UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UT-08-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
TITULACIÓN</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
6
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TITULACION</td><td>UTA-FCAUD-EC-MP-UT-08-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Desarrollo de Proyectos tiene como propósito desarrollar el informe de la modalidad de titulación escogida por el estudiante de forma cadémica, técnica, estructural, lógica y ética que permita contar con un documento tangible que cumpla la disposición reglamentaria establecida y aprobada por la Facultad para la obtención del título de tercer nivel. El estudiante, con el desarrollo de esta asignatura teórico-práctica, estará en la capacidad de integrar el conocimiento a través de su trabajo de titulación y, podrá asimismo, diseñar, ejecutar y evaluar proyectos de investigación académica y científica con enfoque cualitativo y/o cuantitativo para solucionar problemas relevantes según los contextos y ámbitos de su desempeño profesional ajustados a las necesidades del desarrollo local, regional y global observando conscientemente el rigor científico y ético de la investigación.

Descripción de la asignatura Esta asignatura se estructura de 4 unidades de integración curricular relacionadas al desarrollo de la fundamentación teórica, consolidación de métodos y técnicas, análisis y discusión de resultados; y la revisión de la estructura del informe de la modalidad de titulación. La metodología que se aplicará será el aprendizaje basado en problemas (ABP) es un método de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante en el que éste adquiere conocimientos, habilidades y actitudes a través de situaciones de la vida real. Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de integrar el conocimiento a través de un trabajo de titulación.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar el contenido del informe del trabajo de titulación en función de la normativa vigente, logrando una estructura sólida que contribuya a la obtención del título profesional

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Construir la fundamentación teórica para la sustentación de la relación de variables en el trabajo de titulación

2.-Fundamentar el diseño metodológico utilizado en la recolección y tratamiento de la información para la obtención de los resultados de la investigación

3.-Relatar los resultados obtenidos y discutir de forma argumentativa mismos que servirán de sustento para las conclusiones de la investigación

4.-Estructurar el informe de la modalidad de titulación para la presentación de acuerdo a la reglamentación vigente

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Construir la fundamentación teórica para la sustentación de la relación de variables en el trabajo de titulación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Reglamentación de las modalidades de titulación	6	1	11	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
1.2.- Antecedentes investigativos	12	2	22	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
1.3.- Fundamentos teóricos	6	1	11	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Prepara la fundamentación teórica para la sustentación de la relación de variables en el trabajo de titulación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Fundamentar el diseño metodológico utilizado en la recolección y tratamiento de la información para la obtención de los resultados de la investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- La recolección de la información	12	2	22	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios
2.2.- Tratamiento de la información	12	2	22	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Fundamenta el diseño metodológico utilizado en la recolección y tratamiento de la información para la obtención de los resultados de la investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Relatar los resultados obtenidos y discutir de forma argumentativa mismos que servirán de sustento para las conclusiones de la investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Resultados y discusión	18	3	33	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.2.- Verificación de hipótesis o fundamentación de las preguntas de investigación	12	2	22	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	30	5	55	**TOTAL HORAS:** 90

Resultados de aprendizaje: Interpreta los resultados obtenidos y discute de forma argumentativa para el sustento de las conclusiones de la investigación
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Demostraciones, Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Estructurar el informe de la modalidad de titulación para la presentación de acuerdo a la reglamentación vigente			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Páginas preliminares	12	2	22	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
4.2.- Contenidos del informe final acorde a reglamentación	6	1	11	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	18	3	33	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Organiza el informe de la modalidad de titulación para la presentación de acuerdo a la reglamentación vigente
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Escenario Ã¡ulico (al ser clases presenciales, se ocupa el espacio fÃsico del aula); plataforma virtual (uso permanente de la plataforma virtual Moodle); aplicaciones especÃficas de inteligencia artificial (escenario digital: internet).

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Construir la fundamentación teórica para la sustentación de la relación de variables en el trabajo de titulación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones escritas con reactivos
2.- Fundamentar el diseño metodológico utilizado en la recolección y tratamiento de la información para la obtención de los resultados de la investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos
3.- Relatar los resultados obtenidos y discutir de forma argumentativa mismos que servirán de sustento para las conclusiones de la investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones escritas con reactivos
4.- Estructurar el informe de la modalidad de titulación para la presentación de acuerdo a la reglamentación vigente	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones con la utilización de reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Monroy, María de los Angeles Nava, Nelisahuel	2018	Metodología de la Investigación	1	Lapislázuli Ediciones	Mexico México DF	1	169	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro básico que proporciona herramientas para el desarrollo de habilidades de investigación. Bibliografía contemporánea que cubre todas las unidades del sílabo.							
URL:	https://0x102p9hd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/172512							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sambrano, Jazmin	2020	Métodos de investigación	1	Alfaomega	Colombia Bogotá	1	189	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Métodos de investigación aborda los orígenes de la investigación científica, sus formas y principales representantes, quienes han contribuido al avance del conocimiento sistemático y organizado. Es un libro contemporáneo y cubre todas las unidades del sí							
URL:	https://0x104p9if-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/metodos-de-investigacion-1593789556?location=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Méndez Álvarez, Carlos Eduardo	2020	Metodología de la investigación: Diseño y desarrollo del proceso de investigación en ciencias empresariales	5	Alphaeditorial	Colombia Bogotá	1	186	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La enseñanza y aprendizaje de la investigación en diferentes profesiones, con énfasis en los programas de ciencias empresariales (Economía y Administración) es objeto de análisis por este autor. Enseñar y aprender a investigar es un elemento fundamental e							
URL:	https://0x104p9if-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/metodologia-de-la-investigacion-1598307637?location=1							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baena, Guillermina	2014	Metodología de la Investigación	1	Grupo Editorial Patria	Mexico México DF	1	157	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Elementos básicos y muy generales de acercamiento a la metodología de la investigación. Es un libro clásico y cubre todas las unidades del sílabo							
URL:	https://0x102p9hd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40362							