UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

PLANIFICACION Y DESARROLLO TERRITORIAL

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
PLANIFICACION Y DESARROLLO TERRITORIAL
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UP-04-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MACROECONOMIA II</td><td>UTA-FCAUD-EC-MP-UP-04-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La planificación es parte indispensable del proceso de desarrollo territorial, de modo que esta asignatura se orienta al diagnóstico de los desórdenes territoriales, la planificación que intenta resolver dichos desórdenes y la evaluación para validar las acciones tomadas por los gobiernos locales, asi como estructurar una planificación coherente con los lineamientos establecidos de planificación, desarrollo regional y local sostenible considerando las estrategias del estado para conducir la economía, un diagnóstico previo al modelo territorial y de gestión, considerando las fortalezas del territorio, su ambiente y sociedad siendo capaz de el estudiante de analizar el ordenamiento territorial a través de las metodologías de planificación regional y local comprendiendo los fenómenos económicos y sociales desde una perspectiva de organización territorial.

Descripción de la asignatura Los estudiantes en esta asignatura harán un acercamiento a los procesos de planificación y ordenamiento territorial que realizan los gobiernos locales. En la primera unidad, se abordan los conceptos de territorio, espacio y ordenamiento, así como las dimensiones y principios del Ordenamiento Territorial. En la unidad dos se ahonda en los fundamentos teóricos, los actores del Ordenamiento Territorial, el sistema de asentamientos y la aglomeración de la actividad económica; finalmente, en la unidad tres se trabaja el diagnóstico, las metodologías de planificación y la evaluación. Para las APEs se aplicará una metodología de aprender haciendo. En clase se utilizarán videoconferencias, se analizarán videos relacionados con el tema y los estudiantes deberán realizar lecturas de casos. La metodología para el desarrollo de la asignatura será el aprendizaje basado en proyectos.

Objetivo general de la asignatura Conocer las metodologías utilizadas para la planificación del Ordenamiento Territorial para comprender los fenómenos económicos y sociales desde una perspectiva territorial.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer el marco conceptual del Ordenamiento Territorial para delimitar el ámbito de la planificación pública

2.-Identificar las metodologías de la planificación regional y local para diferenciarlas en su aplicación

3.-Indagar acerca de las dimensiones Geográficas del Desarrollo Territorial para la evaluación de la política pública local

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer el marco conceptual del Ordenamiento Territorial para delimitar el ámbito de la planificación pública			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- El territorio y el Ordenamiento Territorial Conceptos y fundamentos teóricos	9	9	9	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.2.- Dimensiones, principios y actores del Ordenamiento Territorial	6	6	6	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	15	15	15	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Conceptualiza el territorio, el espacio, los desórdenes territoriales y el ordenamiento territorial.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Identificar las metodologías de la planificación regional y local para diferenciarlas en su aplicación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Sistema de Asentamientos humanos	9	9	9	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
2.2.- La aglomeración de la actividad económica	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	15	15	15	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Conoce las metodologías de la planificación regional y local integrando información diagnóstica de los asentamientos humanos y las economías de aglomeración.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Indagar acerca de las dimensiones Geográficas del Desarrollo Territorial para la evaluación de la política pública local			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Diagnóstico.- Los desórdenes territoriales	9	9	9	Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- Metodologías de planificación y evaluación	9	9	9	Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	18	18	18	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Analiza el ordenamiento territorial a través de las metodologías de planificación regional y local comprendiendo los fenómenos económicos y sociales desde una perspectiva de organización territorial.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Métodos de caso
Estrategias educativas : Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El entorno de aprendizaje serÃ¡ Ã¡ulico y presencial utilizando para las clases y para el trabajo en equipo herramientas digitales y se emplearÃ¡ el aula virtual de la UTA. Se podrÃ¡n utilizar bibliotecas cientÃficas, base de datos nacionales con informaciÃ³n del territorio local.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer el marco conceptual del Ordenamiento Territorial para delimitar el ámbito de la planificación pública	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
2.- Identificar las metodologías de la planificación regional y local para diferenciarlas en su aplicación	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos
3.- Indagar acerca de las dimensiones Geográficas del Desarrollo Territorial para la evaluación de la política pública local	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Aplicación de reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dulcey Martínez, Germán	2014	Ordenamiento y desarrollo territorial: elementos para la construcción de una visión integral	1	Sello Editorial Universidad del Tolima	Colombia Ibagué	1	136	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto (clásico) aporta a la Unidad 1 de la cátedra, correspondiente a la temática Teoría del Territorio y del Ordenamiento Territorial.							
URL:	https://0x102pci8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/71031							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gaviria Gutiérrez, Z.	2021	Ordenamiento territorial. Apuntes de clase	1	Fondo Editorial EIA	Colombia Bogotá	1	186	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto contemporáneo apoyará el proceso de enseñanza aprendizaje en la unidad 1 con los conceptos, en la unidad 2 con las dimensiones y en la unidad 3 con el POT.							
URL:	https://0x102pci8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/223072							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arboleda Velez, Germán	2020	Planeación y Desarrollo	1	Alfaomega colombiana	Colombia Bogotá	1	291	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto (contemporáneo) apoya en las unidades 1, 2 y 3 y se refiere a que la planeación y el desarrollo se encuentran íntimamente ligadas porque para alcanzar cualquier tipo de desarrollo es necesario que exista un plan de desarrollo.							
URL:	https://0x102pci8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/37820							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Castro Castro, L. J.	2018	La planeación sostenible de ciudades: propuestas para el desarrollo de infraestructura	1	FCE - Fondo de Cultura Económica	México Ciudad de México	1	128	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto (contemporáneo) servirá de soporte para las unidades 1 y 2 en las que se estudia las ciudades y la planificación urbana desde la perspectiva de la infraestructura y el diseño de ciudades sostenibles para mejorar la calidad de vida de los habit							
URL:	https://0x102pci8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/37820							