UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

POLITICA ECONOMICA II

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
POLITICA ECONOMICA II
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UP-07-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>POLITICA ECONOMICA I</td><td>UTA-FCAUD-EC-MP-UP-06-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Política económica II se refiere a la política fiscal asignatura que permitirá tener una visión de la política aplicada por los gobiernos en una economía abierta, fuentes de financiamiento y gasto que realiza el estado en procura de atender las necesidades de la sociedad.

Descripción de la asignatura Política económica II se desarrollará a través de seis unidades curriculares, las cuales serán ejecutadas a través de clases magistrales, análisis de casos, lecturas y el uso de herramientas conceptuales que permitirán ir distinguiendo el funcionamiento de la política económica, con lo cual el estudiante podrá realizar el estudio de la política fiscal que aplica el gobierno ecuatoriano mediante la ejecución del presupuestó del estado. ademas en el perfil profesional estara en capacidad de explicar la realidad económica y social de su entorno para diagnosticar, formular, evaluar y gestionar modelos, programas y proyectos de desarrollo local, productivo y empresarial con criterio sustentable, que permita la optimización en el uso de los recursos existentes.

Objetivo general de la asignatura Identificar la política fiscal que aplica el gobierno mediante el presupuesto nacional para el financiamiento del gasto público.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Contrastar los componentes y propósito de la política fiscal para determinar las diferentes corrientes del pensamiento económico.

2.-Conocer la importancia del gasto público y gasto social para incrementar el nivel de vida de los individuos.

3.-Comprender toda la cantidad de dinero percibida por el Estado y demás entes públicos para financiar los gastos públicos

4.-Determinar las obligaciones insolutas del sector público contraídas en forma directa o a través de sus agentes financieros para diferir sus gastos en el tiempo y así poder cumplir el conjunto de funciones que le son encomendadas.

5.-Conocer las transferencias corrientes y de capital para satisfacer las necesidades de la población desde el estado.

6.-Determinar el efecto de las decisiones de política fiscal para mejorar la calidad de vida de la población

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Contrastar los componentes y propósito de la política fiscal para determinar las diferentes corrientes del pensamiento económico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción y componentes de la Política Fiscal	3	3	3	Mapas Conceptuales Cuestionarios
1.2.- El propósito de la Política Fiscal	3	3	3	Control de lectura Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Reconoce las diferentes corrientes de la política fiscal para la correcta aplicación en una economía.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Otros, Talleres, Trabajos y exposiciones: Aula Moodle
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer la importancia del gasto público y gasto social para incrementar el nivel de vida de los individuos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- El Presupuesto General del Estado	3	3	3	Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
2.2.- El gasto público y el gasto social	3	3	3	Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica la importancia del gasto publico y gasto social para satisfacer las necesidades de los individuos.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso
Estrategias educativas : Otros, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales: Aula Moodle
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender toda la cantidad de dinero percibida por el Estado y demás entes públicos para financiar los gastos públicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Ingresos permanentes e ingresos no permanentes	6	6	6	Ensayos Mapas Conceptuales
3.2.- Financiamiento	3	3	3	Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Explica los diferentes ingresos que tiene un país para cubrir los gastos planificados de una nación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Otros, Conferencias , Foros, Talleres: Aula Moodle
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Determinar las obligaciones insolutas del sector público contraídas en forma directa o a través de sus agentes financieros para diferir sus gastos en el tiempo y así poder cumplir el conjunto de funciones que le son encomendadas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Deuda pública por origen	3	3	3	Ensayos Cuestionarios
4.2.- Deuda por acreedor	6	6	6	Pruebas escritas de la unidad Ensayos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Identifica las obligaciones que tiene el sector público para cumplir con las necesidades de la población.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Otros, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres: Aula Moodle
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Conocer las transferencias corrientes y de capital para satisfacer las necesidades de la población desde el estado.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Transferencia corriente	3	3	3	Ensayos Trabajos escritos
5.2.- Transferencia de capital	6	6	6	Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Identifica las diferentes transferencias fiscales que tienen un país para cumplir con las obligaciones previamente adquiridas
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Otros, Talleres, Trabajos y exposiciones: Aula Moodle
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Determinar el efecto de las decisiones de política fiscal para mejorar la calidad de vida de la población			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Decisiones en política fiscal expansiva.	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Mapas Conceptuales
6.2.- Decisiones en política fiscal restrictiva	6	6	6	Evaluaciones Parciales Ensayos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Conoce los efectos de la política fiscal aplicada en la economía para mejorar la calidad de vida de la población
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Talleres, Trabajos y exposiciones: Aula Moodle
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo se lo realiza en laplataforma de la universidad predominando la comunicaciÃ³n aulica, a traves de relaciones e intercambios de experiencias entre los estudiantes y el docente con la utilizacion de textos, videos, pelÃculas, donde se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, de tal manera que se logra promover un ambiente educativo presencial enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y psicomotrices. Las actividades de PAE se realizarÃ¡n cada semana combinando la asistencia y el uso de las aulas presenciales a traves de la tutorias para el reforzamiento de los conocimientos con el anÃ¡lisis de situaciones reales sobre los de la politica fiscal en la economÃa.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Contrastar los componentes y propósito de la política fiscal para determinar las diferentes corrientes del pensamiento económico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas escritas
2.- Conocer la importancia del gasto público y gasto social para incrementar el nivel de vida de los individuos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba escrita
3.- Comprender toda la cantidad de dinero percibida por el Estado y demás entes públicos para financiar los gastos públicos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Escrita
4.- Determinar las obligaciones insolutas del sector público contraídas en forma directa o a través de sus agentes financieros para diferir sus gastos en el tiempo y así poder cumplir el conjunto de funciones que le son encomendadas.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas Escritas
5.- Conocer las transferencias corrientes y de capital para satisfacer las necesidades de la población desde el estado.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Escrita
6.- Determinar el efecto de las decisiones de política fiscal para mejorar la calidad de vida de la población	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Escrita

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Villamizar, Mauricio	2014	Política económica	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	207	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro clásico permite al estudiante comprender las acciones y decisiones que las autoridades de cada país. toman dentro del ámbito de la economía. Aporte a la unidad 1 y 2							
URL:	https://0x102p9fz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70233							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fergusson, Leopoldo	2010	Política fiscal, un enfoque de tributación óptima	1	Universidad de los Andes	Colombia Bogotá	1	460	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto de bibliografía clásica, Es un estudio de la política fiscal donde se exponen con nitidez y accesibilidad a los tópicos difíciles, logrando que el estudiante se sienta instruido e iluminado. Aporta a las unidades 2,3 y 6							
URL:	https://0x102p9gi-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/69333							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Andrés, Antonio	2018	Política económica estructural	1	Editorial UOC	España Barcelona	1	258	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo concentra su atención en las políticas económicas estructurales, es decir, aquellas que se encuentran orientadas a transformar el aparato productivo o la oferta de productos. Aporte a la unidad 3 y 4							
URL:	https://0x102p9gp-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/59134							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fernández, Andrés	2006	Política económica	4	Mc Graw Hill	España Madrid	1	602	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que muestra la política económica desde en punto de vista de la eficiencia y técnicamente como se debería llevar a cabo. Aporta a todas las unidades.							
URL:	https://0x102p9gt-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/50080							