

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Contabilidad y Auditoría

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

AUDITORIA VI

NIVEL

SÉPTIMO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
AUDITORIA VI
Carrera
Contabilidad y Auditoría</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-CA-MP-UP-07-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>AUDITORIA III</td><td>UTA-FCAUD-CA-MP-UP-06-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SÉPTIMO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Auditoria VI tiene como propósito otorgar los lineamientos necesarios sobre la estructura y desarrollo de una Auditoría de sistemas que permita una evaluación de los sistemas de información, la verificación del cumplimiento de la normativa y la revisión de la eficaz gestión de los activos informáticos de la organización. Conforme el perfil del profesional contable puede desarrollar el control y análisis de los procesos que generan información financiera en las empresas utilizando las tecnologías de la información para apoyar en la toma de decisiones. Esta asignatura permite alcanzar el siguiente resultado de aprendizaje: Analiza los sistemas de información para la planificación, implementación, soporte, informes y monitoreo de la auditoría en base a herramientas computacionales.

Descripción de la asignatura La asignatura de Auditoria VI contiene 4 unidades curriculares a desarrollar referentes a: la revisión de las generalidades, marco conceptual y normativo de los sistemas de información automatizados dentro del campo de la Auditoría de Sistemas, se analiza el funcionamiento de los sistemas computarizados de la información contable evaluando el Control Interno para la detección de riesgos, se aplica técnicas y herramientas de Auditoría de Sistemas para la evaluación de vulnerabilidades, amenazas y riesgos tecnológicos que afectan a la información financiera y uso de recursos mejorando los niveles de seguridad del sistema de información. Finalmente, se desarrolla las fases de Auditoría de Sistemas conforme la normativa aplicable y la metodología de gestión y evaluación con un ejercicio práctico emitiendo el informe sobre la integridad de los datos. El Aprendizaje colaborativo se basará en: * Aprendizaje Basado en Problemas, dentro de la presente asignatura se aplicará dicha metodología de acuerdo a la temática de estudio, determinando en lo pertinente el uso adecuado, técnico o académico de la información financiera proveniente de los sistemas que pueden ser objeto de estudio y práctica contribuyendo a dar solución a los problemas detectados con la Auditoría de sistemas, las seguridades de la información, su confiabilidad, integridad y disponibilidad como activos valiosos de la organización. Como resultado del aprendizaje de este sílabo, el estudiante conceptualiza los fundamentos de la auditoría de sistemas reconociendo el valor de la información como activo clave para la toma de decisiones, evalúa la efectividad del control interno en ambientes computarizados y detecta posibles riesgos, aplica técnicas y herramientas de auditoría de sistemas para la evaluación de vulnerabilidades y riesgos tecnológicos que afectan la información financiera, utiliza la metodología de gestión y evaluación de la Auditoría de sistemas sustentando el informe de auditoría con base a la normativa vigente relacionada con la seguridad e integridad de los datos y utilización de recursos.

Objetivo general de la asignatura Examinar los sistemas de información automatizados, garantizando su confiabilidad, integridad, disponibilidad y uso adecuado conforme a las normas y estándares vigentes.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Revisar las generalidades, el marco conceptual y normativo de los sistemas de información en el campo de la Auditoría de sistemas.

2.-Analizar el sistema de control interno y la gestión de riesgos en entornos informatizados para la evaluación del impacto en la confiabilidad de la información.

3.-Aplicar técnicas de auditoría y marcos de referencia para la obtención de evidencia en sistemas de información.

4.-Desarrollar las fases de Auditoría de Sistemas con la metodología de gestión y evaluación sobre la integridad de los datos del sistema de información.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Revisar las generalidades, el marco conceptual y normativo de los sistemas de información en el campo de la Auditoría de sistemas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción a la auditoría de sistemas de información y el rol del auditor.	2	2	2	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.2.- El valor de la información y los activos de información.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Conceptualiza los fundamentos de la auditoría de sistemas y reconoce el valor de la información como activo clave para la toma de decisiones.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataformas Moodle, Aula virtual, biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar el sistema de control interno y la gestión de riesgos en entornos informatizados para la evaluación del impacto en la confiabilidad de la información.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Control interno en ambientes informatizados.	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Gestión de riesgos de TI.	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Evalúa la efectividad de los principales controles en ambientes computarizados y la detección de riesgos asociados a los sistemas de información en una organización.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Aula Virtual, biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar técnicas de auditoría y marcos de referencia para la obtención de evidencia en sistemas de información.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas y herramientas del auditor.	2	2	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Foro interactivo sobre derecho de familia Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
3.2.- Marcos de referencia para la auditoría.	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Utiliza técnicas de auditoría y marcos normativos para la evaluación de controles en entornos tecnológicos, orientando al mejoramiento de los niveles de seguridad del sistema de información.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Foros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Aula Virtual, biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Desarrollar las fases de Auditoría de Sistemas con la metodología de gestión y evaluación sobre la integridad de los datos del sistema de información.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Planeación y ejecución de la auditoría de sistemas de información.	8	8	8	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
4.2.- Comunicación y seguimiento.	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Utiliza la metodología de gestión y evaluación para el desarrollo de las fases de la Auditoría de sistemas sustentando el informe de auditoría con base a la normativa vigente sobre la integridad de los datos.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas

Estrategias educativas : Orientación para estudio de casos, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Proyector, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma Moodle, Aula Virtual, Biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El proceso de aprendizaje de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ULICO, donde predomina la comunicaciÃ³n, relaciones e intercambios de experiencias entre el estudiante y el docente y se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, de tal manera que se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y psicomotrices. TambiÃ©n se utiliza el escenario REAL a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de casos, y el VIRTUAL, mediante el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Revisar las generalidades, el marco conceptual y normativo de los sistemas de información en el campo de la Auditoría de sistemas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación parcial con reactivos
2.- Analizar el sistema de control interno y la gestión de riesgos en entornos informatizados para la evaluación del impacto en la confiabilidad de la información.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales con reactivos
3.- Aplicar técnicas de auditoría y marcos de referencia para la obtención de evidencia en sistemas de información.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales con reactivos
4.- Desarrollar las fases de Auditoría de Sistemas con la metodología de gestión y evaluación sobre la integridad de los datos del sistema de información.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones parciales con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Piattini, Mario	2015	Auditoría de tecnologías y sistemas de información	1	RA-MA	España Madrid	1	732	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro clásico analiza los fundamentos en lo que respecta a la auditoría de SI, metodologías de control interno, seguridad y principales áreas de la auditoría informática, contribuye a las unidades I, II y III.							
URL:	https://0x102paw1-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/106490							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Piattini, Mario	2020	Gobierno y gestión de las tecnologías y los sistemas de información	1	RA-MA	España Madrid	1	402	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo direcciona en temas relacionados con el gobierno y la gestión de las Tecnologías y Sistemas de Información, contribuye a las unidades I, III.							
URL:	https://0x102pawb-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/222724							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Menendez, Silvia	2022	Auditoría de la seguridad informática	1	RA-MA	España Madrid	1	200	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo orienta al estudiante a comprender de una forma sencilla y clara cuáles son los procedimientos de una Auditoría Informática, fases, metodología, herramientas, normas y buenas prácticas, contribuye a las unidades I, II y III.							
URL:	https://0x104pawd-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/auditoria-de-seguridad-informatica-1662042671?location=eyJjaGFwdGVySHJlZiI6IngwMiIsImNmaSI6Ii80W3gwMl0vMltfaWRDb250YWluZXIwMDVdLzIvMltfaWRDb250YWluZXIwMDRdLzJbX2lkQ29udGF							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Soy i Aumatell, Cristina	2013	Auditoría de la información: identificar y explotar la información en las organizaciones	1	UOC	España Barcelona	1	233	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Este libro clásico, trata sobre gestión de la información en las organizaciones, auditoría de la información y sus ámbitos de aplicación determinando su cumplimiento, contribuye a las unidades I y IV.
URL:	https://0x102pawg-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/56771

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Rodríguez, María Dolores	2025	Seguridad de la información y ciberseguridad en la empresa	1	Editorial ICB	España Malaga	1	215	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo ofrece una visión integral y estructurada de la seguridad de la información en la empresa con principios básicos para la implementación de sistemas de gestión, auditoría y cumplimiento normativo. Apoya a las unidades I,II,III,IV.							
URL:	https://0x102pbo3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/283847							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Baca, Gabriel	2016	Introducción a la seguridad informática	1	Patria	México México D.F.	1	361	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo realiza una revisión con un enfoque práctico y actual los fundamentos básicos en seguridad informática, así como la protección de información y datos personales, contribuye a las unidades I, III							
URL:	https://0x102paxc-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/40458							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Derrien, Yann	2009	Técnicas de la auditoría informática	1	Marcombo	España Barcelona	1	241	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro clásico justifica el interés de la auditoría informática y su alcance que permiten dar respuesta a objetivos de la organización en la gestión de los sistemas de información, contribuye a las unidades I, III.							
URL:	https://0x102paxj-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/45891							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cienfuegos Gayo, Sonia	2021	Guía para la realización de las auditorías internas de los sistemas de gestión	1	AENOR	España Madrid	1	174	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo ofrece claves necesarias para la realización de una auditoría, contribuye a las unidades I, II y IV							
URL:	https://0x104paw8-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/guia-para-la-realizacion-de-las-auditorias-internas-de-los-sistemas-de-gestion?location=2							