UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Contabilidad y Auditoría

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DISEÑO DE PROYECTOS
Carrera
Contabilidad y Auditoría</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-CA-MP-UP-07-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
3
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La finalidad de la asignatura de Diseño de Proyectos es desarrollar en los estudiantes conocimientos, habilidades, procesos y estrategias para estructurar el proyecto de investigación con fines de titulación una vez que culmine su formación académica. Aporta en su perfil profesional dotándole de las capacidades investigativas y metodológicas que le permitan efectuar su trabajo con idoneidad y efectividad.

Descripción de la asignatura La asignatura de Diseño de Proyectos se encuentra estructurada en 4 unidades, las cuales permitirán al estudiante contextualizar el problema de investigación identificando la importancia y factibilidad de su ejecución; formular objetivos, estructurar el marco teórico y las hipótesis; la metodología e instrumentos de recolección de datos; el presupuesto y la bibliografía necesarios para la construcción de la investigación. Los temas se desarrollan a través de clases expositivas, talleres e investigaciones bibliográficas, mismas que permiten a los estudiantes estructurar su proyecto de investigación con apoyo directo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, TIC. Permite elaborar perfiles de proyectos de investigación, estudios de caso o proyectos integradores que aporten al sector empresarial y a la academia.

Objetivo general de la asignatura Aplicar procesos de investigación científica y tecnológica para la elaboración de su proyecto de titulación que aporte al fortalecimiento de la profesión y el cumplimiento de su responsabilidad social como protagonista para el cambio académico y social en su área de desempeño.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Desarrollar el problema de investigación especificando su pertinencia y los objetivos que se persiguen.

2.-Describir las variables de la hipótesis y su fundamentación teórica específica que permita el apoyo científico de la investigación propuesta.

3.-Describir en forma detallada la metodología a utilizarse en la investigación que clarifique los procesos de recolección y tratamiento de la información de las variables en estudio.

4.-Organizar el perfil de investigación de acuerdo con los lineamientos exigidos por la Unidad de Titulación

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Desarrollar el problema de investigación especificando su pertinencia y los objetivos que se persiguen.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Lineamientos de las modalidades de titulación	3	3	3	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Mapas Conceptuales
1.2.- Revisión General de la literatura	15	15	15	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	18	18	18	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Examina las razones y la importancia de la investigación y formula objetivos que se espera alcanzar en el estudio
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir las variables de la hipótesis y su fundamentación teórica específica que permita el apoyo científico de la investigación propuesta.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Revisión específica de la literarura	3	3	3	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
2.2.- Hipótesis o preguntas directrices	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Describe el marco conceptual y teórico de la investigación sobre la base de la hipótesis y los objetivos de investigación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Describir en forma detallada la metodología a utilizarse en la investigación que clarifique los procesos de recolección y tratamiento de la información de las variables en estudio.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Recolección de la información	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
3.2.- Procesamientos de la información	12	12	12	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos
3.3.- Operacionalización de variables	3	3	3	Inteligencia Artificial EvaluaciÃ³n del desempeÃ±o en escenarios reales o simulados Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	18	18	18	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Identifica el alcance y la metodología a aplicarse en la investigación acorde a los objetivos y la hipótesis de la misma.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Organizar el perfil de investigación de acuerdo con los lineamientos exigidos por la Unidad de Titulación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Perfil de proyecto de titulación	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el perfil de investigación en función con los lineamientos exigidos por la Unidad de Integración Curricular y los estándares de la metodología de la investigación científica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Basado en Proyectos, Método expositivo
Estrategias educativas : Conferencias , Foros, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El proceso de aprendizaje de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ULICO, donde predomina la comunicaciÃ³n, relaciones e intercambios de experiencias entre el estudiante y el docente y se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, de tal manera que se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y psicomotrices. TambiÃ©n se utiliza el escenario REAL a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de casos, y el VIRTUAL, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Desarrollar el problema de investigación especificando su pertinencia y los objetivos que se persiguen.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos
2.- Describir las variables de la hipótesis y su fundamentación teórica específica que permita el apoyo científico de la investigación propuesta.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros revisión de literatura de las variables, análisis epistemológico y ontológico	RÚBRICA	Evaluación con reactivos
3.- Describir en forma detallada la metodología a utilizarse en la investigación que clarifique los procesos de recolección y tratamiento de la información de las variables en estudio.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos, diseño metodológico para comprobación de la hipótesis
4.- Organizar el perfil de investigación de acuerdo con los lineamientos exigidos por la Unidad de Titulación	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos, diseño de perfil

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baena Paz, Guillermina María Eugenia	2017	Metodología de la investigación	3	Grupo Editorial Patria	México México D.F	1	157	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro se utilizará de aporte a las unidades temáticas 1.2 y 1.3. Elementos básicos y muy generales de acercamiento a la metodología de la investigación. Una guía didáctica y elemental. Libro contemporáneo							
URL:	https://0x102p9m7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40513							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Dihigo, Joaquín	2016	Metodología de la investigación para administradores	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	209	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro se utiliza de aporte a las unidades temáticas 2.1; 2.2 y 3.1. Obra Contemporánea.- Esta obra guía al estudiante en los conceptos iniciales para realizar una investigación en cada fase. Unidad II y III							
URL:	https://0x102p9m7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70269							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Martínez Ruiz, Hector	2018	Metodología de la investigación	1	Grupo Editorial Éxodo	México México D.F	1	169	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro se utiliza de aporte a las unidades temáticas 2.1 y 2.2. Elementos básicos de acercamiento a la metodología de la investigación en ciencias sociales y humanidades.							
URL:	https://0x102p9m7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/172512							