UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UB-01-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Enseñar a los estudiantes que ingresan a la carrera de economía, el orden en el marco político, económico, cultural y social del Ecuador y el mundo con herramientas de investigación y lecturas. El estudiante podrá contextualizar su formación profesional en correspondencia con su realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Descripción de la asignatura La asignatura de Realidad Nacional abarca 4 unidades, la primera trata del análisis del orden mundial y su relación con la economía y la sociedad, la segunda abarca la historia del Ecuador en su contexto político, económico, cultural y social, la tercera se refiere al marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad , y la cuarta unidad da una visión global del Plan Nacional del Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica. Los temas se desarrollan a través del método expositivo: exposiciones, debates, trabajo colaborativo respecto a las unidades en estudio. Como resultado de aprendizaje, el estudiante está en la capacidad de contextualizar su formación profesional en correspondencia con su realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial.

Objetivo general de la asignatura Analizar la realidad nacional socioeconómica del país mediante la investigación documental para la comprensión del entorno económico, marco político, cultural y social del Ecuador. con herramientas investigativas de lectura basado el libros y paper.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar el orden mundial y su relación con la economía para comprensión del impacto de hechos mundiales en la sociedad.

2.-Reconocer la historia del Ecuador en su contexto político, económico, cultural y social para captar los escenario del modelo económico nacional

3.-Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para entender la realidad nacional

4.-Comprender el Plan Nacional del Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica para captar su aplicación y progreso

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el orden mundial y su relación con la economía para comprensión del impacto de hechos mundiales en la sociedad.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nuevo orden mundial	4	4	4	Ensayos Control de lectura Trabajos en excel Otros: TALLER
1.2.- El mundo en el siglo XX	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Critica el orden mundial mediante el conocimiento de la historia, para relacionarlo con el contexto socioeconomico del país.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: PAGINAS VIRTUALES
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Reconocer la historia del Ecuador en su contexto político, económico, cultural y social para captar los escenario del modelo económico nacional			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Modelos de desarrollo en Ecuador: una revisión desde la época colonial	4	4	4	Trabajos y ejercicios en clases Control de lectura Trabajos en excel Trabajos
2.2.- La economía ecuatoriana en la actualidad	4	4	4	EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Examina la historia, el contexto político, económico, cultural y social del país mediante la lectura, para la emisión de criterios sobre el cambio en la estructura productiva del país.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Métodos de caso
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para entender la realidad nacional			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Constitución de la República del Ecuador	8	8	8	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica el marco constitucional y normativo mediante el análisis de la constitución del Ecuador, para la comprensión del entorno económico, político y social.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Foros, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Comprender el Plan Nacional del Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica para captar su aplicación y progreso			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plan Nacional de desarrollo vigente	4	4	4	Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos
4.2.- Agendas locales	4	4	4	Ensayos Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diferencia los planes nacionales y las agendas locales mediante el análisis de características propias, para la identificación de actores, políticas y estrategias.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias
Estrategias educativas : Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ulico y virtual (plataforma UTA) donde predomina la comunicaciÃ³n, relaciones e intercambio de experiencias entre los estudiantes y el docente, donde se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, donde mediante actividades y recursos se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y psicomotrices.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el orden mundial y su relación con la economía para comprensión del impacto de hechos mundiales en la sociedad.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba con reactivos
2.- Reconocer la historia del Ecuador en su contexto político, económico, cultural y social para captar los escenario del modelo económico nacional	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba con reactivos
3.- Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para entender la realidad nacional	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba con reactivos
4.- Comprender el Plan Nacional del Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica para captar su aplicación y progreso	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Astié - Burgos, Walter - Rosas, María Cristina	2005	El mundo que nos tocó vivir: el siglo XXI, la globalización y el nuevo orden mundial	1	Editorial Miguel Ángel Porrúa	México México. DF	1	234	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro muestra hechos importantes de la historia mundial, como las guerras, la globalización y los cambios en el orden mundial. Aporta a todas las unidades							
URL:	https://0x102pek8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/75202							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Acosta, Alberto	2014	Breve historia económica del Ecuador	3	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	472	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto de bibliografáa clásica, hace un recorrido de la historia econámica y las condiciones sociales y poláticas que configuraron el momento actual del Ecuador. Contribuye en todas las unidades.							
URL:	https://0x102pek8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/115744							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Asamblea Nacional Constituyente,	2024	Constitución de la República del Ecuador	1	Virtualex	Ecuador Quito	1	151	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro muestra el marco legal constitucional del Ecuador, divido en títulos para mejor comprensión de las leyes. Aporta a la tercera y cuarta unidad							
URL:	https://itmsp.museknowledge.com/UTA?url=https://app.virtualex.ec/app/visor.php?id=MzMwNTlLRVlQUklWQQ==							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ortiz, Santiago	2012	Autogobierno Indigena: Realidad y desafios del Ecaudor	1	FLACSO	Ecuador Quito	1	112	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contempla muchos aspectos relativos a la estructura política del Ecuador. Contribuye a todas las unidades.							
URL:	https://0x102pek8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/30918							