UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DEPORTES DE COMBATE - TAEKWONDO

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DEPORTES DE COMBATE - TAEKWONDO
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UP-04-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Deportes de combate - Taekwondo comprende, la conceptualización del taekwondo como deporte y arte cultural,desarrollándolo con la aplicación de las posiciones, técnicas y combinaciones básicas para el desarrollo de habilidades coordinativas en la educación física. Esto contribuye al perfil de egreso como parte de la formación que utilizan los fundamentos científicos, pedagógicos,didácticos y psicológicos, inherentes a la planificación y ejecución de los programas de la Educación Física, Actividad Física, Deporte,Recreación

Descripción de la asignatura En este período se iniciará de manera presencial, este sílabo pretende que los estudiantes aplique modelos y procesos educativos, con el fin de detectar problemáticas socio-educativas del texto y contexto de la educación y preveer alternativas de solución, a través de temas como: acopiar información a través de técnicas e instrumentos válidos y confiables, procesar información y presentar datos de manera escrita, tabular y gráfica, realizar análisis e interpretación de resultados de la investigación, que le permita formular soluciones y recomendaciones de la investigación para plantear estrategias de solución a los problemas investigados. Este sílabo se encarga de que los estudiantes conozcan los antecedentes históricos, principios y etiqueta del Taekwondo como arte marcial tradicional y deporte, las posiciones básicas y técnicas de puños, las patadas y bloqueos del taekwondo, poomsae o formas y el hosinsul (defensa personal, mediante el desarrollo de capacidades coordinativas que los permita que ejecuten acciones en ataque y contrataque mediante combates libres y asistidos. La metodología que se aplicará en la enseñanza de la asignatura de deportes de combate Taekwondo es la implementación de una comunicación heurística y el empleo de: la demostración, la explicación, la repetición y la retroalimentación, los mismos que orienta a un aprendizaje significativo de los estudiantes y el aporte de los docentes que permita al estudiante hacer un análisis profundo de los temas tratados por medio del aprendizaje basado en problemas (ABP), el aprendizaje basado en proyectos (ABPRO) y la investigación acción participativa para diagnosticar una realidad problemática y transformarla de manera positiva y llegar al desarrollo del pensamiento lógico. La evaluación será procesual que se aplica de forma cualitativa y cuantitativa acorde al reglamento de evaluación estudiantil.

Objetivo general de la asignatura Aplicar los principios del Taekwondo como arte marcial tradicional y deporte en la enseñanza de la Educación Física.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer la historia, principios, etiqueta y antecedentes del Taekwondo como arte marcial tradicional y deporte.

2.-Practicar posiciones básicas y técnicas de puños, patadas y bloqueos del taekwondo.

3.-Enfatizar en la ejecución de los poomsae (formas) y hosinsul (defensa personal)

4.-Desarrollar capacidades coordinativas a través de acciones en ataque y contrataque

5.-Evaluar el aprendizaje de taekwondo a través de combates libres y asistidos.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer la historia, principios, etiqueta y antecedentes del Taekwondo como arte marcial tradicional y deporte.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Antecedentes históricos, principios y etiqueta del Taekwondo como arte marcial tradicional y deporte.	11	8	14	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	11	8	14	**TOTAL HORAS:** 33

Resultados de aprendizaje: Conoce la historia, principios, etiqueta y antecedentes del Taekwondo como arte marcial tradicional y deporte.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Practicar posiciones básicas y técnicas de puños, patadas y bloqueos del taekwondo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Posiciones (sogui) de manera estacionaria y en avance	5	5	5	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales
2.2.- Patadas básicas (chagui) de manera estacionaria y enavance.Bloqueos básicos (maki)	5	5	5	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	10	10	10	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Practica posiciones, técnicas de puño, patadas y bloqueos básicos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Enfatizar en la ejecución de los poomsae (formas) y hosinsul (defensa personal)			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Significado de los taeguk, representación y ejecución delprimer poomsae (Taegeuk il jang).	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
3.2.- Significado y representación del segundo poomsae (taegukI jang).Hosinsul significado, origen y ejecución de movimientosbásicos.	6	5	7	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	10	8	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Enfatiza en la ejecución de los poomsae (formas) y hosinsul (defensa personal)
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Desarrollar capacidades coordinativas a través de acciones en ataque y contrataque			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Desplazamientos atrás, laterales y combinados.Desplazamientos atrás acompañados de acciones de pateo.	6	5	7	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
4.2.- Desarrollar capacidades coordinativas a través de acciones en ataque y contrataque. Acciones combinadas	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	9	10	8	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Ejecuta ataques y contra taques en 2 y 3 tiempos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Evaluar el aprendizaje de taekwondo a través de combates libres y asistidos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Combate imaginario, dominio de doble y triple acción.	3	5	1	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Cuestionarios
5.2.- Combates asistidos y combates libres	6	5	7	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	10	8	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Evalúa el aprendizaje de taekwondo a través de combates libres y asistidos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

VIRTUAL: El escenario virtual se darÃ¡ mediante el uso de las tecnologÃas de informaciÃ³n y comunicaciÃ³n concretado en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual plataforma moodle, para que los estudiantes accedan a recursos que faciliten su proceso de aprendizaje REAL: El escenario real de aprendizaje tiene su soporte con las bibliotecas virtuales de la UTA y de acuerdo a las caracterÃsticas de la asignatura. AULICO: Acorde a las condiciones presentes de estudio para el ciclo acadÃ©mico, los aprendizajes se desarrollarÃ¡n en aulas fÃsicas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asÃ como en los laboratorios especializados de la carrera y laboratorios informÃ¡ticos.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer la historia, principios, etiqueta y antecedentes del Taekwondo como arte marcial tradicional y deporte.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Aplicación de reactivo
2.- Practicar posiciones básicas y técnicas de puños, patadas y bloqueos del taekwondo.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Aplicación de reactivo
3.- Enfatizar en la ejecución de los poomsae (formas) y hosinsul (defensa personal)	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Aplicación de reactivo
4.- Desarrollar capacidades coordinativas a través de acciones en ataque y contrataque	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Aplicación de reactivo
5.- Evaluar el aprendizaje de taekwondo a través de combates libres y asistidos.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Aplicación de reactivo

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jesùs Elias Benito	2020	Taekwondo , tècnica , tàctica , extrategia y competiciòn	1era	Paidotribo	España Barcelona	1	402	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo disponible en la biblioteca de la UTA. El texto hace referencia a Taekwondo , tècnica , tàctica , extrategia y competiciòn							
URL:	https://elibro.net/es/ereader/uta/161645?page=14							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Duk ; Sung Son	1987	Karate coreano: El arte del Tae Kwon Do	1a edición	Diana	México	1	339 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	6591							
Comentario:	Obra clásica: El libro de trabajo contiene aspectos relevantes para el desarrollo de las unidades curriculares del silabo de estudio , Deportes de combate taekwondo.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Wo Lu ;Tao		Taekwondo	1 edición	Editors	Barcelona	1	158 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	6601							
Comentario:	Obra clásica: El libro de trabajo contiene aspectos relevantes para el desarrollo de las unidades curriculares del silabo de estudio , Deportes de combate taekwondo.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sauvy ;Michel		Defensa personal	1a edición	Editors	Barcelona	1	150 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	6596							
Comentario:	Obra clásica: El libro de trabajo contiene aspectos relevantes para el desarrollo de las unidades curriculares del silabo de estudio , Deportes de combate taekwondo.							
URL:								