UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

POLITICA ECONOMICA I

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
POLITICA ECONOMICA I
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UP-06-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con la asignatura de Política Económica I, se ofrece las herramientas necesarias para que el estudiante, a partir de los diferentes instrumentos de la política monetaria pueda analizar la política económica del país. Esta asignatura permite que el estudiante explique la realidad de la economía y formule modelos de desarrollo para examinar las implicaciones de la política monetaria.

Descripción de la asignatura La asignatura de Política Económica I está estructurada con 4 unidades curriculares básicas relacionadas con las limitaciones y funciones de la política, el dinero, los problemas de la política de crédito y el sistema financiero ecuatoriano, basado en una metodología ABP para que el estudiante adquiera habilidades a través de situaciones de la vida real. Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de examinar las implicaciones monetarias en el sistema financiero ecuatoriano.

Objetivo general de la asignatura Interpretar las teorías monetarias aplicadas mediante la política monetaria empleada en el país.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Clasificar la Política monetaria: Limitaciones y funciones

2.-Argumentar lo concerniente al dinero

3.-Diferenciar los problemas de la política de crédito bancario

4.-Explicar el sistema financiero en el Ecuador

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Clasificar la Política monetaria: Limitaciones y funciones			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Aspectos generales de la política monetaria	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
1.2.- Limitaciones y funciones	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Anliza los aspectos generales de la política monetaria y contrasta sus limiticaicones y funciones
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Argumentar lo concerniente al dinero			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- El dinero, definiciones, agregados	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
2.2.- Origen, evolución	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Categoriza la importancia del mercado de dinero en la economía del país
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diferenciar los problemas de la política de crédito bancario			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Operaciones ALADI	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
3.2.- Operaciones con el Banco Central	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Distingue los problemas relativos a la política de crédito bancaria
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Explicar el sistema financiero en el Ecuador			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Tasas de interés	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
4.2.- Políticas de tasas de interés	4	6	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	12	4	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina el funcionamiento del sistema financiero
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Flexibilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ulico donde predomina la comunicaciÃ³n, relaciones e intercambio de experiencias entre los estudiantes y el docente, donde se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, de tal manera que se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y sicomotrices Las actividades de APE se realizarÃ¡n al desarrollar un tema combinando la asistencia del docente en el aula y el uso de las aulas virtuales para el reforzamiento de los conocimientos con el anÃ¡lisis de situaciones reales sobre la historia del pensamiento econÃ³mico. Se utilizarÃ¡n textos y videos

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Clasificar la Política monetaria: Limitaciones y funciones	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo
2.- Argumentar lo concerniente al dinero	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo
3.- Diferenciar los problemas de la política de crédito bancario	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo
4.- Explicar el sistema financiero en el Ecuador	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Calvo Vérgez, Juan	2019	Las políticas monetarias del BCE ante la crisis económica	1	Dykinson	España Madrid	1	424	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aporta en las Unidades 3 y 4. Presenta las alternativas de políticas monetarias desarrolladas por el BCE para alcanzar el desarrollo económico. Bibliografía contemporanea.							
URL:	https://0x102p9hw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/118190							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Téllez Ariza, Neftalí	2009	Dinero & Economía	1	Universidad del Valle	Colombia Santiago de Cali	1	313	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Desarrollado en 5 capítulos relacionados con la Política Aporta en las unidades 1 y 4. Monetaria, oferta monetaria para ilustración de los estudiantes. Bibliografía clásica.							
URL:	https://0x102p9hw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/129500							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rivera Bermúdez, Carlos Alberto Tarapuez Chamorro, Edwin	2010	Teoría monetaria y bancaria: fundamentos	1	Ecoe Ediciones	Colombia Bogotá	1	404	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Contiene una propuesta que sirve de guía hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje en asignaturas como Teoría Monetaria, Moneda y Banca y Teoría Monetaria y Bancaria. Aporta a las 4 unidades. Bibliografía clásica							
URL:	https://0x102p9hw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/69140							