UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION **Carrera** Pedagogía de la Actividad Física y Deporte		
Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-04-03	**PRERREQUISITOS**	
Modalidad PRESENCIAL	**Asignatura**	**Código**
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 2 **Nivel** CUARTO	**CORREQUISITOS**	
	Asignatura	**Código**
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 2	**Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico** 32	**Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo** 64
Horas de tutoría académica semanales 1	**Horas de tutoría presenciales por ciclo académico** 16	**Horas de tutorías virtuales por ciclo académico** 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Tecnologías de la Información y Comunicación TICs, tiene como finalidad comprender las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria. Tributa al perfil de egreso porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional, utilizando: los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas, búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos, manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica, hojas de cálculo, herramientas para una correcta divulgación de la información académica. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de carácter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos, educativos, de manera proactiva, que promuevan proyectos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El silabo de Tecnologías de la Información y la Comunicación consta de 4 unidades curriculares: Los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas, Búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos, Manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica, hojas de cálculo, Herramientas para una correcta divulgación de la información académica La metodología usada en el desarrollo de la asignatura será: Método Expositivo. Aprendizaje Basado en Problemas La evaluación será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa a la Universidad Técnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante comprender las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria.

Objetivo general de la asignatura Comprender las tecnologías de la información y la comunicación en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto de la Pedagogía de la Actividad Física y Deporte y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones de la vida diaria.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas

2.-Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos

3.-Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica

4.-Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción a la comunicación	8	12	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Búsqueda de información en bases de datos Gestores bibliográficos Procesador de texto Estilos de textos	8	12	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Hojas de Cálculo Manejo de datos y representación Hojas de cálculo aplicadas a la carrera	8	12	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Crea hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Creación de contenidos multimedia Herramientas y recursos digitales aplicados a la profesión Difusión de la información	8	12	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica herramientas para una correcta divulgación de la información académica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ulico : El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educacio?n, asignadas a la carrera de la PAFD donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fi?sica, entre otras facilidades. Virtual : Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la pa?gina web de la institucio?n. Real : Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la pra?ctica. Se ejecutara?n las Gui?as de Aprendizaje Pra?ctico Experimental (APE)

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones por unidad
2.- Aplicar la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de unidad
3.- Crear hojas de cálculo, mediante el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación de la unidad
4.- Aplicar herramientas para una correcta divulgación de la información académica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones de unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peña; Rosario	2014	Nuevas tecnologías en el aula: 20 proyectos para aplicar en clase	1 ed	Ediciones de la U	Colombia Bogota	1	376	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE10773							
Comentario:	Libro contemporáneo. Se describen las tendencias digitales usadas actualmente, existe un aporte para entender claramente el proceso evolutivo de la era digital							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Peña ;Rosario	2013	Office 2013 Manual práctico para todos	1 ed	AlfaOmega		1	818	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCHE10811							
Comentario:	Libro contemporáneo. El entorno de trabajo, Edición de un documento en Word, Tablas y columnas, SmartArt y gráficos de datos, Combinar correspondencia, Funciones de Excel, Manipulación de datos con tablas dinámicas, Intro							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gutiérrez Rodríguez, Á. Saza Garzón, I. D. & López García, J. D.	2022	Las tecnologías de la información y la comunicación en el contexto educativo: pedagogía, prácticas y experiencias	1ra. Ed.	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia Bogotá	1	143	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro tiene el propósito de contribuir en el desarrollo profesional docente, por medio de experiencias de aula, que facilitan los procesos académicos a través del uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC), siendo un apoyo didáctic							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/231732							