UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UB-01-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la compresión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa a través del conocimiento del método científico de investigación aplicado en el campo de la contabilidad. Como resultado de aprendizaje el estudiante elabora el perfil de investigación sobre una problemática identificada , utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información , así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación . El resultado de apendizaje de la asignatura es elabora el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación Metodología de la investigación aporta al perfil profesional del contador permitiéndole tener capacidad para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas, para aprender y actualizarse permanentemente.

Descripción de la asignatura La metodología de la investigación es una asignatura que trata en cuatro unidades curriculares y de forma concreta los diferentes pasos a llevarse a cabo en una investigación de carácter científico y tecnológico y como un proceso dinámico, cambiante y continuo. Este proceso está compuesto por una serie de etapas, las cuales se derivan en forma lógica y secuencial, cuando se trata de resolver problemas con la consecuente generación de nuevos conocimientos, los cuales a su vez producen nuevas ideas e interrogantes para investigar. La asignatura pertenece al área curricular de formación básica , es teórico - práctica y tiene como propósito facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la compresión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación científica. En este contexto el estudiante es el ser activo y el docente el facilitador del proceso. En términos más concretos, la metodología de la investigación en las ciencias sociales lleva al estudiante a que sea capaz de dar cuenta de lo que es un proceso de investigación, partiendo del planteamiento de un problema ; una exposición en la que se describe la investigación a realizar; la comprensión de un marco metodológico en donde se especifica el diseño, los métodos y las herramientas para obtener los datos , la presentación de resultados y su análisis y las conclusiones . En cuanto a su articulación en el currículo de las carreras de Contabilidad y Auditoría y Economía, la asignatura de Metodología de la Investigación como una asignatura dinámica, cambiante y continua, constituye un eje transversal de la investigación formativa en todas las asignaturas, aportando a desarrollar los procesos que confluyen en la consecución de habilidades investigativas que coadyuven en la formación profesional, la vinculación con la colectividad y la futura práctica profesional de los graduados. El resultado de aprendizaje que se alcanzará con la asignatura es Elabora el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento

Objetivo general de la asignatura Aplicar procesos metodológicos que permitan el desarrollo de una investigación científica, dentro de una perspectiva epistemológica.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Explicar los fundamentos de la metodología de la investigación científica que influyen en la generación de conocimiento.

2.-Analizar los tipos y métodos de investigación científica para su aplicación en la formulación de trabajos investigativos.

3.-Diferenciar las técnicas e instrumentos de investigación que permita una correcta recolección de la información.

4.-Desarrollar los componentes estructurales de un perfil de investigación aplicado a su carrera profesional con los estándares mínimos de pertinencia y rigurosidad académica.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Explicar los fundamentos de la metodología de la investigación científica que influyen en la generación de conocimiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Ciencia, Tecnología y concepto de ciencia	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Mapas Conceptuales
1.2.- Aspectos generales sobre epistemología de la investigación científica	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Contrasta los fundamentos de la metodología de la investigación científica de una manera crítica y reflexiva para la generación del conocimiento.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar los tipos y métodos de investigación científica para su aplicación en la formulación de trabajos investigativos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Fuentes y sistematización de la información	2	2	2	Evaluaciones Parciales Control de lectura Mapas Conceptuales
2.2.- Métodos de investigación	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Diferencia las características de los tipos de investigación en los procesos metodológicos de la investigación científica para llegar al conocimiento de la realidad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Diferenciar las técnicas e instrumentos de investigación que permita una correcta recolección de la información.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas de investigación	2	2	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales
3.2.- Instrumentos de recolección de información	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica las técnicas de investigación y estructura instrumentos de recolección de datos acorde a las exigencias del problema y alcance del estudio.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Desarrollar los componentes estructurales de un perfil de investigación aplicado a su carrera profesional con los estándares mínimos de pertinencia y rigurosidad académica.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- El problema de investigación	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
4.2.- Marco teórico	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
4.3.- Metodología	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
4.4.- Marco administrativo	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Diseña el perfil del proyecto de investigación de acuerdo a la metodología científica con estándares de calidad y rigurosidad académica en coherencia con su carrera profesional
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El proceso de enseÃ±anza aprendizaje se realizarÃ¡ en un escenario Ã¡ulico y virtual mediado por las TIC, por cuanto se desarrollarÃ¡ en las aulas disponibles en la carrera de Contabilidad y AuditorÃa, para lo cual se utilizarÃ¡n los siguientes recursos: pizarra, computador, internet, proyector de imÃ¡genes; todo esto complementado con un clima de confianza, armonÃa y respeto entre estudiantes y el docente; las PrÃ¡cticas de Aprendizaje Experimental(APE) serÃ¡n desarrolladas de forma presencial evidenciÃ¡ndose los resultados en las aulas virtuales de la plataforma Moodle.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Explicar los fundamentos de la metodología de la investigación científica que influyen en la generación de conocimiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita bajo modalidad de reactivos
2.- Analizar los tipos y métodos de investigación científica para su aplicación en la formulación de trabajos investigativos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita con modalidad reactivos
3.- Diferenciar las técnicas e instrumentos de investigación que permita una correcta recolección de la información.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita con modalidad de reactivos
4.- Desarrollar los componentes estructurales de un perfil de investigación aplicado a su carrera profesional con los estándares mínimos de pertinencia y rigurosidad académica.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación escrita con modalidad de reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bernal Torres; César Augusto	2016	Metodología de la investigación:	4a edición	Pearson Educación,	Colombia Bogotá	4	384 páginas,	Físico
Código/Ubicación base de datos:	5062i							
Comentario:	Libro contemporáneo que permite aprender investigación enfocado a las ciencias empresariales. permite revisar los temas de las 4 unidades curriculares.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cruz, Cinthia; González, Martín; Olivares, Socorro	2014	Metodología de la investigación	1	Grupo Editorial Patria	México México D.F.	1	249	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Permite tener una visión complementaria de la metodología de la investigación y del proceso de planificación de una investigación, aporta a la unidad curricular 4.							
URL:	https://0x102p9qw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/39410							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García, Joaquin	2016	Metodología de la investigación para administradores	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	209	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo permite abordar temas relacionados con métodos de investigación y técnicas estadísticas para la recolección y análisis de información que forman parte de la unidad curricular 3.							
URL:	https://0x102p9qw-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70269							