UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

CARRERA DE: Pedagogía de la Actividad Física y Deporte

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ATLETISMO

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ATLETISMO
Carrera
Pedagogía de la Actividad Física y Deporte</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCHE-PAFD-MP-UB-03-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
4
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Atletismo tiene como finalidad, aplicar los fundamentos técnicos, metodológicos y reglamentarios de las pruebas de pista y campo, en el atletismo de iniciación y competición. Tributa al perfil de egreso porque los resultados de aprendizaje relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro profesional, utilizando: Antecedentes históricos del Atletismo y su evolución. Fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de pista Fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de campo. Organización de competencias atléticas en la iniciación del atletismo. De la misma manera hace referencia al perfil profesional en Pedagogía de la Actividad Física y Deporte con excelencia académica, basada en un amplio conocimiento de caracter científico-metodológico, humanista, capaces de liderar y accionar procesos formativos relacionados con la educación física inicial, básica, bachillerato, la actividad física, deporte y la recreación, con un pensamiento crítico reflexivo, de acuerdo a la demanda social, cultural y económica respetando la equidad de género, interculturalidad y conservación del medio ambiente, que permita generar estilos de vida saludables, hábitos sociales y valores democráticos, garantizando el respeto a los derechos humanos.

Descripción de la asignatura El sílabo de Atletismo consta de cuatro unidades curriculares que son: 1. Antecedentes históricos del Atletismo y su evolución. 2. Fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de pista 3. Fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de campo 4. Organización de competencias atléticas en la iniciación del atletismo 5. Emprendimiento en la práctica del atletismo La metodología usada en el desarrollo de la asiganatura será: Método expositivo y Aprendizaje Basado en Problemas. La evaluacion será procesual que se aplicará de forma cualitativa y cuantitativa acorde a la normativa de la Universidad Técnica de Ambato. Al cumplir estas unidades curriculares el estudiante aplica los fundamentos técnicos, metodológicos y reglamentarios de las pruebas de pista y campo, en el atletismo de iniciación y competición, como resultado de aprendizaje.

Objetivo general de la asignatura Aplicar los fundamentos técnicos, metodológicos y reglamentarios de las pruebas de pista y campo, en el atletismo de iniciación y competición.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir los orígenes y evolución del atletismo, clasificación de las áreas (tiempo y marca), principales características, reglamentación general del atletismo.

2.-Aplicar los fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de pista.

3.-Aplicar los fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de campo.

4.-Establecer los parámetros para la organización de competencias atléticas en la iniciación del atletismo.

5.-Motivar a los estudiantes para el emprendimiento de la práctica del atletismo

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir los orígenes y evolución del atletismo, clasificación de las áreas (tiempo y marca), principales características, reglamentación general del atletismo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Historia, desarrollo y calentamiento en el atletismo.	13	7	19	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	13	7	19	**TOTAL HORAS:** 39

Resultados de aprendizaje: Describe los orígenes y evolución del atletismo, clasificación de las áreas (tiempo y marca), principales características, reglamentación general del atletismo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar los fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de pista.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de pista	13	7	19	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	13	7	19	**TOTAL HORAS:** 39

Resultados de aprendizaje: Aplica los fundamentos y conceptos básicos de las pruebas de distancias medias, largas, con obstáculos y marcha deportiva del atletismo y su metodología de enseñanza de la técnica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar los fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de campo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de campo	13	6	20	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	13	6	20	**TOTAL HORAS:** 39

Resultados de aprendizaje: Aplica los fundamentos y conceptos básicos de las pruebas de velocidad, vallas y relevos del atletismo y su metodología de enseñanza de la técnica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer los parámetros para la organización de competencias atléticas en la iniciación del atletismo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Organización de competencias atléticas en la iniciación del atletismo	13	6	20	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	13	6	20	**TOTAL HORAS:** 39

Resultados de aprendizaje: Aplica los fundamentos y conceptos básicos de los saltos longitudinales del atletismo y su metodología de enseñanza de la técnica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Motivar a los estudiantes para el emprendimiento de la práctica del atletismo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Emprendimiento en la práctica del atletismo	12	6	18	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	6	18	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Realiza proyectos de emprendimiento en eventos deportivos de atletismo en las pruebas de pista y campo
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ulico: El proceso de aprendizaje se lo realiza en las aulas de clase de la Facultad de Ciencias Humanas y de la EducaciÃ³n, asignadas a la carrera de PedagogÃa de la Actividad FÃsica donde se cuenta con servicio de Internet wifi, proyector de multimedia, pizarra digital y fÃsica, entre otras facilidades. Virtual: Mediante el uso de la plataforma educativa DEaDV (Moodle) y biblioteca virtual disponibles en la pÃ¡gina web de la instituciÃ³n. Real: Se considera real porque son los lugares donde se puede aplicar los conocimientos y desarrollar habilidades mediante la prÃ¡ctica. Se ejecutaran las GuÃas de Aprendizaje PrÃ¡ctico Experimental (APE) que se planifican para que empleen recursos materiales en el proceso enseÃ±anza aprendizaje

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir los orígenes y evolución del atletismo, clasificación de las áreas (tiempo y marca), principales características, reglamentación general del atletismo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	foros,talleres, trabajos
2.- Aplicar los fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de pista.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	trabajo y exposiciones, talleres y elaboracion de mapas conseptuales
3.- Aplicar los fundamentos técnicos, metodología de enseñanza y reglamentación de las pruebas de campo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	trabajo y exposiciones, talleres y elaboracion de mapas conseptuales
4.- Establecer los parámetros para la organización de competencias atléticas en la iniciación del atletismo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	trabajo y exposiciones, talleres y elaboracion de mapas conseptuales
5.- Motivar a los estudiantes para el emprendimiento de la práctica del atletismo	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	trabajo y exposiciones, talleres y elaboracion de mapas conseptuales

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
De Castro Mangas, Adela	2016	El atletismo en la escuela a través de la Educación Física nociones básicas y 40 ejercicios prácticos	1	NARCEA	España Madrid	1	142	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo: Este libro nos ofrece información muy importante para revisar con los futuros profesionales en Pedagogía dela Actividad física, para conocer aspectos relacionados a los antecedentes históricos, evolución y pruebas de pista y campo en							
URL:	https://0x102q17q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/46243?fs_q=El__atletismo__en__la__escuela__a__trav%C3%A9s__de__la__Educaci%C3%B3n__F%C3%ADsica__nociones__b%C3%A1sicas__y__40__ejercicios__pr%C3%A1cticos&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hormigo Gamarro, y Fran Timón Benitez, Luis Manuel	2010	El atletismo como contenido en la educación física escolar: principios metodológicos básicos, juegos y actividades para su desarrollo	1	Wanceulen	España Sevilla	1	206	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este es un libro contemporáneo y nos permitirá desarrollar los contenidos del presente sílabo, los mismos que servirán como base para el desarrollo profesional de los futuros docentes.							
URL:	https://0x102q17q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/63204?fs_q=El__atletismo__como__contenido__en__la__educaci%C3%B3n__f%C3%ADsica__escolar:__principios__metodol%C3%B3gicos__b%C3%A1sicos,__juegos__y__actividades__para__su__desar							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Campos Granell, José Gallach Lazcorreta, José Enrique	2017	Metodología y técnicas de atletismo	1	Editorial Paidotribo	España Barcelona	1	582	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra contemporánea: El libro de trabajo contiene aspectos relevantes para el desarrollo de las unidades curriculares del sílabo de estudio, en lo relacionado al atletismo y sus pruebas de pista y campo. Se toma los temas de la pág. 12 a la pág. 247							
URL:	https://0x102q17q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/116872?fs_q=tecnica__del__atletismo&prev=fs							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
AYORA PÉREZ, D. GARCÍA SÁNCHEZ, E.	2021	Organización de eventos deportivos	1	INDE	España Barcelona	1	209	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo que servirá para trabajar los contenidos establecidos en el sílabo							
URL:	https://0x102q17q-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/177875?fs_q=Organizaci%C3%B3n__de__eventos__deportivos&prev=fs							