



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Auditoría y Control de Gestión

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura se orienta al desarrollo de una comprensión sólida de los conceptos fundamentales de la planificación estratégica, fomentando el pensamiento estratégico, el análisis crítico y la aplicación práctica mediante estudios de caso, ejercicios y proyectos grupales.

Descripción de la asignatura La asignatura aborda de manera integral el proceso de planificación estratégica, iniciando con el análisis del entorno interno y externo de la organización, para luego avanzar hacia la formulación de la estrategia, su implementación y el control estratégico. Se estudian conceptos clave como: Misión, visión y valores organizacionales, Objetivos estratégicos y lineamientos estratégicos, Análisis interno y externo, Formulación y selección de estrategias, Implementación estratégica y alineación organizacional, Control estratégico e indicadores de desempeño. Asimismo, se analizan y aplican herramientas reconocidas de la gestión estratégica como el análisis FODA, PESTEL, las cinco fuerzas de Porter, matriz EFI y EFE, mapa estratégico, cuadro de mando integral (Balanced Scorecard) y KPIs, adaptándolas a diferentes contextos organizacionales. La asignatura promueve una metodología activa y participativa, integrando el aprendizaje basado en problemas y proyectos (ABP), el análisis de casos reales y la elaboración de planes estratégicos aplicados.

Objetivo general de la asignatura Diseñar la planificación estratégica, a través de herramientas de análisis interno y externo para el uso eficiente de los recursos y la toma de decisiones efectivas en contextos empresariales, públicos y de emprendimiento.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la planificación estratégica
- 2.-Analizar el entorno interno y externo de las organizaciones mediante herramientas estratégicas.
- 3.-Formular estrategias alineadas a la misión, visión y objetivos organizacionales.
- 4.-Evaluar y controlar la ejecución de la estrategia mediante indicadores de desempeño.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la planificación estratégica			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- 1.1 Concepto y evolución	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Mapas Conceptuales
1.2.- 1.2 Identidad organizacional	6	4	8	Inteligencia Artificial Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Entiende los conceptos y teorías que sustentan la planificación estratégica

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales -zoom-moodle

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar el entorno interno y externo de las organizaciones mediante herramientas estratégicas.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Análisis externo	6	4	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
2.2.- Análisis interno	6	4	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Entiende el contexto y la situación interna de la organización a través del análisis interno y externo

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso

Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales-Zoom- Plataforma Moodle

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Formular estrategias alineadas a la misión, visión y objetivos organizacionales.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- 3.1 La estrategia	6	4	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
3.2.- 3.2 Selección, evaluación y alineación estratégica	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Formula estrategias coherentes y viables según el contexto organizacional

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso

Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales- Zoom- Plataforma Moodle

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Evaluar y controlar la ejecución de la estrategia mediante indicadores de desempeño.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- 4.1Cuadro de mando integral (CMI) (BSC)	6	4	8	Inteligencia Artificial Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
4.2.- Sistemas de indicadores	6	4	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Desarrolla y evalúa planes estratégicos utilizando indicadores y criterios de control

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso

Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Audiovisuales, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas virtuales-Zoom-Plataforma Moodle

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: El domicilio de los estudiantes en el que desarrollan las actividades de aprendizaje y las tareas de evaluación, de forma asincrónica.

VIRTUAL: Los escenarios virtuales son plataforma educativa de la UTA (Moodle), biblioteca virtual, páginas web, OneDrive, y correo electrónico para la entrega recepción de información y tareas. ÁULICO: La tutoría sincrónica y asincrónica se realizará por la Plataforma Zoom y el Chat del Moodle de las aulas virtuales de la UTA.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Comprender los fundamentos teóricos y conceptuales de la planificación estratégica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad
2.- Analizar el entorno interno y externo de las organizaciones mediante herramientas estratégicas.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba de la unidad
3.- Formular estrategias alineadas a la misión, visión y objetivos organizacionales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad
4.- Evaluar y controlar la ejecución de la estrategia mediante indicadores de desempeño.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Palacios Acero, Luis Carlos	2020	Dirección Estratégica	2	Ecoe Ediciones	Colombia Bogotá	1	228	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que aborda el proceso de planeación estratégica. Contemporáneo. Aporta a todas las unidades.							
URL:	https://0x102pcd7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/126524							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Kaplan, Robert S.; Norton, David P.	2014	El Cuadro de Mando Integral. The Balanced Scorecard	3	Gestión 2000	España Barcelona	1	487	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que describe todos los elementos del cuadro de mando integral, desarrollado por su creador. Clásico. Aporta a la unidad 4							
URL:	https://0x102pcd7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/291601							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rojas López, Miguel David; Medina Marín, Laura Johana	2012	Planeación estratégica: fundamentos y casos.	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	126	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro que detalla las etapas de la planificación estratégica y destaca la importancia de la administración con estrategias. Clásico. Aporta a las unidades 1 y 2							
URL:	https://0x102pcd7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70197							

