UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACION
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UB-01-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Esta asignatura cumple un propósito muy importante en el desempeño académico estudiantil, debido a que propone herramientas necesarias para desenvolverse en el ámbito académico con eficiencia y efectividad. Las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) responde a la necesidad de comunicarnos de forma verbal y no verbal , utilizando las tecnologías de la información y comunicación de manera eficiente para interactuar en cualquier situación, utilizando técnicas lingüísticas y tecnológicas acordes al contexto social.

Descripción de la asignatura La asignatura abarca el conocimiento y la práctica de las estructuras orales, escritas, así como también el uso de las tecnologías de información para la cual se ha planificado 4 unidades: la primera aplicar procesos comunicativos, orales y escritos, la segunda desarrollar habilidades de la comunicación no verbal para el fortalecimiento lingüístico, tercera buscar información científica en base de datos, cuarta utilizar procesadores de texto, hojas de cálculo y representaciones gráficas. En la asignatura de Tecnología de la Información y Comunicación se utilizarán la metodología a utilizar será el Aprendizaje Basado en Problemas, Estudio de casos, método expositivo, así como también, el método basado en evidencias. Con lo antes mencionado, la asignatura como resultado de aprendizaje propende en la aplicación la comunicación para la interacción social mediante la utilización de herramientas tecnológicas.

Objetivo general de la asignatura Aplicar las Tecnologías de la Información y Comunicación TIC en actividades académicas y de la profesión, considerando el requerimiento del contexto (perfil profesional) y la optimización del tiempo en la obtención de soluciones, respetando las normas ético-sociales.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los principios generales de la comunicación, comunicación verbal (oral y escrito) y su importancia en el uso de herramientas colaborativas e interacción social.

2.-Aplicar herramientas tecnológicas para la correcta comunicación no verbal de la información académica y profesional.

3.-Utilizar eficientemente la búsqueda de información científica en bases de datos y en fuentes bibliográficas académicas

4.-Demostrar la utilización de procesadores de texto, hojas de cálculo y representaciones gráficas en ámbito académico y profesional.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los principios generales de la comunicación, comunicación verbal (oral y escrito) y su importancia en el uso de herramientas colaborativas e interacción social.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Comunicación, expresión, lenguaje, roles.Morfosintaxis, puntuación	4	4	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales Cuestionarios
1.2.- Redacción y ensayo	4	4	4	Inteligencia Artificial Evaluaciones Parciales Foro interactivo sobre derecho de familia Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Resume la importancia del uso de la comunicación verbal (oral y escrito) a través de herramientas colaborativas de interacción social.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar herramientas tecnológicas para la correcta comunicación no verbal de la información académica y profesional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Habilidades de la comunicación no verbal. Comunicación artefactual	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.2.- Paralingüística	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Utiliza herramientas tecnológicas para una correcta comunicación no verbal académica y profesional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Utilizar eficientemente la búsqueda de información científica en bases de datos y en fuentes bibliográficas académicas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Etapas del proceso de búsqueda de información. Técnicas de búsqueda	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.2.- Bases de datos	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Emplea información científica de bases de datos y de fuentes bibliográficas académicas mediante repositorios institucionales y/o universales.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Demostrar la utilización de procesadores de texto, hojas de cálculo y representaciones gráficas en ámbito académico y profesional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Procesador de textos. Hoja de cálculo	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos Mapas Conceptuales
4.2.- Software y aplicaciones	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Demuestra eficientemente la utilización de procesadores de texto, hojas de cálculo y representaciones gráficas en ámbito académico y profesional a través de herramientas tecnológicas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El proceso de enseÃ±anza aprendizaje se realizarÃ¡ en un escenario Ã¡ulico y virtual mediado por las TIC, se desarrollarÃ¡ en las aulas disponibles en la carrera de EconomÃa, para lo cual se utilizarÃ¡n los siguientes recursos: pizarra, computador, internet, proyector de imÃ¡genes; todo esto complementado con un clima de confianza, armonÃa y respeto entre estudiantes y el docente; las PrÃ¡cticas de Aprendizaje Experimental(APE) serÃ¡n desarrolladas de forma presencial evidenciÃ¡ndose los resultados en las aulas virtuales. Dada la coyuntura mundial actual, el trabajo serÃ¡ en modalidad presencial y virtual utilizando las diferentes herramientas tecnolÃ³gicas que dinamizan en trabajo tanto de manera sincrÃ³nica como asincrÃ³nica a travÃ©s de la virtualidad y la presencialidad.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los principios generales de la comunicación, comunicación verbal (oral y escrito) y su importancia en el uso de herramientas colaborativas e interacción social.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Técnica: Prueba de fin de unidad Instrumento: Cuestionario escrito
2.- Aplicar herramientas tecnológicas para la correcta comunicación no verbal de la información académica y profesional.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Técnica: Prueba de fin de unidad Instrumento: Cuestionario escrito
3.- Utilizar eficientemente la búsqueda de información científica en bases de datos y en fuentes bibliográficas académicas	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluar de forma continua
4.- Demostrar la utilización de procesadores de texto, hojas de cálculo y representaciones gráficas en ámbito académico y profesional.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluar de forma continua

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zarzar Charur, Carlos	2016	Lectura, expresión oral y escrita 1	1	Grupo Editorial Patria	México México	1	161	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En esta segunda edición de Lectura, expresión oral y escrita 1, se adecúan los contenidos al programa más actual de la materia; se incluyen imágenes, actividades y lecturas nuevas, y se conserva la metodología DGETI para sus materias de estudio. Este es u							
URL:	https://0x102p9g8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40421							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vasconcelos Santillán, Jorge	2017	Informática 1 (3a. ed.)	3	Grupo Editorial Patria	Mexico México	1	185	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Es un libro que incluye temas como: Uso de los sistemas operativos e internet, software de aplicación como procesadores de palabras y presentaciones. Este es un libro contemporáneo.							
URL:	https://0x102p9g8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40515							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Quijada Monroy, Verónica del Carmen	2014	Comunicación oral y escrita	1	Digital UNID	México La Loma Tlalnepantlan	1	94	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro tiene el conocimiento necesario para trabajar las perspectivas de la comunicación y el lenguaje en todos sus contextos. Este es un libro contemporáneo.							
URL:	https://0x102p9g8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/41236							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mediaactive	2015	Aprender informática básica Con 100 ejercicios prácticos	1	Marcombo	México México	1	211	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este es el libro ideal para entrar en el mundo de la informática directo a las herramientas más actuales: esas que le permiten estar totalmente enterado de lo que sucede en el mundo y, sobre todo, conectado con las personas que más le importan. Este es un							
URL:	https://0x104p9hm-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/aprender-informatica-basica-con-100-ejercicios-practicos?location=1							