UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: EDUCACION INICIAL

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PROCESOS METODOLOGICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE: EDUCACION INICIAL
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-04-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DIDACTICA DE LA EDUCACION EN LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTE</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UB-02-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TEORIA Y PRACTICA DE LOS JUEGOS</td><td>UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-04-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Procesos metodológicos de la Actividad Física y Deporte: Educación Inicial, tiene como finalidad de aplicar los fundamentos teóricos de la educación, basados en los aspectos pedagógicos y didácticos de la clase de educación física, encaminados al desarrollo de las habilidades motrices básicas, capacidades físicas y la psicomotricidad en la educación inicial. Tributa al perfil de egreso en base a los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas que son necesarias para el futuro profesional, conceptualizando los fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel Inicial, describiendo las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel inicial. analizando el desarrollo de habilidades motrices básicas y capacidades físicas en el nivel inicial, desarrollando la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel inicial y gestionando proyectos deportivos en la Educación Inicial. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El silabo de Procesos metodológicos de la Actividad Física y Deporte: Educación Inicial, consta de cinco unidades curriculares que son: Fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel Inicial. Estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel inicial. Desarrollo de habilidades motrices básicas y capacidades físicas en el nivel inicial. Planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel inicial. Gestión de proyectos deportivos en la Educación Inicial. La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método expositivo y Aprendizaje Basado en Problemas. La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante aplica los fundamentos teóricos de la educación, basados en los aspectos pedagógicos y didácticos de la clase de educación física, encaminados al desarrollo de las habilidades motrices básicas, capacidades físicas y la psicomotricidad en la educación inicial.

Objetivo general de la asignatura Aplica los fundamentos teóricos de la educación, basados en los aspectos pedagógicos y didácticos de la clase de educación física, encaminados al desarrollo de las habilidades motrices básicas, capacidades físicas y la psicomotricidad en la educación inicial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conceptualizar los fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel Inicial.

2.-Describir las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel inicial.

3.-Analizar el desarrollo de habilidades motrices básicas y capacidades físicas en el nivel inicial

4.-Desarrollar la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel inicial

5.-Gestionar proyectos deportivos en la Educación Inicial

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conceptualizar los fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel Inicial.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Conceptualización de los fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel Inicial.	10	4	16	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	4	16	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Conceptualiza los fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel Inicial.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel inicial.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel inicial.	14	6	22	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	14	6	22	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Describe las Estrategias metodológicas para la educación Física en el nivel inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el desarrollo de habilidades motrices básicas y capacidades físicas en el nivel inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Desarrollo de habilidades motrices básicas y capacidades físicas en el nivel inicial	15	6	24	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	15	6	24	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Analiza las habilidades motrices básicas y capacidades físicas en la Educación Física en la Educación Inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Desarrollar la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Planificación del plan de clase de Educación Física en el nivel inicial.	15	8	22	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	15	8	22	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el proceso de clase de educación física en el nivel inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Gestionar proyectos deportivos en la Educación Inicial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Gestión de proyectos deportivos en la Educación Inicial.	10	8	12	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	8	12	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Gestiona proyectos deportivos en la Educación Inicial
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL: El escenario virtual se darÃ¡ mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual plataforma moodle, para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje REAL: El escenario real de aprendizaje tiene su soporte con las bibliotecas virtuales de la UTA y de acuerdo a las caracterÃsticas de la asignatura. AULICO: Acorde a las condiciones presentes de estudio para el ciclo acadÃ©mico, los aprendizajes se desarrollarÃ¡n en aulas fÃsicas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asÃ como en los laboratorios especializados de la carrera y laboratorios informÃ¡ticos.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conceptualizar los fundamentos teóricos de Educación Física en el nivel Inicial.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluacion unidad
2.- Describir las estrategias metodológicas para la Educación Física en el nivel inicial.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluacion unidad
3.- Analizar el desarrollo de habilidades motrices básicas y capacidades físicas en el nivel inicial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluacion unidad
4.- Desarrollar la planificación de un plan de clase de Educación Física en el nivel inicial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluacion unidad
5.- Gestionar proyectos deportivos en la Educación Inicial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas de Unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Massion; Jean	2001	Cerebro y motricidad	1a edición	INDE		1	188.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11836							
Comentario:	Libro Clásico: Este libro nos ofrece información muy importante para revisar con los futuros profesionales en Pedegagía de la Actividad Física y Deporte, para conocer aspectos importantes del cerebro y la motricidad							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gómez Smyth, Leonardo - Acosta, Fernando	2021	Contribuciones de la educación física al profesorado de Educación Inicial: infancias en juego	1	Editorial Universidad de Flores	Argentina Buenos Aires	1	246	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Literatura cl+asica							
URL:	https://0x102qd3q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/260266							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Porstein Ana María	2013	Cuerpo, juego y movimiento en el Nivel Inicial	1	Homo sapiens ediciones	Argentina Rosario	1	219	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporaneo: El libro trata de un listado de juegos y estrategias aplicables en la educación inicial, que será de mucha ayuda en el desarrollo desarrollo del silabo en estudio							
URL:	https://0x102qc9g-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/123834							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Contreras Jordán; Onofre Ricardo	2017	El Aprendizaje basado en Proyectos en Educación Física	1a edición	INDE		1	páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11835							
Comentario:	Libro Contemporáneo: Este libro nos ofrece información muy importante para revisar con los futuros profesionales en Pedagogía de la Activida Física y Deporte, para conocer aspectos importantes del aprendizaje basado en proyectos en educación física							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
	2014	Habilidades motrices	1a edición	INDE		1	104.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11821							
Comentario:	Libro contemporaneo: Este libro nos ofrece información muy importante para revisar con los futuros profesionales en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte, para conocer aspectos importantes de las habilidades motrices.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Devís; José	2013	Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física	1a edición	INDE		1	266.páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	11827							
Comentario:	Libro contemporaneo: Este libro nos ofrece información muy importante para revisar con los futuros profesionales en Pedagogía de la Activida Física y Deporte, para conocer aspectos importantes de las Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física.							
URL:								