáneo: Este libro nos ofrece información muy importante para revisar con los futuros profesionales en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, para conocer aspectos sobre la Táctica del fútbol.							
URL:	https://0x102q398-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/69789?fs_q=Organizaci%C3%B3n%20del%20f%C3%BAtbol%20mundial&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
The international football association board / guardians of the laws of the game	2025	Reglas de Juego 25/26	1	The International Football Association Board	Suiza Zúrich	1	246	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Reglamento actualizado de Fútbol							
URL:	https://www.theifab.com/es/laws-of-the-game-documents/?language=es&year=2025%2F26							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Grimaldi-Puyana, M	2020	Innovación docente en ciencias de la actividad física y el deporte: emprendimiento y empoderamiento para la gestión y dirección de eventos en la actividad física, el deporte de ocio y recreación	1	Dykinson	España Madrid	1	301	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro comtemporaneo: Conocer y manejar los conceptos básicos de emprendimiento.							
URL:	https://0x102q398-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/129593							