UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

# CONTABILIDAD GENERAL

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

## I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura<br>CONTABILIDAD GENERAL<br>Carrera<br>Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UB-02-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad<br>PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular<br>BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas<br>2<br>Nivel<br>SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana<br>2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico<br>32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo<br>64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales<br>1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico<br>16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico<br>0</td></tr>
</table>

**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

| | |
|---|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal | 2 |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral | 32 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo | 64 |
| **TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE**<br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 96 |

## III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito** Esta asignatura le permite al estudiante aplicar la normativa y leyes contables que intervienen en la Contabilidad, durante el reconocimiento, medición y valoración de los hechos económicos para la presentación de los Estados Financieros de las empresas comerciales e industriales. Asimismo, le permitirá al estudiante de economía disponer de los conocimientos esenciales para el análisis y procesamiento de la información contable de grandes, pequeñas y microempresas, permitiéndole tomar decisiones acertadas y oportunas para el correcto funcionamiento de cualquier compañía.

**Descripción de la asignatura** Esta asignatura se estructura en 6 unidades curriculares de carácter básico relacionadas con el marco conceptual de las Normas Internacionales de Información Financiera, además se indentificarán las cuentas que intervienen en una transcción mercantil, la partida doble, la documentación mercantil, aplicar el proceso contable considerando los aspectos tributarios con la ejecución de casos prácticos y se estructura el Estado de Situación Financiera y Estados de Resultados de una empresa comercial para que de esta manera se elabore razonablemente la información financiera. Se establecerán las diferencias entre la Estructura Financiera de la Entidad Industrial y una empresa comercial, la naturaleza de la Contabilidad de Costos, el costo y gasto, los elementos y clasificación de los costos, además de la relación de las formas de producción y los sistemas de costos. La metodología que se aplicará será el aprendizaje basado en problemas (ABP). Es un método de enseñanza-aprendizaje centrado en el estudiante en el que este adquiere conocimientos, habilidades y actitudes a través de situaciones de la vida real. Resultado General de la asignatura: Desarrolla el proceso contable mediante la aplicación de fundamentos y normativa contable para la elaboración de los Estados Financieros básicos de manera eficiente en las empresas comerciales e industriales.

**Objetivo general de la asignatura** Aplicar los principios, normas y procedimientos contables para la presentación razonable de los Estados Financieros de las empresas comerciales e industriales.

**Objetivos específicos de la asignatura**

1.-Asociar las Normas de Contabilidad para la aplicación en los registros contables de los hechos económicos o transacciones.

2.-Aplicar las fases del Proceso Contable para la ejecución de casos prácticos en empresas comerciales e industriales.

3.-Utilizar la normativa sobre el registro contable de la Cuenta Mercaderías para un control (Kardex) adecuado de los inventarios de las empresas

4.-Elaborar los Estados Financieros Básicos para la presentación razonable ante los organismos de control.

5.-Identificar la Estructura Financiera de una Entidad Industrial para la preparación de información contable.

6.-Elegir el Sistema de Costos apropiado para la obtención de información financiera referente a los costos de producción

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.1** | Asociar las Normas de Contabilidad para la aplicación en los registros contables de los hechos económicos o transacciones. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **1.1.-** Marco Conceptual para la Información Financiera | 2 | 2 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones Parciales<br>Trabajos |
| **1.2.-** La Ecuación Contable | 2 | 2 | 2 | Pruebas de Diagnostico<br>Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos escritos<br>Mapas Conceptuales |
| **SUBTOTAL HORAS** | 4 | 4 | 4 | **TOTAL HORAS:** 12 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Establece los fundamentos del marco conceptual de la Normativa Contable e Identifica las cuentas que intervienen en una transacción mercantil y su condición deudora o acreedora, así como la aplicación del principio de partida doble |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas |
| **Estrategias educativas :** Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.2** | Aplicar las fases del Proceso Contable para la ejecución de casos prácticos en empresas comerciales e industriales. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **2.1.-** El Proceso Contable | 2 | 2 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones Parciales<br>Trabajos en excel<br>Trabajos |
| **2.2.-** Aspectos Tributarios y Casos Prácticos | 2 | 2 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Trabajos en excel<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 4 | 4 | 4 | **TOTAL HORAS:** 12 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Desarrolla el proceso contable aplicable a las organizaciones considerando los aspectos tributarios a través de la ejecución de casos prácticos de empresas comerciales |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas |
| **Estrategias educativas :** Conferencias , Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.3** | Utilizar la normativa sobre el registro contable de la Cuenta Mercaderías para un control (Kardex) adecuado de los inventarios de las empresas | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **3.1.-** Sistemas de Control y Registro de Inventarios | 2 | 2 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones Parciales<br>Trabajos en excel<br>Trabajos escritos |
| **3.2.-** Métodos de Valoración de Inventarios utilizando Tarjetas Kardex | 2 | 2 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones Parciales<br>Trabajos en excel<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 4 | 4 | 4 | **TOTAL HORAS:** 12 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Registra contablemente la Cuenta Mercaderías establece medidas de control de inventario a través de las tarjetas Kardex |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas |
| **Estrategias educativas :** Conferencias , Orientación para estudio de casos, Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.4** | Elaborar los Estados Financieros Básicos para la presentación razonable ante los organismos de control. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **4.1.-** Estado de Resultados | 2 | 2 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **4.2.-** Estado de Situación Financiera | 2 | 2 | 2 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Trabajos en excel<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 4 | 4 | 4 | **TOTAL HORAS:** 12 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Prepara el Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados para la presentación razonable de los mismos |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas |
| **Estrategias educativas :** Conferencias , Prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, Resolución de problemas, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.5** | Identificar la Estructura Financiera de una Entidad Industrial para la preparación de información contable. | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **5.1.-** Empresa Industrial: Naturaleza de la Contabilidad de Costos | 4 | 4 | 4 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **5.2.-** Costos y Gastos | 4 | 4 | 4 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones Parciales<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Prepara información contable para una empresa industrial mediante la determinación del costo de producción |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas |
| **Estrategias educativas :** Conferencias , Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad |

## IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

| **U.6** | Elegir el Sistema de Costos apropiado para la obtención de información financiera referente a los costos de producción | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Unidades temáticas** | **Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente** | **Componente de aprendizaje práctico experimental.** | **Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad** | **Instrumentos de evaluación** |
| **6.1.-** Formas de Producción y los Sistemas de Costos | 4 | 4 | 4 | EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados<br>Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas<br>Evaluaciones Parciales<br>Pruebas escritas de la unidad<br>Trabajos en excel |
| **6.2.-** Estado de Costos de Producción y Ventas | 4 | 4 | 4 | Trabajos o tareas realizadas fuera de clases<br>Trabajos y ejercicios en clases<br>Evaluaciones Parciales<br>Trabajos escritos<br>Trabajos |
| **SUBTOTAL HORAS** | 8 | 8 | 8 | **TOTAL HORAS:** 24 |

| |
|---|
| **Resultados de aprendizaje:** Determina los costos de producción de un servicio o bien a través de la aplicación de un Sistema de Costos por Proceso. |
| **Metodología de enseñanza :** Aprendizaje Basado en Problemas |
| **Estrategias educativas :** Conferencias , Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales |
| **Recursos didácticos :** Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual |
| **Habilidades Blandas :** Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad |

**V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)**

Ã¡ULICO, ya que el escenario de aprendizaje es el aula bajo la modalidad presencial, donde se desarrollarÃ¡ la clase, mediante actividades de interacciÃ³n profesor-estudiante; estudiante-estudiante, asÃ como talleres de aplicaciÃ³n prÃ¡ctica respecto de lo aprendido. VIRTUAL, Este escenario se utilizarÃ¡ cuando no sean posibles las clases de manera presencial; es un ambiente dinÃ¡mico en el que interactÃºa docente, estudiante y plataforma, aplicaciones de videoconferencia mediante el uso de las tecnologÃas de la informaciÃ³n y la comunicaciÃ³n.

*Aprobado*

**VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN**

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos) | Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|---|---|---|---|
| 1.- Asociar las Normas de Contabilidad para la aplicación en los registros contables de los hechos económicos o transacciones. | Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones de la Unidad |
| 2.- Aplicar las fases del Proceso Contable para la ejecución de casos prácticos en empresas comerciales e industriales. | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones de Unidad |
| 3.- Utilizar la normativa sobre el registro contable de la Cuenta Mercaderías para un control (Kardex) adecuado de los inventarios de las empresas | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones de Unidad |
| 4.- Elaborar los Estados Financieros Básicos para la presentación razonable ante los organismos de control. | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones Unidad |
| 5.- Identificar la Estructura Financiera de una Entidad Industrial para la preparación de información contable. | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones de Unidad |
| 6.- Elegir el Sistema de Costos apropiado para la obtención de información financiera referente a los costos de producción | Talleres de Razonamiento<br>Preguntas de sondeo sobre la Unidad | RÚBRICA | Evaluaciones de Unidad |

## VII BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ramírez Córdova, Mónica | 2018 | Cómo entender contabilidad sin ser contador | 1 | Instituto Mexicano de Contadores Públicos | México México, D.F. | 1 | 131 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro didáctico contemporáneo, Material que servirá de base para el estudio de la Unidad Temática 1.2 | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102pd45-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/116943 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zapata, Pedro | 2019 | Contabilidad de costos | 3 | Alfaomega | Colombia Bogotá | 1 | 421 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro Contemporáneo. El contenido del libro se utilizará para las unidades 5 y 6, correspondiente al tratamiento de costos en las empresas industriales. Material que servirá de base para el estudio de las Unidades Temáticas 5.1 y 5.2; 6.1 y 6.2 | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x104pd4p-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/contabilidad-de-costos-3ra-edicion?location=6 | | | | | | | |

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais o Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Zapata Sanchez, Pedro Arturo | 2024 | Contabilidad general | 10 | Alphaeditorial | Colombia Bogotá | 1 | 578 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Libro Contemporáneo. Fundamentos Técnico-Legales. Unidades de 1 hasta la unidad 4. Material que servirá de base para el estudio de las Unidades Temáticas 1.1 y 1.2; 2.1 y 2.2; 3.1 y 3.2; 4.1 y 4.2 | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x104pd4p-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/contabilidad-general-10-ed?location=1 | | | | | | | |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

| Autores | Año | Título | Nro Edición | Editorial | Pais/Ciudad | Nro Ejemplares | Nro Páginas | Tipo |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Estupiñán Gaitán; Rodrigo | 2017 | Estados financieros básicos bajo NIC/NIIF | 3 | Ecoe Ediciones | Colombia Bogotá | 1 | 226 | Virtual |
| **Código/Ubicación base de datos:** | | | | | | | | |
| **Comentario:** | Este libro es contemporáneo, dentro de los capítulos 4, 5 y 6 presenta con detalle la estructura de los estados financieros básicos establecidos bajo la normativa NIC y NIIF. Material que serviraá de base para el estudio de la unidad temática 1.1 | | | | | | | |
| **URL:** | https://0x102pfay-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/129618 | | | | | | | |