UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ECONOMIA AGRARIA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ECONOMIA AGRARIA
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UP-04-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con la asignatura de Economía Agraria, se pretende ofrecer las herramientas necesarias para que el estudiante, a partir de los diferentes instrumentos de esta asignatura pueda analizar los mercados agrarios a través de las políticas públicas para el mejoramiento de programas y proyectos del desarrollo local. Esta asignatura permitirá al estudiante investigar y resonder profesionalmente a las formas de producción, principales sectores productivos, organizaciones sociales y a las relaciones sociales de producción y fuerzas productivas en un momento determiado de la sociedad.

Descripción de la asignatura La asignatura de Economía agraria está estructurada con 6 unidades curriculares básicas relacionadas con la Economía agraria para conceptualizar y analizar la economía de los mercados agrarios, analizar la demanda y oferta de los productos agrícolas, establecer la formación de precios y equilibrios de mercados agrarios, analizar la política agraria, considerar el desarrollo rural sostenible, relacionar la agricultura y el sistema agroalimentario, a través de clases teóricas integrales, talleres en los cuales se resolverán las tareas requeridas para poder realizar sugerencias de acuerdo con la circunstancia económica del país. El estudiante analiza los mercados agrarios, a través de las políticas públicas, para el mejoramiento del desarrollo local. La metodología que se utilizará para el desarrolllo de ete sílabo será el aprendizaje basado en problemas

Objetivo general de la asignatura Fundamentar la economía agraria para el análisis de los mercados agrarios a través de las políticas públicas para el mejoramiento del desarrollo local.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Definir la economía de los mercados agrarios.

2.- Estimar la demanda y oferta de los productos agrícolas.

3.-Identificar la formación de precios y equilibrios de mercados agrarios

4.-Categorizar la política agraria.

5.-Explicar el desarrollo rural sostenible.

6.-Contrastar la agricultura y el sistema agroalimentario.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Definir la economía de los mercados agrarios.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Metodología y relaciones de la economía agrícola con otras ciencias.	3	1	5	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	3	1	5	**TOTAL HORAS:** 9

Resultados de aprendizaje: Identifica los conceptos e importancia de la economía agraria, su evolución, objetivos, su metodología y las relaciones con otras ciencias.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aulas moodle
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Estimar la demanda y oferta de los productos agrícolas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- De qué trata la economía agrícola.Definición, importancia, evolución y objetivos de la economía agrícola.	6	2	10	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
2.2.- Los subsectores y el problema económico. La toma de decisiones y el análisis económico en el sector agrícola.	6	2	10	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
2.3.- La demanda y la oferta de productos agrícolas.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	15	5	25	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Describe la demanda y la oferta de los productos agrícolas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar la formación de precios y equilibrios de mercados agrarios			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- El equilibrio de un mercado de competencia perfecta y otras formas de mercado y otras formas de mercado	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
3.2.- La comercialización de productos agrarios y equilibrio de mercado.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	6	2	10	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Interpreta la formación de precios y equilibrios de mercados agrarios, la comercialización de productos agrarios
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Categorizar la política agraria.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- El nacimiento de la PAC: El tratado de Roma y los principios generales de la PAC.Mecanismos de apoyo de las OCMs	6	2	10	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
4.2.- La agonía de la PAC: la reforma de 1992 y los compromisos comunitarios de la Ronda Uruguay del GATT.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	3	15	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Sintetiza la política agraria, la PAC, la OCMs y la Ronda de Uruguay.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Explicar el desarrollo rural sostenible.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- La estrategia de desarrollo rural. Los problemas en las zonas rurales.	6	2	10	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
5.2.- El desarrollo rural sostenible.	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	3	15	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Sintetiza las estrategias, problemas y el desarrollo rural sostenible
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Contrastar la agricultura y el sistema agroalimentario.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Principales caracterísitcas de la agricultura europea y ecuatoriana	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
6.2.- El sistema agroalimentario en Europa y Ecuador	3	1	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	6	2	10	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Compara la agricultura y el sistema agroalimentario de Europa y Ecuador
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Moodle
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ulico donde predomina la comunicaciÃ³n, relaciones e intercambio de experiencias entre los estudiantes y el docente, donde se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, de tal manera que se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y sicomotrices. Las actividades de APE se realizarÃ¡n al desarrollar un tema combinando la asistencia del docente en el aula y el uso de las aulas virtuales para el reforzamiento de los conocimientos con el anÃ¡lisis de situaciones reales sobre la historia del pensamiento econÃ³mico. Se utilizarÃ¡n textos y videos

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Definir la economía de los mercados agrarios.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo por cada unidad
2.- Estimar la demanda y oferta de los productos agrícolas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo por cada unidad
3.- Identificar la formación de precios y equilibrios de mercados agrarios	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo por cada unidad
4.- Categorizar la política agraria.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo por cada unidad
5.- Explicar el desarrollo rural sostenible.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo por cada unidad
6.- Contrastar la agricultura y el sistema agroalimentario.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas con reactivo por cada unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pindyck; Robert S.	2018	Microeconomía	9a edición	Pearson	España Alcalá de Henares	1	888	Físico
Código/Ubicación base de datos:	5338i							
Comentario:	Aporta a la Unidad 2. Este libro es fundamental para tomar decisiones empresariales, para elaborar y entender la política económica y, en términos más generales, para hacerse una buena idea de cómo funciona una economía moderna. Se dispone del libro elect							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vial Lira, Bernardita Zurita Lillo, Felipe	2011	Microeconomía	1	Editorial ebooks Patagonia - Ediciones Universidad Católica de Chile	Chile Santiago	1	499	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía clásica. Aporta a la Unidad 1 con su capítulo 1 de decisiones y preferencias. Muetra dos pilares metodológicos para el analisis económico con énfasis en el estudio del funcionamiento Aporta a la unidad 1 con su del mercado como mecanismo de a							
URL:	https://0x102p9hw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/67738							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Checa Hinojo, Emilio José	2016	Organización y gestión de la empresa agraria. UF0392	1	IC Editorial	España Antequera	1	357	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Con sus capítulos 1 y 2, contribuye a las unidades 4, 5 y 6. En esta obra se desarrollan algunos conceptos económicos de la actividad empresarial agraria, su afectación jurídica y las tipologías principales actuales. Bibliografía contemporánea.							
URL:	https://0x102p9hw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/121688							