UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MACROECONOMIA II

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MACROECONOMIA II
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAUD-EC-MP-UP-04-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>MACROECONOMIA I</td><td>UTA-FCAUD-EC-MP-UB-03-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>PLANIFICACION Y DESARROLLO TERRITORIAL</td><td>UTA-FCAUD-EC-MP-UP-04-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Macroeconomía II, el propósito es desarrollar modelos económicos de corto plazo para economías abiertas y cerradas, orientados a explicar el comportamiento de las series macroeconómicas a través del tiempo. Además, permite al estudiante entender cómo esas variables son afectadas por la politica económica y el entorno, obteniendo como resultado las percepciones de los agentes acerca de los cambios y tomar decisiones acertadas para disminuir la incertudumbre y riesgo de estas interacciones.

Descripción de la asignatura Macroeconomía II se estructura en 4 unidades curriculares que abordan los Modelos de Corto Plazo en Economías Abiertas y Modelos de Corto Plazo en Economías Cerradas, a lo largo del siílabo se trabaja con la oferta agregada a través de la Curva de Phillips y finalmemte culminar con la Oferta-Demanda Agregada. La Metodología que se aplicará será el aprendizaje basado en problemas (ABP), herramienta analítica para introducir al estudiante a tener conocimientos, habilidades y actitudes de una visión amplia sobre la Macroeconomía II. Al finalizar el estudiante será capaz de simular mediante modelos el riesgo y la incertidumbre que brinda un país.

Objetivo general de la asignatura Estimar modelos económicos de corto plazo para economías abiertas y cerradas para una visión amplia de las expectativas racionales del pensamiento económico actual y sobre las sugestiones de políticas.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Determinar el modelo de corto plazo en economías abiertas para identificar el nivel de equilibrio, interrupciones de los mercados de bienes y servicios, tanto de producción como los ingresos agregados.

2.-Explicar el modelo de corto plazo en economías cerradas para la determinación de la posición que alcanzará el PIB en un período concreto en relación con su tendencia a largo plazo.

3.-Revisar el modelo el básico de oferta agregada, expectativas-comportamiento económico y la curva de Phillips para la aplicación de series macroeconómicas a través del tiempo.

4.-Explicar la oferta-demanda agregada y políticas macroeconómicas mediante la estabilidad en el valor del dinero, para la previsión de desequilibrios prolongados en la balanza de pagos.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Determinar el modelo de corto plazo en economías abiertas para identificar el nivel de equilibrio, interrupciones de los mercados de bienes y servicios, tanto de producción como los ingresos agregados.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Economías Abiertas	9	6	12	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Trabajos
1.2.- Comercio Internacional	3	6	0	Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Identifica el modelo de corto plazo en economías abiertas con exportaciones e importaciones.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: Aula Moodle
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar el modelo de corto plazo en economías cerradas para la determinación de la posición que alcanzará el PIB en un período concreto en relación con su tendencia a largo plazo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Economía Cerrada	6	6	6	Ensayos Control de lectura Cuestionarios Trabajos
2.2.- Modelos	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura
2.3.- Variables de la Economía Cerrada	3	3	3	Ensayos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	15	15	15	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Reconoce el modelo de corto plazo en economías cerradas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones: Aula Moodle
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Revisar el modelo el básico de oferta agregada, expectativas-comportamiento económico y la curva de Phillips para la aplicación de series macroeconómicas a través del tiempo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Expectativas adaptativas y racionales	3	3	3	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Mapas Conceptuales
3.2.- Curva de Phillips	6	6	6	Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Deduce la oferta agregada y la curva de Phillips desde el punto de vista de la inflación y desempleo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones: Aula Moodle
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Explicar la oferta-demanda agregada y políticas macroeconómicas mediante la estabilidad en el valor del dinero, para la previsión de desequilibrios prolongados en la balanza de pagos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Mercado de Bienes - Mercado de Dinero	6	6	6	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Trabajos
4.2.- Políticas Macroeconómicas	6	6	6	Evaluaciones Parciales Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Reconoce la oferta - demanda agregada y políticas macroeconómicas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Trabajos y exposiciones: Aula Moodle
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ulico donde predomina la comunicaciÃ³n, relaciones e intercambio de experiencias entre los estudiantes y el docente, donde se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, de tal manera que se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y psicomotrices. Las actividades de APE se realizarÃ¡n al desarrollar un tema combinando la asistencia del docente en el aula y el uso de las aulas virtuales para el reforzamiento de los conocimientos con el anÃ¡lisis de situaciones reales sobre los modelos macroeconÃ³micos. Se utilizarÃ¡n textos y videos.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Determinar el modelo de corto plazo en economías abiertas para identificar el nivel de equilibrio, interrupciones de los mercados de bienes y servicios, tanto de producción como los ingresos agregados.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Cognitiva con Reactivos
2.- Explicar el modelo de corto plazo en economías cerradas para la determinación de la posición que alcanzará el PIB en un período concreto en relación con su tendencia a largo plazo.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Cognitiva con reactivos
3.- Revisar el modelo el básico de oferta agregada, expectativas-comportamiento económico y la curva de Phillips para la aplicación de series macroeconómicas a través del tiempo.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Cognitiva con reactivos
4.- Explicar la oferta-demanda agregada y políticas macroeconómicas mediante la estabilidad en el valor del dinero, para la previsión de desequilibrios prolongados en la balanza de pagos.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación Cognitiva con reactivos, evaluación de estudio de caso

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Villamizar Jaimes, Mauricio	2016	Macroeconomía	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	306	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo que permite abordar la Unidad 1, 2, 3 y 4, donde se estudia el funcionamiento de la economía de forma agregada.							
URL:	https://0x102pex7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70279							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mankiw, N. Gregory	2020	Macroeconomía	10	Antoni Bosch editor	España Barcelona	1	856	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo permite visualizar las unidades 1, 2, 3, y 4 con un análisis a la macroeconomía y está enfocado en agregados macroeconómicos.							
URL:	https://0x102pexl-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/173781							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Callejas Rodríguez, Nataly Yohana	2019	Crecimiento y Desarrollo económico de Boyacá	1	Ediciones USTA	Colombia Bogotá	1	52	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo permite abordar las unidades 1, 2, 3, 4, con un análisis a la macroeconomía y está enfocado en la importancia del Crecimiento y Desarrollo económico,							
URL:	https://0x102pex7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/218358							