UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MICROECONOMIA II

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MICROECONOMIA II
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAUD-EC-MP-UP-04-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>MICROECONOMIA I</td><td>UTA-FCAUD-EC-MP-UB-03-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Esta asignatura tiene como propósito examinar el comportamiento del mercado de competencia imperfecta encontrando el punto de maximiazacion de beneficios, la eficiencia y el bienestar. Esta asignatura permite que el estudiante logre la optimización en el uso de los recursos; obteniendo como resultado el analisis d el comportamiento del mercado de competencia imperfecta mediante el empleo del punto maximización de beneficios identificando la eficiencia de cada uno de los mercados y el bienestar.

Descripción de la asignatura La asignatura consta de cuatro unidades curriculares básicas donde se revisara Monopolio, monopsonio, competencia monopolistica, oligopolio, externalidades, bienes publicos y recursos comunes. La metodologia que se aplicará sera el Aprendizaje Colaborativo y Resolucion de Ejercicios, todo esto se lo realizara mediante consultas, lecturas compresivas y resolucion de ejercicios. Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de analizar el comportamiento del mercado de competencia imperfecta mediante el empleo del punto maximización de beneficios identificando la eficiencia de cada uno de los mercados y el bienestar.

Objetivo general de la asignatura Diferenciar las diferentes estructuras de mercado y la maximizacion de beneficios en cada una de ellas para la fijacion de precios adecuada.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar las características de un monopolio y monopsonio para la obtención de la maximización de beneficios

2.-Examinar las características de la competencia monopolística y el oligopolio para el calculo del punto de maximización de beneficios

3.-Analizar las externalidades para la identificación de efectos positivos y negativos

4.-Identificar los bienes públicos y los recursos comunes para la determinación de las decisiones de compradores y vendedores.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar las características de un monopolio y monopsonio para la obtención de la maximización de beneficios			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Monopolio	9	9	9	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
1.2.- Monopsonio	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Otros: MAPA MENTAL
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Diferencia claramente a los monopolios y monopsonios en el entorno empresarial
Metodología de enseñanza : Otros: RESOLUCION DE EJERCICIOS, APRENDIZAJE COLABORATIVO
Estrategias educativas : Otros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: MAPA MENTAL, ROSOLUCION DE EJERCICIOS Y AULA MOODLE
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Examinar las características de la competencia monopolística y el oligopolio para el calculo del punto de maximización de beneficios			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Competencia Monopolística	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Otros: VIDEOS SOBRE COMPETENCIA MONOPOLISTICA
2.2.- Oligopolio	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Otros: VIDEO SOBRE OLIGOPOLIO
2.3.- Oligopsonio	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	15	15	15	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Identifica los mercados de competencia monopolística y oligopolio en un entorno empresarial
Metodología de enseñanza : Otros: RESOLUCION DE EJERCICIOS, APRENDIZAJE COLABORATIVO
Estrategias educativas : Otros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: VIDEOS, RESOLUCION DE EJERCICIOS Y AULA MOODLE
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar las externalidades para la identificación de efectos positivos y negativos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Externalidades negativas	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
3.2.- Externalidades positivas	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura
3.3.- Externalidades de red	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Distingue las diferentes fallas de mercado de manera especial las externalidades
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: APRENDIZAJE COLABORATIVO
Estrategias educativas : Otros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: AULA MOODLE
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar los bienes públicos y los recursos comunes para la determinación de las decisiones de compradores y vendedores.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Bienes Públicos	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos
4.2.- Recursos Comunes	6	6	6	Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Distingue los bienes públicos y los recursos comunes dentro de la sociedad
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas: APRENDIZAJE COLABORATIVO
Estrategias educativas : Otros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: AULA MOODLE
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, La empatía, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El escenario de aprendizaje del presente silabo es Ã¡ulico porque se lo realiza en el aula, donde el proceso de aprendizaje se da de manera directa, permitiendo la interacciÃ³n entre docente y alumno, tambien se hace uso del aula virtual para reforzar los conocimientos y para la aplicaciÃ³n de APES.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar las características de un monopolio y monopsonio para la obtención de la maximización de beneficios	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACION AL FINAL DE LA UNIDAD CON REACTIVOS Y RUBRICA DE EVALUACION
2.- Examinar las características de la competencia monopolística y el oligopolio para el calculo del punto de maximización de beneficios	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACION AL FINAL DE LA UNIDAD CON REACTIVOS Y RUBRICA DE EVALUACION
3.- Analizar las externalidades para la identificación de efectos positivos y negativos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACION AL FINALIZAR LA UNIDAD CON REACTIVOS
4.- Identificar los bienes públicos y los recursos comunes para la determinación de las decisiones de compradores y vendedores.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	EVALUACION AL FINALIZAR LA UNIDAD CON REACTIVOS

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jaén García, Manuel	2014	Microeconomía Básica	1	Septem Ediciones	España Oviedo	1	343	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aporta con conceptos básicos y ejemplos para entender el funcionamiento de los mercados imperfectos. Libro clásico. UNIDAD I Y II							
URL:	https://0x102p9m1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/42055							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Krugman, Paul	2015	Microeconomía	2da	Editorial Reverté S.A.	España Barcelona	1	676	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aporta con conocimientos básicos para entender como funciona la microeconomía. Unidad I, II, III y IV. Libro contemporáneo							
URL:	https://0x104p9ma-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/9788429195743?location=66							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Galarza, Elsa	2016	Ejercicios de microeconomía intermedia	1era	Universidad del Pacifico	Perú Lima	1	346	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Aporta con ciertos ejercicios para entender el funcionamiento de los mercados imperfectos. Libro contemporáneo. Unidad I y II							
URL:	https://0x102p9my-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/79602							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Rodríguez, Janeth	2022	Microeconomía: teoría y ejercicios	1era	Grupo Editorial Ëxodo	México Ciudad de México	1	144	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro donde podemos encontrar ejercicios sobre mercados imperfectos. Libro Contemporáneo, Unidad I y II							
URL:	https://0x102p9my-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/224089							