



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Auditoría y Control de Gestión

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

CONTABILIDAD I

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Contabilidad I, tiene como propósito desarrollar los fundamentos filosóficos y epistemológicos y el marco conceptual de la contabilidad para el reconocimiento de los hechos económicos que permitan la aplicación del proceso contable y la generación de información financiera que facilite la toma de decisiones. La asignatura de Contabilidad I contribuye al perfil de egreso en la formación de los conocimientos, capacidades y actitudes de los profesionales de la Carrera de Auditoría y Control de Gestión mediante la aplicación de principios éticos, observando el cumplimiento de la normativa que regula la profesión, que les permita ser objetivos con sólidos conocimientos en contabilidad. Desarrolla el proceso contable mediante la aplicación de fundamentos y normativa contable para la elaboración de los Estados Financieros.

Descripción de la asignatura Esta asignatura se estructura en 4 unidades curriculares básicas relacionadas al ambiente empresarial, fundamentos filosóficos y epistemología de la contabilidad, marco conceptual de la normativa contable de la Contabilidad, el proceso contable y control interno y la estructura de los estados financiero. La metodología que se aplicará es el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) que permite desarrollar la capacidad del estudiante mediante la resolución de situaciones de la vida real a partir de la aplicación de funciones cognitivas, habilidades, actitudes y la apropiación del conocimiento, para la generación de competencia académicas y profesionales. Lo que permitirá alcanzar el siguiente resultado de aprendizaje: desarrolla el proceso contable mediante la aplicación de fundamentos y normativa contable para la elaboración de los Estados Financieros.

Objetivo general de la asignatura Aplicar el proceso contable considerando fundamentos, normativa contable y aspectos tributarios para la generación de información financiera que permita una correcta toma de decisiones.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Distinguir los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la contabilidad para tener conocimientos aptos para la correcta aplicación en el entorno empresarial
- 2.-Analizar la Normativa Contable, el principio de Partida Doble para la determinación de la ecuación contable y la correcta aplicación en el entorno empresarial.
- 3.-Aplicar el proceso contable y controles internos en planteamientos prácticos para la generación de información financiera en el contexto empresarial
- 4.-Preparar los estados financieros de Resultados y Situación Financiera para la correcta y oportuna toma de decisiones.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Distinguir los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la contabilidad para tener conocimientos aptos para la correcta aplicación en el entorno empresarial			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Generalidades de la Contabilidad	6	4	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.2.- La Información Contable	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Comprende los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la contabilidad a través de los conocimientos en el entorno empresarial

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Demostraciones, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual y Zoom (Video Conferencia)

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar la Normativa Contable, el principio de Partida Doble para la determinación de la ecuación contable y la correcta aplicación en el entorno empresarial.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Normativa Contable	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales
2.2.- Cuenta Contable, Partida Doble y Ecuación Contable	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Aplica la normativa contable e identifica el principio de la partida doble a través de la ecuación contable en la aplicación de las transacciones mercantiles.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual y Zoom (Video Conferencia)

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar el proceso contable y controles internos en planteamientos prácticos para la generación de información financiera en el contexto empresarial			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- El Proceso Contable, Casos Prácticos en base a la Normativa Tributaria	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
3.2.- El Control Interno en el Proceso Contable	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Elabora el proceso contable y controles internos para la generación de información financiera confiable

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual y Zoom (Video Conferencia)

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Preparar los estados financieros de Resultados y Situación Financiera para la correcta y oportuna toma de decisiones.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Estado de Resultados	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos en excel Trabajos escritos
4.2.- Estado de Situación Financiera	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos en excel Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	TOTAL HORAS: 36

Resultados de aprendizaje: Aplica la normativa contable para la correcta presentación del Estado de Resultados y del Estado de Situación Financiera para la oportuna toma de decisiones.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres

Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual y Zoom (Video Conferencia)

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En el domicilio de los estudiantes se desarrollarán las actividades de aprendizaje y las tareas de evaluación, de forma asincrónica. VIRTUAL: Los escenarios virtuales son plataforma educativa de la DeaDv (Moodle), biblioteca virtual, páginas web, OneDrive, y correo electrónico para la entrega recepción de información y tareas. ÁULICO: La tutoría sincrónica y asincrónica se realizará por la Plataforma Moodle. Se utilizarán las aulas la plataforma ZOOM, asignadas a la Facultad.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Distinguir los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la contabilidad para tener conocimientos aptos para la correcta aplicación en el entorno empresarial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial con Reactivos
2.- Analizar la Normativa Contable, el principio de Partida Doble para la determinación de la ecuación contable y la correcta aplicación en el entorno empresarial.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial con Reactivos
3.- Aplicar el proceso contable y controles internos en planteamientos prácticos para la generación de información financiera en el contexto empresarial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial con Reactivos
4.- Preparar los estados financieros de Resultados y Situación Financiera para la correcta y oportuna toma de decisiones.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Parcial con Reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zapata Sánchez Pedro	2021	Contabilidad General	9	Alpha Editorial	Colombia Bogotá	1	575	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Libro contemporaneo que contiene los fundamentos contables								
URL: https://0x104qbt7-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/contabilidad-general-9a-edicion?location=2								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Espinosa Manríquez Nelson	2020	Contabilidad Básica	1	Ediciones Universidad Alberto Hurtado	Chile Santiago de Chile	1	549	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro es contemporáneo y contiene fundamentos contables que necesitamos para cubrir la segunda unidad.								
URL: https://0x104qbtd-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/contabilidad-basica-1632762844?location=eyJjaGFwdGVySHJlZiI6IngLn hodG1sliwiY2ZpljoilZQvMi8xMDQvMiJ9								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission (COSO)	2022	Los Nuevos Conceptos del Control Interno	1	Ediciones Díaz De Santos	España Madrid	1	420	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro es contemporáneo y contiene fundamentos básicos de Control Interno								
URL: https://0x104qbtd-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/los-nuevos-conceptos-del-control-interno?location=3								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Déniz Mayor José Juan	2021	Conceptos básicos de contabilidad financiera	2	DELTA Publicaciones	España Madrid	1	474	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es contemporáneo y contiene definiciones de contabilidad financiera para el entendimiento y aplicación práctica.							
URL:	https://0x104qbtd-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/conceptos-basicos-de-contabilidad-financiera?location=2							

