



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Auditoría y Control de Gestión

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

ETICA PROFESIONAL

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de ética Profesional tiene como propósito formar profesionales íntegros en el campo de la auditoría y el control de gestión, capaces de tomar decisiones responsables y justas en contextos complejos. A través del análisis crítico de principios éticos, dilemas profesionales y normativas vigentes, se busca fortalecer la conciencia moral, el compromiso con la transparencia y el respeto por el interés público. Este enfoque ético permite al futuro auditor actuar con independencia, objetividad y responsabilidad social, consolidando un perfil profesional confiable y comprometido con la calidad y la legalidad en el ejercicio de su labor.

Descripción de la asignatura Emplea los códigos de ética y moral de la profesión en los casos que plantean los conflictos personales y profesionales para la generar de posibles soluciones, observando para ello un análisis profundo de sus fundamentos, la ética, la moral y los valores mediante una metodología de aprendizaje basado en problemas

Objetivo general de la asignatura Examinar los fundamentos de la ética profesional del auditor en control de gestión para norma y sean aplicados su proceder profesional

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar los principios éticos fundamentales que rigen la practica de auditoria , evaluando su aplicación en situaciones profesionales reales
- 2.-Interpretar la ética la moral y los valores que debe observar un profesión en el desempeño de sus actividades
- 3.-Examinar los fundamentos de la ética profesional del auditor en control de gestión para el desarrollo de su labor profesional
- 4.-Examinar estudios de casos sobre dilemas éticos en auditoria para identificación de los principios éticos comprometidos con la evaluación y decisiones tomadas por los auditores

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los principios éticos fundamentales que rigen la practica de auditoria , evaluando su aplicación en situaciones profesionales reales			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Fundamentos de la Ética Profesional	8	4	12	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: El estudiante será capaz de identificar y aplicar los principios éticos fundamentales en la práctica de la auditoría, mediante el análisis crítico de casos reales, demostrando juicio profesional, responsabilidad y compromiso con la integridad en la toma d
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Otros, Otros, Marcadores, Marcadores, Marcadores, Proyector, Proyector, Proyector, Audiovisuales, Audiovisuales, Audiovisuales, Internet, Internet, Internet, Inteligencia Artificial, Inteligencia Artificial, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula mooble
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Interpretar la ética la moral y los valores que debe observar un profesión en el desempeño de sus actividades			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- La ética, la moral y los valores	8	4	12	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: El estudiante interpreta críticamente los conceptos de ética, moral y valores, y los aplica en el análisis de situaciones profesionales, reconociendo su importancia en la toma de decisiones responsables, el respeto a la dignidad humana y el cumplimiento de principios éticos en el ejercicio de su profesión.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Moodle

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, La empatía, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar los fundamentos de la ética profesional del auditor en control de gestión para el desarrollo de su labor profesional			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- La Ética en la Auditoría	8	4	12	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: El estudiante examina los fundamentos de la ética profesional aplicables al auditor en control de gestión, reconociendo los principios, normas y responsabilidades éticas que orientan su conducta, y valorando su impacto en la credibilidad, la transparencia y la confianza en los procesos de control organizacional.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Moodle

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, La empatía, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar estudios de casos sobre dilemas éticos en auditoría para identificación de los principios éticos comprometidos con la evaluación y decisiones tomadas por los auditores			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Estudios de Casos de la Ética en la Auditoría	8	4	12	Evaluación del desempeño en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: El estudiante analiza estudios de casos sobre dilemas éticos en auditoría, identificando los principios éticos comprometidos, evaluando las decisiones tomadas por los auditores y proponiendo alternativas éticamente responsables que fortalezcan la integridad y la transparencia en el ejercicio profesional
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Demostraciones, Orientación para estudio de casos, Foros, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Moodle
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

REAL: El domicilio de los estudiantes en el que desarrollan las actividades de aprendizaje y las tareas de evaluación, de forma asincrónica.

VIRTUAL: Los escenarios virtuales son plataforma educativa de la DeaDv (Moodle), biblioteca virtual, página web, OneDrive, y correo electrónico para la entrega recepción de información y tareas. ÁULICO: La tutoría sincrónica y asincrónica se realizará por la Plataforma Zoom y el Chat de Moodle de las aulas virtuales de la UTA. Revisión

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los principios éticos fundamentales que rigen la practica de auditoria , evaluando su aplicación en situaciones profesionales reales	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Técnicas, pruebas escritas de la unidad Instrumento reactivos.
2.- Interpretar la ética la moral y los valores que debe observar un profesión en el desempeño de sus actividades	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Técnicas, pruebas escritas de la unidad Instrumento reactivos.
3.- Examinar los fundamentos de la ética profesional del auditor en control de gestión para el desarrollo de su labor profesional	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Técnicas, pruebas escritas de la unidad Instrumento reactivos.
4.- Examinar estudios de casos sobre dilemas éticos en auditoria para identificación de los principios éticos comprometidos con la evaluación y decisiones tomadas por los auditores	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Técnicas, pruebas escritas de la unidad Instrumento reactivos.

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García de Alba Morales, Juan Manuel	2005	Ética profesional: parte fundamental	1	Juan Manuel García de Alba Morales	México México D.F.	1	273	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Bibliografía clásica -El libro es una guía del actuar profesional. Se utilizará en la primera unidad								
URL: https://0x102pbu6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/101531								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Comisión de ética del IMCP	2024	Código de ética profesional	1	Instituto Mexicano de Contadores Públicos	México Ciudad de México	1	507	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporáneo, se utilizará de manera complementaria en todas las unidades								
URL: https://0x102pbv6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/274777								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ferrero, Ignacio	2021	Ética de la actividad económica y empresarial	1	Ediciones Universidad de Navarra, S.A	España Pamplona	1	126	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporáneo se utilizará en la segunda y cuarta unidad.								
URL: https://0x104pc01-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/etica-de-la-actividad-economica-y-empresarial-1661894234?location=1								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tapia, Carmen	2019	Fundamentos de Auditoría	1	Instituto Mexicano de Contadores	México Ciudad de México	1	476	Virtual

				Públicos			
Código/Ubicación base de datos:							
Comentario:	Libro Contemporáneo, se utilizará en la unidad 3						
URL:	https://0x102pbxm-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/124948						

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Instituto de Investigaciones Contables del Ecuador	2006	Código de Ética del Contador Ecuatoriano	1	Virtualex	Ecuador Quito	1	61	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía Clásica- El Código de Ética del Contador Ecuatoriano (CECE) contiene los objetivos, los principios fundamentales y las normas generales de conducta, aplicables a la práctica profesional diaria del contador, permitiéndole mayores oportunidad							
URL:	https://itmsp.museknowledge.com/UTA?url=https://app.virtualex.ec/app/visor.php?id=Mjc4NDdLRVlQUklWQQQ==							

