UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Economía

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ORGANIZACION DE EMPRESAS

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ORGANIZACION DE EMPRESAS
Carrera
Economía</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-EC-MP-UB-01-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El propósito de la asignatura de Organización de Empresas es reconocer la importancia de la administración, la organización, planificación, las funciones de la dirección empresarial y las relaciones de las organizaciones con el entorno. El estudiante examinará la gestión empresarial mediante la estructura organizacional y procesos internos para contribuir en la efectividad de las operaciones internas y externas de la empresa.

Descripción de la asignatura La asignatura de Organización de Empresas está integrada de 5 unidades temáticas detalladas de la siguiente manera: La primera se refiere a Introducción a la administración y la gerencia de las organizaciones, la segunda normativa legal y tipos de organización, la tercera corresponde a la organización y estrategia, la cuarta se dedica a aplicar diagramas y mapas de procesos como herramienta de análisis organizacional, y la quinta comprende un modelo de estructuras organizacionales y la importancia del uso de los manuales administrativos en el mejoramiento del desempeño organizacional. La metodología utiliza el Aprendizaje basado en evidencias. El Resultado del Aprendizaje demuestra conocimientos sobre organización y planificación en el ámbito de la empresa, las funciones de la dirección empresarial, así como las relaciones de las organizaciones con el entorno, manera clara.

Objetivo general de la asignatura Interpretar la administración en las organizaciones y las relaciones con el entorno para la optimización eficaz y eficiente de los procesos que permitan la consecución de los objetivos empresariales.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir la importancia de la administración en las organizaciones para el cumplimiento de las metas empresariales.

2.-Distinguir la normativa legal y tipos de organización para el buen desenvolvimiento de las empresas.

3.-Analizar las opciones estratégicas en la empresa para el cumplimiento de los objetivos empresariales.

4.-Aplicar diagramas y mapas de procesos como herramienta de análisis organizacional para la mejora de procesos.

5.-Desarrollar procesos organizativos y uso de los manuales administrativos para el mejoramiento del desempeño organizacional.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir la importancia de la administración en las organizaciones para el cumplimiento de las metas empresariales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- La Administración y la Empresa	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Mapas Conceptuales
1.2.- La Gestión Empresarial	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Emplea los conocimientos sobre el marco conceptual de la administración y la importancia de la gerencia en las organizaciones, a través de los fundamentos teóricos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Distinguir la normativa legal y tipos de organización para el buen desenvolvimiento de las empresas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Normativa legal	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Control de lectura Mapas Conceptuales
2.2.- Tipos de organizaciones	2	2	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Identifica la normativa legal vigente para los diferentes tipos de organizaciones
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar las opciones estratégicas en la empresa para el cumplimiento de los objetivos empresariales.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Dirección Estratégica	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
3.2.- Análisis Planificación y Control Estratégico	2	2	2	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Diferencia las opciones estratégicas empresariales para el logro y cumplimiento de las metas empresariales
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Aplicar diagramas y mapas de procesos como herramienta de análisis organizacional para la mejora de procesos.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Diagramas de procesos	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
4.2.- Mapa de procesos	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Desarrolla diagramas y mapas de procesos a través del uso de simbología apropiada para cada actividad.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Desarrollar procesos organizativos y uso de los manuales administrativos para el mejoramiento del desempeño organizacional.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Clases de la Estructura Organizativa	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
5.2.- Manuales administrativos	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Emplea procesos y manuales administrativos para el correcto direccionamiento y desempeño organizacional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Métodos de caso
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Orientación para estudio de casos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El escenario de aprendizaje del presente sÃ¡labo es Ã¡ulico y virtual donde predomina la comunicaciÃ³n, las relaciones e intercambio de experiencias entre los estudiantes y el docente, beneficiÃ¡ndose mutuamente de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades con la investigaciÃ³n y aplicaciÃ³n prÃ¡ctica, de tal manera que se logre promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognitivas, creativas y axiolÃ³gicas en el Ã¡mbito empresarial real, mediante la experimentaciÃ³n de los conocimientos adquiridos en el aula, ademÃ¡s, la utilizaciÃ³n efectiva de las TAC y las aulas virtuales como apoyo para el desarrollo Ã³ptimo del proceso de inter aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir la importancia de la administración en las organizaciones para el cumplimiento de las metas empresariales.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación a base de reactivos
2.- Distinguir la normativa legal y tipos de organización para el buen desenvolvimiento de las empresas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos
3.- Analizar las opciones estratégicas en la empresa para el cumplimiento de los objetivos empresariales.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación a base de reactivos
4.- Aplicar diagramas y mapas de procesos como herramienta de análisis organizacional para la mejora de procesos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación a base de reactivos
5.- Desarrollar procesos organizativos y uso de los manuales administrativos para el mejoramiento del desempeño organizacional.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación a base de reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Reyes, Geovanni Sanabria, Mauricio	2024	La estrategia organizacional: aproximaciones a la teoría y la práctica de este campo	1	Editorial Universidad del Rosario.	Colombia Bogotá	1	411	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La lectura de este texto les aporta con experiencia en el campo basándonos en el contenido teórico. Libro contemporáneo. Aporta a la U. 3 - 3.1-3.2							
URL:	https://0x102pp8n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/273464							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Paniagua, Marilú.	2024	Organización empresarial	1	Grupo Editorial Éxodo	México Ciudad de México	1	153	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La lectura de este libro les ayuda a comprender la historia y las bases conceptuales. Libro contemporáneo. U1. 1.1 -1.2. U.3. 3.1							
URL:	https://0x102pp8n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/275772							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Valdez, Hugo	2024	Diseño de la estructura orgánica del sistema organizacional	1	Bubok Publishing S.L.	Perú Lima	1	293	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La lectura de este libro da una extensa base sobre el entendimiento de la organización de empresas como sistema hasta la construcción de los organigramas. Libro contemporáneo. Aporta a la U.4 -4.2							
URL:	https://0x102pp8n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/273991							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arias, Uxía Salgado, Lorena	2024	Empresas con valores: cómo crear una estrategia de sostenibilidad y comunicar el impacto positivo	1	Editorial Tébar Flores	España Madrid	1	178	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	La lectura de este libro ayudará a la comprensión de la organización de una empresa con valores. Libro contemporáneo. Aporta a la U.3 3.1							
URL:	https://0x102pp8n-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/277666							