UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Contabilidad y Auditoría

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

COSTOS III

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
COSTOS III
Carrera
Contabilidad y Auditoría</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Código UTA-FCAUD-CA-MP-UP-06-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>COSTOS II</td><td>UTA-FCAUD-CA-MP-UP-05-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Costos III tiene como propósito comprender el desarrollo de herramientas necesarias, basadas en costos, que ayuden al proceso de toma de decisiones. Costos III, dentro de la formación del Contador Público permite que el estudiante diseñe procesos administrativos y contables, obteniendo información oportuna y confiable en la toma de decisiones del mercado, obteniendo como resultado, el determinar costos directos y absorbentes, costo volumen, utilidad para facilitar el proceso de toma de decisiones.

Descripción de la asignatura Costos III es una asignatura que se estructura en cuatro unidades temáticas; la primera realiza un análisis comparativo de la metodología del costeo directo y total, con el fin de establecer el margen de contribución como punto de partida para la toma de decisiones, la segunda establece las alternativas de costo, volumen, utilidad, la tercera analiza las diferentes alternativas para el proceso de toma de decisiones; y, la cuarta trata el tema de las decisiones de precios, basado en el enfoque de los diferentes tipos de costos y margen de utilidad en la empresa. La metodología a utilizar será el aprendizaje basado en problemas de acuerdo a los temas a tratar con lo cual los estudiantes estarán en capacidad de aplicar diferentes metodologías para la aplicación en los procesos de toma de decisiones relacionadas con los costos de producción.

Objetivo general de la asignatura Analizar reportes de producción para la toma de decisiones gerenciales, utilizando métodos, técnicas y procedimientos adecuados de costeo.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Determinar la contribución marginal como producto diferencial entre el costeo absorbente y el costo variable

2.-Demostrar los beneficios de la utilización de la herramienta costo, volumen, utilidad

3.-Aplicar metodología que facilite el proceso de toma de decisiones

4.-Emplear algunas alternativas de precios que pueden aplicar las empresas, conforme a los requerimientos de utilidades

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Determinar la contribución marginal como producto diferencial entre el costeo absorbente y el costo variable			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Costeo Directo y Absorbente	8	12	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases Trabajos en excel Cuestionarios
1.2.- Valoración producción bajo NIIF	2	3	1	Trabajos en excel Cuestionarios Trabajos
1.3.- Contribución Marginal	2	3	1	Control de lectura Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	18	6	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Analiza costos directos y absorbentes, costo, volumen y utilidad para facilitar el proceso de toma de decisiones
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma del aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Demostrar los beneficios de la utilización de la herramienta costo, volumen, utilidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Punto de equilibrio	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos
2.2.- Análisis del costo, volumen, utilidad	2	3	1	Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	6	2	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Aplica la metodología del punto de equilibrio y el análisis de costo, volumen, utilidad para apoyar al proceso de toma de decisiones.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma del aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar metodología que facilite el proceso de toma de decisiones			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Sistemas de Información Gerencial	2	3	1	Control de lectura Trabajos escritos
3.2.- Toma de Decisiones	2	3	1	Trabajos escritos Trabajos
3.3.- Tipos de Decisiones	8	12	4	Trabajos en excel Trabajos escritos Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	18	6	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Aplica los pasos a seguir en el proceso de toma de decisiones con la utilización de los conceptos relevantes
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma del aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Emplear algunas alternativas de precios que pueden aplicar las empresas, conforme a los requerimientos de utilidades			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Precio basado en el mercado y en la competencia	2	3	1	Control de lectura Trabajos escritos Trabajos
4.2.- Precio basado en los costos	2	3	1	Trabajos en excel Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	6	2	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Aplica las diferentes alternativas para determinar los precios de venta, basados en los costos y gastos de la empresa, con su respectiva proyección de utilidades
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Plataforma del aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, La resolución de conflictos, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ULICO, ya que el escenario de aprendizaje es el aula bajo la modalidad presencial. VIRTUAL, es un ambiente dinÃ¡mico que interactÃºa docente, estudiante y plataforma. Donde los estudiantes deben utilizar lo aprendido y aplicarlo en escenarios realistas.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Determinar la contribución marginal como producto diferencial entre el costeo absorbente y el costo variable	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Evaluación mediante reactivos y desarrollo de casos prácticos (rúbrica de evaluación)
2.- Demostrar los beneficios de la utilización de la herramienta costo, volumen, utilidad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación mediante reactivos y desarrollo de casos prácticos (rúbrica de evaluación)
3.- Aplicar metodología que facilite el proceso de toma de decisiones	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación mediante reactivos y desarrollo de casos prácticos (rúbrica de evaluación)
4.- Emplear algunas alternativas de precios que pueden aplicar las empresas, conforme a los requerimientos de utilidades	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación mediante reactivos y desarrollo de casos prácticos (rúbrica de evaluación)

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Burbano, Antonio J.	2019	Costos y presupuestos. Conceptos fundamentales para la gerencia	3	Alfaomega Colombiana S.A.	Colombia Bogotá	1	211	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo, permite el desarrollo del tema de costos para la toma de decisiones de precios como aporte a la U4							
URL:	https://0x104p7cf-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/costos-y-presupuestos-3ed?location=88							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gago, Manuel Mallo, Carlos Meljem, Sylvia	2018	Contabilidad de Costos y estratégica de Gestión	2	Ibergarceta Publicaciones	España Madrid	1	791	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto contemporáneo que contempla casos para la toma de decisiones, como aporte a la U2 y U3							
URL:	https://0x104p83q-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/contabilidad-de-costos-y-estrategica-de-gestion?location=4							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vanderbeck; Edward J.	2017	Principios de contabilidad de costos	17a edición	Cengage Learning	México; D.F.	2	xviii; 597 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	5267i							
Comentario:	Texto contemporáneo, presenta casos y aplicaciones de costos para la toma de decisiones. Se dispone de material digital que será compartido a los estudiantes., compo aporte a la U2, U3							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zapata, Pedro	2019	Contabilidad de Costos	3	Alfaomega	Colombia Bogotá	1	396	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								

Comentario:	Texto contemporÍ neo, contiene temas relacionados con el Sistema de Costeo Directo y Absorbente y el análisis del costo volumen utilidad, como aporte a la U1 y U2
URL:	https://0x104p7xu-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/contabilidad-de-costos-3ra-edicion?location=6

Autores	**Año**	**Título**	**Nro Edición**	**Editorial**	**Pais o Ciudad**	**Nro Ejemplares**	**Nro Páginas**	**Tipo**
Huerta García, Luis Morales Bañuelos, Paula Beatriz Smeke Zwaiman, Jorge	2018	Costos Gerenciales	1	Insitituto Mexicano de Contadores Públicos	México Ciudad de México	1	186	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Texto Contemporáne, contiene el tratamiento de temas del Costo Volámen Utilidad y el Análisis de los Costos Abrsorbentes, como aporte a la U1 y U2							
URL:	https://0x102p805-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/116945							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Burbano Ruiz, Jorge	2011	Presupuestos:	4a edición	McGraw-Hill	Bogotá	5	354 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	4383i							
Comentario:	Texto contemporáneo, contiene informacion para el tratamiento de las decisiones de Precios como aporte a la U4. Es un libro que contiene paso a paso las decisiones de procesos con las respectivas formulas sin tener otro de similares caracteristcas.							
URL:								