UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MODELOS ECONOMICOS

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MODELOS ECONOMICOS
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAUD-EC-MP-UP-05-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>MACROECONOMIA II</td><td>UTA-FCAUD-EC-MP-UP-04-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Modelos Económicos tiene como propósito comprender la problemática del desarrollo y subdesarrollo de los países de América Latina y el mundo, además proporcionar elementos teóricos que permitan la construcción de modelos económicos (aproximaciones teóricas de la realidad) que expliquen la realidad nacional, aportando al entendimiento del crecimiento y desarrollo económicos con fin de construir política pública eficiente en beneficio de la sociedad. Esta asignatura permite que el estudiante diseñe modelos teóricos que expliquen los ciclos económicos de los países, a través del uso de datos disponibles de fuentes nacionales e internacionales, obteniendo información oportuna y confiable para la toma de decisiones de política económica; obteniendo como resultado mejorar las condiciones de vida de la población, incrementar el PIB o apalancar una propuesta de desarrollo consistente a la realidad nacional.

Descripción de la asignatura La asignatura comprende el desarrollo de 6 unidades temáticas, las cuaes abordarán conceptos básicos para comprenden las teorias de crecimiento económico, que factores explican el crecimiento de los paises como también los diferentes tipos de crecimiento económico que existen (exógeno, endógeno), la asignatura se desarrolla con clasese presenciales, lecturas de documentos cientificos en inglés y español, exposiciones y talleres en clase. La metodología de enseñanza aprendizaje que se utilizará en el desarrollo de la asignatura es el Aprendizaje basado en Proyectos.

Objetivo general de la asignatura Comprender la aplicación de los modelos de crecimiento de las economias abiertas a través del uso de herramientas matemáticas y estadísticas.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Reconocer la importancia de la linealización de los modelos para su aplicación en el crecimiento económico

2.-Explicar los supuestos y principales resultados del crecimiento exógeno para la aplicación de política pública

3.-Determinar las aplicaciones del modelo de crecimiento endógeno en la construcción de política económica

4.-Cuestionar el enfoque de los modelos crecimiento con optimización del consumidor como estrategia de desarrollo.

5.-Comprender la aplicación del modelo de cambio tecnológico como alternativa de desarrollo en la economía

6.-Revisar modelos de Ciclo Económico Real

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Reconocer la importancia de la linealización de los modelos para su aplicación en el crecimiento económico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- ¿Cómo se construyen los modelos económicos? Diseño de modelos lineales, variables endógenas y exógenas del modelo e indicadores	3	2	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
1.2.- El crecimiento económico y ciclo económico: Aspectos conceptuales y metodológicos	3	2	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	4	8	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Distingue la importancia de la linealización de modelos de crecimiento económico para su aplicación adecuada.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar los supuestos y principales resultados del crecimiento exógeno para la aplicación de política pública			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Modelos exógenos: Consideraciones Teóricas	3	2	4	Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
2.2.- Modelo de Harrod-Domar; Modelo de Kaldor	3	2	4	Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
2.3.- Modelo Neoclásico de crecimiento: Solow	3	2	4	Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	6	12	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Identifica los supuestos y resultados de los modelos de crecimiento exógeno en la construcción de política pública.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Plataforma Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Determinar las aplicaciones del modelo de crecimiento endógeno en la construcción de política económica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Teoría del Crecimiento Endógeno: Consideraciones Teóricas	3	2	4	Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
3.2.- El modelo de Romer	6	2	10	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	4	14	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Distingue las aplicaciones del modelo de crecimiento endógeno en la implementación de política económica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Cuestionar el enfoque de los modelos crecimiento con optimización del consumidor como estrategia de desarrollo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- El modelo de Cass - Coopmans- Ramsey: Consideraciones Teóricas y equilibrio del modelo	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos en excel Trabajos escritos Trabajos
4.2.- Análisis de Política Pública y dinámica	3	2	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	6	12	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Distingue el enfoque de los modelos de crecimiento con optimización del consumidor como estrategia de desarrollo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Comprender la aplicación del modelo de cambio tecnológico como alternativa de desarrollo en la economía			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Emprendimiento innovador: Parques Tecnológicos, Startups	3	2	4	Pruebas de Diagnostico Ensayos Trabajos en excel
5.2.- Modelo de Shumpeter: Innovación y destrucción creativa	6	4	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	6	12	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Determina las aplicaciones del modelo de cambio tecnológico como alternativa de desarrollo en la economía
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Revisar modelos de Ciclo Económico Real			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Modelo de Prescott: Consideraciones Teóricas	3	2	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
6.2.- Choques tecnológicos y Productividad Total de los factores	3	2	4	Pruebas de Diagnostico Ensayos Trabajos en excel
SUBTOTAL HORAS	6	4	8	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica los diferentes aportes de las teorías de crecimiento económico de modelos ciclo económico real
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo permite su realizaciÃ³n en aula presencial. En este espacio predomina el fomento de la comunicaciÃ³n del conocimiento e intercambio de ideas, experiencias y puntos de vista entre el docente y estudiante. Esto genera una motivaciÃ³n en el estudiante para promover un ambiente educativo-andragÃ³gico enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y analÃticas. Las actividades de APE se realizarÃ¡n con la asistencia del docente en el aula y el uso de bases de datos y software estadÃstico. Se utilizarÃ¡n textos y documentos cientificos como tambiÃ©n el uso de pÃ¡ginas web para ver cifras oficiales de paises y Organismos Internacionales en referencia al crecimiento econÃ³mico.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Reconocer la importancia de la linealización de los modelos para su aplicación en el crecimiento económico	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con reactivos
2.- Explicar los supuestos y principales resultados del crecimiento exógeno para la aplicación de política pública	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes con reactivos
3.- Determinar las aplicaciones del modelo de crecimiento endógeno en la construcción de política económica	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes con reactivos
4.- Cuestionar el enfoque de los modelos crecimiento con optimización del consumidor como estrategia de desarrollo.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes con reactivos
5.- Comprender la aplicación del modelo de cambio tecnológico como alternativa de desarrollo en la economía	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes con reactivos
6.- Revisar modelos de Ciclo Económico Real	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exámenes con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Rodríguez, Óscar Eduardo	2016	Teoría clásica del crecimiento económico: Modelos de crecimiento exógeno	1	Universidad de La Salle - Ediciones Unisalle	Colombia Bogotá	1	83	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta obra contemporánea sirve como material de apoyo para interpretar los modelos básicos de la teoría del crecimiento económico, sus propósitos, variables, supuestos y conceptos. Harrod pág. 8, Domar pág. 27, Solow pág. 45, Kaldor pág. 61.							
URL:	https://0x102pcjy-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/221237							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zuleta, Hernando	2020	Crecimiento económico en tiempo discreto	1	Editorial Universidad del Rosario	Colombia Bogotá	1	304	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Cada capítulo de este libro contemporáneo tiene un texto básico en el que se explican la relevancia y la conexión del modelo estudiado con hechos económicos. En los capítulos 1 y 2 Solow, Harrod-Domar c.3, Ramsey capítulo 4.							
URL:	https://0x102pcjz-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/198432							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carrillo Huerta, Mario Miguel	2010	Análisis del crecimiento económico	1	Instituto Politécnico Nacional	México Ciudad de México	1	454	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro clásico sirve como material de apoyo para analizar los modelos de crecimiento económico. en el capitulo 1 aborda el modelo de Harrod - Domar capitulo 2 Solow, capitulo 3 Ramsey.							
URL:	https://0x102pcjr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/104757							