UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MACROECONOMIA I

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MACROECONOMIA I
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UB-03-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
4
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>CONTABILIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FCAUD-EC-MP-UB-03-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Interpretar la realidad económica del país, las politicas e indicadores macroeconómicos permitiran tener un criterio amplio del estudio, la estructura y coyuntura económica. Tambien la macroeconomia permite minimizar el impacto de shock externos e internos a corto y largo plazo mediante la modelos macroeconómicos. El estudiante pordrá identificar el nivel de crecimiento de las economías y sus ciclos económicos mediante fuentes oficiales de diferentes economías del mundo explicando el co

Descripción de la asignatura La asignatura consta de cinco unidades, se orientan a examinar la importancia de la Macroeconomía, analizar el Producto Interno Bruto (PIB) y sus distintos componentes; para desarrollar la habilidades de los estudiantes, se aplicará modelos económicos, como el Keynesiano, Clásico, Poskeynesiano, entre otros. Además, se trabajará con los alumnos a través del aula virtual, investigaciones dirigidas, trabajos virtuales, ensayos y cuestionarios con reactivos. La metodología se utilizará el

Objetivo general de la asignatura Analizar los principales políticas e indicadores macroeconómicos, mediante modelos y ecuaciones lineales, con ello la teoria económica pretende comprender el crecimiento económico de corto y largo plazo.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Examinar la importancia de la Macroeconomía en un sistema económico, utilizando la realidad económica nacional y sus indicadores macroeconómicos.

2.-Explicar los principales agregados Macroeconómicos y sus diferencias entre economías abiertas y cerradas, de esta manera identificamos su interacción

3.-Analizar el modelo económico de oferta y demanda agregada, mediante el modelo keynesiano con la finalidad de la explicación del nivel de precios y de producción.

4.-Investigar el funcionamiento del mercado monetario o de dinero, conjuntamente con los mercados financieros, para relacionados con las actividades de intercambio de activos financieros.

5.-Analizar los ciclos económicos que corresponden a la variación de la actividad económica en el tiempo, identificando sus movimientos y su tendencia de crecimiento de largo plazo.

6.-Relacionar los salarios-productividad, mediante el modelo de salarios de eficiencia para tomar decisiones sobre la inclusión laboral, la productividad y la competitividad.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Examinar la importancia de la Macroeconomía en un sistema económico, utilizando la realidad económica nacional y sus indicadores macroeconómicos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la macroeconomía	4	2	6	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
1.2.- Conceptos básicos de oferta y demanda agregada	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina como impactan las políticas e indicadores Macroeconómicos en un sistema económico analizando la realidad económica nacional a través de estudio de casos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Orientación para estudio de casos, Foros, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Explicar los principales agregados Macroeconómicos y sus diferencias entre economías abiertas y cerradas, de esta manera identificamos su interacción			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Consideraciones y mediciones del PIB; Crecimiento Económico.	8	4	12	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos escritos Mapas Conceptuales Escalas de puntuaciÃ³n
2.2.- Otras identidades en Contabilidad Nacional, oferta y Utilización de bienes y servicios finales.	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	6	18	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Explica los principales agregados Macroeconómicos y cómo interactúan en el crecimiento económico para toma de decisiones.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Foros, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Zoom; Microsoft Teams
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar el modelo económico de oferta y demanda agregada, mediante el modelo keynesiano con la finalidad de la explicación del nivel de precios y de producción.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La Función de Consumo, Propensión marginal a consumirAhorro e Inversión	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.2.- Equilibrio en el Mercado de bienes, el multiplicador del PIB	4	2	6	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	12	6	18	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza el modelo económico Keynesiano en economías cerradas y abiertas para determinar el equilibrio en el mercado de bienes y servicios en una sociedad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso, -
Estrategias educativas : Simulaciones, Foros, Resolución de problemas
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Investigar el funcionamiento del mercado monetario o de dinero, conjuntamente con los mercados financieros, para relacionados con las actividades de intercambio de activos financieros.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Mercado de dinero, la Política Monetaria, el multiplicador del dinero	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
4.2.- La teoría cuantitativa del dinero, funciones y tipos, la relación de las curvas IS y LM, ejercicios de equilibrio del mercado de dinero	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	16	8	24	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Analiza el efecto de las políticas macroeconómicas en los modelos IS-LM y la influencia de la política económica para solución de problemas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Foros, Resolución de problemas, Talleres, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Analizar los ciclos económicos que corresponden a la variación de la actividad económica en el tiempo, identificando sus movimientos y su tendencia de crecimiento de largo plazo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Introducción al ciclo económico y la metodologia e Indicadores lideres compuestos	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza los ciclos económicos que corresponden a la variación de la actividad económica en el tiempo generando políticas económicas que ayuden al crecimiento económico en el largo plazo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Talleres
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.6	Relacionar los salarios-productividad, mediante el modelo de salarios de eficiencia para tomar decisiones sobre la inclusión laboral, la productividad y la competitividad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
6.1.- Mercado de trabajo, la oferta de trabajo, la Demanda de trabajo, Mercado de trabajo en Ecuador	8	4	12	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Relaciona los salarios - productividad a través de mercado de trabajo para tomar decisiones futuras sobre la inclusión laboral.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Foros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ulico donde predomina la comunicaciÃ³n, relaciones e intercambio de experiencias entre los estudiantes y el docente, donde se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, de tal manera que se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y sicomotrices. Las actividades de APE se realizarÃ¡n al desarrollar un tema combinando la asistencia del docente en el aula y el uso de las aulas virtuales para el reforzamiento de los conocimientos con el anÃ¡lisis de situaciones reales sobre la historia del pensamiento econÃ³mico. Se utilizarÃ¡n textos y videos. Todo esto se desarrollara con las plataformas virtuales tanto la institucional y las adicionales que aportan a la enseÃ±anza.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Examinar la importancia de la Macroeconomía en un sistema económico, utilizando la realidad económica nacional y sus indicadores macroeconómicos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación basada en reactivos
2.- Explicar los principales agregados Macroeconómicos y sus diferencias entre economías abiertas y cerradas, de esta manera identificamos su interacción	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones basadas en reactivos
3.- Analizar el modelo económico de oferta y demanda agregada, mediante el modelo keynesiano con la finalidad de la explicación del nivel de precios y de producción.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones basadas en reactivos
4.- Investigar el funcionamiento del mercado monetario o de dinero, conjuntamente con los mercados financieros, para relacionados con las actividades de intercambio de activos financieros.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones basadas en reactivos
5.- Analizar los ciclos económicos que corresponden a la variación de la actividad económica en el tiempo, identificando sus movimientos y su tendencia de crecimiento de largo plazo.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluaciones basadas en reactivos
6.- Relacionar los salarios-productividad, mediante el modelo de salarios de eficiencia para tomar decisiones sobre la inclusión laboral, la productividad y la competitividad.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones basadas en reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Villamizar, Mauricio	2016	Macroeconomía	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	306	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo, el cual abarca los contenidos de las seis unidades del sílabo							
URL:	https://0x102p9xb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70279							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mankiw, Gregory	2020	Macroeconomía	10	Antoni Bosch editor	España Barcelona	1	856	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro contemporáneo, el cual abarca los contenidos de las seis unidades del sílabo							
URL:	https://0x102p9xb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/173781							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tavera Camacho, Irma	2020	Panorámica de la Macroeconomía	1	Grupo Editorial Éxodo	México México D. F.	1	233	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contiene conceptos de refuerzo de clase y casos prácticos de la economía Mexicana. Se trata de una bibliografía contemporánea y tiene el 85% del contenido del sílabo.							
URL:	https://0x102p9xb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/130333							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mochón Morcillo, Francisco.	2006	Principios de macroeconomía	1	McGraw-Hill España	España Madrid	1	226	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que se utiliza en la unidades 1,2,3							
URL:	https://0x102p9xb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/50106							