UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Contabilidad y Auditoría

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MACROECONOMIA

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MACROECONOMIA
Carrera
Contabilidad y Auditoría</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-CA-MP-UB-03-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Macroeconomia I tiene como propósito comprender el desarrollo de la realidad económica del país utilizando indicadores macroeconómicos y las principales corrientes de pensamiento económico con el fin de analizar estudios económicos de estructura y coyuntura. Esta asignatura permite que el estudiante identifique los ciclos económicos, los diferentes indicadores macroeconómicos obteniendo como resultado el conocimiento de la evolución de los mercados y las transformaciones de la economía nacional y mundial.

Descripción de la asignatura La Macroeconomía se estructura en 4 unidades curriculares que abordan lloo siguiente dentro de la primera unidad tenemos los Ciclos Económicos y sus fases, en la segunda unidad el Producto Interno Bruto, la Inflación, dentro de la tercera unidad tenemos la Oferta y Demanda Agregada y finalmente culminar con la Balanza de Pagos y las Reservas Internacionales y Endeudamiento. La Metodología que se aplicará será el aprendizaje se basará en: Se aplicará la metodología basada en problemas (ABP), herramienta analítica para introducir al estudiante a tener conocimientos, habilidades y actitudes de una visión amplia sobre la Macroeconomía. Al finalizar el estudiante será capaz de Analizar los ciclos económicos, los indicadores macroeconómicos, oferta y demanda agregada, así como la Balanza de Pagos, Remesas, Reservas Internacionales y el endeudamiento.

Objetivo general de la asignatura Analizar los ciclos económicos, los indicadores macroeconómicos, oferta y demanda agregada, así como la Balanza de Pagos, Remesas, Reservas Internacionales y el endeudamiento para definir las políticas económicas destinadas a lograr el equilibrio y crecimiento de la economía de un país.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir conceptualmente la presencia del fenómeno cíclico en un sistema económico para mostrar la dinamica economica .

2.-Diferenciar los principales indicadores macreoconomicos que afectan a una economia para medirla en su conjunto

3.-Distinguir los agentes económicos de un país a través de sus agregados para que mida el nivel de comportamiento económico

4.-Identificar las principales transacciones económicas, reservas internacionales entre una economía para compararla con el resto del mundo.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir conceptualmente la presencia del fenómeno cíclico en un sistema económico para mostrar la dinamica economica .			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades y características de un ciclo económico	4	4	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Control de lectura Cuestionarios
1.2.- Fases del ciclo económico	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Cuestionarios Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica las principales etapas de los Ciclos Económicos en una economía a través de los diferentes niveles de actividad económica.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Seminarios, Foros, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La empatía, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Diferenciar los principales indicadores macreoconomicos que afectan a una economia para medirla en su conjunto			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Producto Interno Bruto	4	4	4	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
2.2.- La Inflación y cálculos respectivos	4	4	4	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Deduce las diferentes fórmulas matemáticas para conocer cómo afectan en su conjunto a una economía a través de indicadores macroeconómicos.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La empatía, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Distinguir los agentes económicos de un país a través de sus agregados para que mida el nivel de comportamiento económico			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La oferta agregada,curva y mecanismos de ajuste	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios Trabajos
3.2.- la demanda agregada,curva y desplazamientos	4	4	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica el comportamiento de los agentes económicos dentro de una economía a través de sus componentes.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Simulaciones, Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La empatía, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar las principales transacciones económicas, reservas internacionales entre una economía para compararla con el resto del mundo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Balanza de pagos	4	4	4	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Trabajos en excel Mapas Conceptuales Cuestionarios
4.2.- Reservas internacionales	4	4	4	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Ensayos Control de lectura Trabajos en excel Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Diferencia temas sobre balanza de pagos, reservas internacionales de una economía con el resto del mundo a través de diferentes transacciones monetarias.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : La empatía, Adaptabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ulico online donde predomina la comunicaciÃ³n virtual, relaciones e intercambio de experiencias entre los estudiantes y el docente vÃa plataformas virtuales, donde se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades, de tal manera que se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y sicomotrices y el habito al uso de TICs. Las actividades de APE se realizarÃ¡n al desarrollar un tema combinando la asistencia del docente en el aula virtual y el uso de las plataformas educativas para el reforzamiento de los conocimientos con el anÃ¡lisis de situaciones reales sobre la macroeconomÃa. Se utilizarÃ¡n textos virtuales y videos.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir conceptualmente la presencia del fenómeno cíclico en un sistema económico para mostrar la dinamica economica .	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciones
2.- Diferenciar los principales indicadores macreoconomicos que afectan a una economia para medirla en su conjunto	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba del primer parcial con reactivos
3.- Distinguir los agentes económicos de un país a través de sus agregados para que mida el nivel de comportamiento económico	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba de la tercera unidad con reactivos
4.- Identificar las principales transacciones económicas, reservas internacionales entre una economía para compararla con el resto del mundo.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba final con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mochón Morcillo, Francisco	2006	Principios de Macroeconomia	1ra	McGraw-Hill Espana	Espana Madrid	2	226	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto contiene los conceptos de refuerzo de clase. Es una bibliografía contemporanea.Seran útiles para todas las unidades							
URL:	https://0x102pdhx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/50106							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Krugman P, Wells R	2016	Macroeconomia	10	Antoni Bosch editor	Espana Barcelona	1	856	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro que permite visualizar las unidades 1, 2, 3, 4, con el analisis a la macroeconomía y esta enfocado agregados macroeconimicos.Es una bibliografía contemporanea.							
URL:	https://0x102pdio-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/173781							