UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS<br>Carrera<br>Economía</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAUD-EC-MP-UP-05-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas<br>2<br>Nivel<br>QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 2 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 32 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 64 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 96 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** Con el módulo de Formulación y Evaluación Financiera de Proyectos pretende generar la capacidad de desarrollar proyectos de emprendimiento o inversión atravesando por sus diferentes etapas enlazándolos con la realidad económica actual del país y el mundo. Esta asignatura permite que el estudiante desarrolle una idea de inversión mediante los estudios de mercado, técnicos, administrativo, legal y financiero que permitan la creación de una empresa sustentable.

**Descripción de la asignatura** La asignatura de Formulación y Evaluación Financiera de Proyectos se estructura en 5 unidades curriculares que abordan la comprensión del emprendimiento así como el estudio de mercado, el estudio técnico, el estudio administrativo, el estudio legal, el estudio financiero, el estudio económico y evaluación financiera, dotando de herramientas analíticas mediante métodos expositivos donde se utiliza el aula tanto virtual como presencial.

**Objetivo general de la asignatura** Desarrollar la iniciativa y espíritu de inversión con la aplicación de sus respectivas fases de estudios de mercado, técnicos, administrativo, legal y financiero con el fin de convertirse en una empresa sustentable.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Analizar las principales definiciones de emprendimiento y el estudio de mercado basado en bibliografía existente para fomentar los fundamentos teóricos

2.-Conocer las partes que componen el estudio técnico de un proyecto basado en fundamentos teóricos para su desarrollo práctico

3.-Analizar la organización administrativa y legal a través de un proyecto para su aplicación teórico - práctico

4.-Elaborar el análisis financiero y económico del proyecto mediante indicadores financieros para considerar su viabilidad

5.-Formular la evaluación financiera del proyecto a través de técnicas y herramientas financieras para la creación de la empresa

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Analizar las principales definiciones de emprendimiento y el estudio de mercado basado en bibliografía existente para fomentar los fundamentos teóricos | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** El emprendimiento | 2 | 3 | 1 | Pruebas de Diagnostico<br>EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Pruebas escritas de la unidad |
| **1.2.-** Estudio de mercado | 2 | 3 | 1 | Pruebas de Diagnostico<br>EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales |
| **SUBTOTAL HORAS** | 4 | 6 | 2 | **TOTAL HORAS:** 12 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Entiende los fundamentos teóricos del emprendimiento y el estudio de mercado basado en bibliografía existente |
| **Metodología de enseñanza :** - |
| **Estrategias educativas :** Otros, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres: Aula Moodle |
| **Recursos didácticos :** Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Comunicación asertiva, Adaptabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Conocer las partes que componen el estudio técnico de un proyecto basado en fundamentos teóricos para su desarrollo práctico | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** Objetivos y generalidades | 2 | 3 | 1 | Pruebas de Diagnostico |
| **2.2.-** Partes que lo conforman | 4 | 6 | 2 | Pruebas de Diagnostico |
| **SUBTOTAL HORAS** | 6 | 9 | 3 | **TOTAL HORAS:** 18 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Comprende el estudio técnico de un proyecto basado en fundamentos teóricos |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Proyectos |
| **Estrategias educativas :** Otros, Orientación para estudio de casos, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Aula Moodle |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Analizar la organización administrativa y legal a través de un proyecto para su aplicación teórico - práctico | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Organización administrativa del proyecto | 2 | 3 | 1 | Pruebas de Diagnostico |
| **3.2.-** Legislación del proyecto | 4 | 6 | 2 | Pruebas de Diagnostico |
| **SUBTOTAL HORAS** | 6 | 9 | 3 | **TOTAL HORAS:** 18 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Entiende la organización administrativa y legal a través de un proyecto aplicable de manera teórica y práctica |
| **Metodología de enseñanza :** - |
| **Estrategias educativas :** Otros, Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Resolución de problemas, Talleres: Aula Moodle |
| **Recursos didácticos :** Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Flexibilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.4** | Elaborar el análisis financiero y económico del proyecto mediante indicadores financieros para considerar su viabilidad | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **4.1.-** Estudio financiero | 4 | 6 | 2 | Pruebas de Diagnostico |
| **4.2.-** Estudio económico | 4 | 6 | 2 | Pruebas de Diagnostico |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 12 | 4 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Comprende el análisis financiero y económico de un proyecto a través de indicadores financieros |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Proyectos |
| **Estrategias educativas :** Otros, Conferencias , Foros, Resolución de problemas, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos: aula Moodle |
| **Recursos didácticos :** Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.5** | Formular la evaluación financiera del proyecto a través de técnicas y herramientas financieras para la creación de la empresa | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **5.1.-** Análisis de razones financieras | 4 | 6 | 2 | Pruebas de Diagnostico |
| **5.2.-** Evaluación del riesgo del proyecto | 4 | 6 | 2 | Pruebas de Diagnostico |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 12 | 4 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Desarrolla una idea de inversión mediante los estudios de mercado, técnicos, administrativo, legal y financiero que permitan la creación de una empresa sustentable. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Proyectos |
| **Estrategias educativas :** Otros, Conferencias , Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones: aula Moodle |
| **Recursos didácticos :** Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos |

## V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ulico donde predomina la comunicaciÃ³n, relaciones e intercambio de experiencias entre los estudiantes y el docente, donde se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, de tal manera que se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y sicomotrices. Las actividades de APE se realizarÃ¡n al desarrollar un tema combinando la asistencia del docente en el aula y el uso de las aulas virtuales para el reforzamiento de los conocimientos con el anÃ¡lisis de situaciones reales sobre la historia del pensamiento econÃ³mico. Se utilizarÃ¡n textos y videos. Todo esto se desarrollara con las plataformas virtuales tanto la institucional y las adicionales que aportan a la enseÃ±anza.

## VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Analizar las principales definiciones de emprendimiento y el estudio de mercado basado en bibliografía existente para fomentar los fundamentos teóricos | Talleres de Razonamiento | RÚBRICA | Reactivos |
| 2.- Conocer las partes que componen el estudio técnico de un proyecto basado en fundamentos teóricos para su desarrollo práctico | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación del parcial con reactivos |
| 3.- Analizar la organización administrativa y legal a través de un proyecto para su aplicación teórico - práctico | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación del parcial con reactivos |
| 4.- Elaborar el análisis financiero y económico del proyecto mediante indicadores financieros para considerar su viabilidad | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación del parcial con reactivos |
| 5.- Formular la evaluación financiera del proyecto a través de técnicas y herramientas financieras para la creación de la empresa | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluación del parcial con reactivos |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Córdoba Padilla, Marcial | 2011 | Formulación y evaluación de proyectos | 2 | Eco Ediciones | Colombia Bogotá | 1 | 362 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este libro clásico plantea resolver muchas de las inquietudes de los alumnos en el área de la dirección financiera, específicamente en el análisis, planificación, formulación y evaluación de proyectos de inversión. Aporta a todas la unidades | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102p9xb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/69169 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Boero, Carlos | 2020 | Evaluación de proyectos | 1 | Jorge Sarmiento Editor - Universitas | Argentina Córdoba | 1 | 100 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este libro contemporáneo plantea resolver muchas de las inquietudes de los alumnos en el área de la dirección financiera, específicamente en el análisis, planificación, formulación y evaluación de proyectos de inversión. Aporta a las unidades temáticas 4 | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102p9xb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/172500 | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Pacheco, Carlos | 2021 | Metodología en casos reales de evaluación de proyectos | 1 | Instituto Mexicano de Contadores Públicos | México Ciudad de México | 1 | 165 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | El libro contemporáneo es para aquellos emprendedores que deseen incursionar en el mundo empresarial sobre la base de proyectos de inversión. Aporta a todas las unidades. | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102p9xb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/174907 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Sapag, Reinaldo | 2014 | Preparación y evaluación de proyectos: nociones básicas | 1 | Ebooks Patagonia - Edición Digital | Chile Santiago de Chile | 1 | 131 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | El libro clásico intenta entregar una propuesta simple y didáctica acerca de los principales aspectos que se deben tener presentes al preparar y evaluar proyectos. Bibliografía Clásica. Aporta a las unidades temáticas 1 y 2 | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102peci-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/113711 | | | | | | | |