UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

INTRODUCCION A LA ECONOMIA

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
INTRODUCCION A LA ECONOMIA
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UB-01-03</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
4
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
4</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
64</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
128</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con el módulo de Introducción a la Economía se pretende ofrecer los elementos fundamentales para que el estudiante logre conocer cómo funciona la economía y la aplicación de las fuerzas del mercado para describir los precios. El estudiante comprende a la Economía como una ciencia social y su relación con las otras ciencias mediante el uso y la aplicación de las fuerzas del mercado para describir los precios.

Descripción de la asignatura La asignatura de Introducción a la Economía se estructura en 4 unidades curriculares básicas relacionadas con nociones fundamentales de la economía y su funcionamiento. Los temas se desarrollan en clases y en el aula virtual con los estudiantes para que investiguen, calculen y relacionen variables con gráficos para que comprendan las definiciones esenciales, analicen e interpreten los resultados gráficos y sus ecuaciones. El Método que se empleará es el Aprendizaje Basado en Problemas. Resultado general del aprendizaje: El estudiante comprende a la Economía como una ciencia social y su relación con las otras ciencias mediante el uso y la aplicación de las fuerzas del mercado para describir los precios.

Objetivo general de la asignatura Usar la fundamentación teórica de la economía para describir sus principios y cómo funciona la economía, sus leyes e instrumentos básicos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Diferenciar los principios básicos de la economía, los agentes económicos, entendiendo su funcionamiento en un sistema económico de mercado

2.-Analizar el funcionamiento del mercado, la demanda, la oferta y equilibrio entendiendo sus interacciones, incluyendo el control de precios

3.-Interpretar las elasticidades, cuáles son sus determinantes y sus aplicaciones en el mercado

4.-Analizar los bienes públicos y los recursos comunes para comprender los fallos de mercado y la intervención económica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Diferenciar los principios básicos de la economía, los agentes económicos, entendiendo su funcionamiento en un sistema económico de mercado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Fundamentos de la economía: principios, agentes económicos y relación con otras ciencias sociales.	8	2	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
1.2.- Modelos básicos del sistema económico: flujo circular del ingreso y frontera de posibilidades de producción.	8	2	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	16	4	28	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Describe los diferentes principios fundamentales de la economía, agentes económicos y el funcionamiento del sistema económico de mercado para poder emitir juicios de valor sobre la realidad económica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar el funcionamiento del mercado, la demanda, la oferta y equilibrio entendiendo sus interacciones, incluyendo el control de precios			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Demanda, oferta y sus determinantes en el contexto del mercado de competencia perfecta.	8	2	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Cuestionarios
2.2.- Formación del equilibrio de mercado y su aplicación en la toma de decisiones empresariales.	8	2	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
2.3.- Control de precios y sus efectos en el equilibrio de mercado	4	1	7	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
SUBTOTAL HORAS	20	5	35	**TOTAL HORAS:** 60

Resultados de aprendizaje: Ilustra el funcionamiento del mercado a través de la oferta, demanda y equilibrio, incluyendo el control de precios
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Interpretar las elasticidades, cuáles son sus determinantes y sus aplicaciones en el mercado			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Elasticidad-precio de la demanda y elasticidad-precio de la oferta: concepto, cálculo, interpretación y determinantes.	8	2	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Cuestionarios
3.2.- Elasticidad ingreso y cruzada de la demanda; análisis e implicaciones de las elasticidades en el mercado y en las decisiones empresariales.	8	2	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	16	4	28	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Diferencia las elasticidades de oferta y demanda, sus determinantes, para la identificación de los tipos de bienes
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Analizar los bienes públicos y los recursos comunes para comprender los fallos de mercado y la intervención económica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Los diferentes tipos de bienes: bienes privados, bienes públicos y recursos comunes.	4	1	7	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
4.2.- Bienes públicos y recursos comunes: problemas de provisión, uso y sostenibilidad (free rider y tragedia de los comunes)	8	2	14	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	12	3	21	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza los bienes públicos y los recursos comunes como fallos de mercado, considerando sus características, los problemas de provisión y uso, y el rol de la intervención pública.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Foros, Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ulico donde predomina la comunicaciÃ³n, relaciones e intercambio de experiencias entre los estudiantes y el docente, donde se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, de tal manera que se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y sicomotrices. Las actividades de APE se realizarÃ¡n al desarrollar un tema combinando la asistencia del docente en el aula y el uso de las aulas virtuales para el reforzamiento de los conocimientos con el anÃ¡lisis de situaciones reales sobre la historia del pensamiento econÃ³mico. Se utilizarÃ¡n textos y videos

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Diferenciar los principios básicos de la economía, los agentes económicos, entendiendo su funcionamiento en un sistema económico de mercado	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Unidad
2.- Analizar el funcionamiento del mercado, la demanda, la oferta y equilibrio entendiendo sus interacciones, incluyendo el control de precios	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Unidad
3.- Interpretar las elasticidades, cuáles son sus determinantes y sus aplicaciones en el mercado	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba unidad
4.- Analizar los bienes públicos y los recursos comunes para comprender los fallos de mercado y la intervención económica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba Unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Batlles de la Fuente, Ana	2023	Introducción a la Economía: cuestiones y ejercicios	1	Universidad de Almería	España Almería	1	232	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo muestra ejercicios aportando a la primera, segunda y tercera unidad de esta materia.							
URL:	https://0x102p9bd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/281244							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ramírez Osorio, Jorge Humberto Redondo Ramírez, Marlen Isabel Tarapuez Chamorro, Edwin Ignacio	2018	Economía principios generales	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	153	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro es contemporáneo y explica fundamentos, oferta y demanda, estructuras de mercado y macroeconomía, proporcionando claridad y ejemplos prácticos que facilitan la comprensión y aplicación de la teoría económica, que abarca las 4 unidades del sílabo							
URL:	https://0x102p9bd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70325							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Marshall, Alfred	1963	Principios de economía:	1a edición	Aguilar		1	733 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	58i							
Comentario:	Es un libro clásico y aporta a las 4 unidades porque contiene el estudio del mercado, oferta, demanda, elasticidades y política económica, destacando la teoría del valor, utilidad y equilibrio parcial en la economía.							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Burneo, Kurt	2016	Principios de economía: versión latinoamericana	2	Ecoe Ediciones	Colombia Bogotá	1	368	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Esta obra contemporánea es didáctica para la enseñanza de la economía, es importante los casos que se presentan de algunos países latinoamericanos aportando con todas las unidades temáticas de la materia							
URL:	https://0x102p9b8-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70446							