

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Contabilidad y Auditoría

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Contabilidad y Auditoría</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-CA-MP-UB-01-05</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Realidad Nacional tiene como propósito contrastar a través del tiempo, los diferentes escenarios de los entornos económico, social, político, cultural, y físico-natural del país, para tener una mejor comprensión de la situación nacional actual.Poner El silabo contribuye con el perfil de egreso, al otorgar al estudiante los conocimientos jurídicos necesarios para el control y análisis de los procesos que generan información financiera en los sectores de su influencia, para apoyar la toma de decisiones, utilizando la comunicación verbal y no verbal, tecnologías de la información y procesos de investigación de fuente nacional o internacional, de acuerdo a la Constitución de la República y las leyes

Descripción de la asignatura La presente asignatura se estructura en cuatro unidades curriculares correspondientes al estudio del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad; finalmente el plan nacional de desarrollo, las agendas locales desde el enfoque socio económico. La metodología utilizada será el aprendizaje colaborativo basado en problemas (ABP), lo cual permitirá al estudiante adquirir conocimientos, habilidades y actitudes a través de situaciones de la vida real. Esta asignatura permite que el estudiante contextualice su formación profesional en correspondencia con la realidad socio económica del país articulada al nuevo orden mundial, a fin de que discierna la importancia de su rol profesional al servicio del interés social, bajo el estricto cumplimiento de principios y reglas de contucta y ética.

Objetivo general de la asignatura Interpretar la realidad socioeconómica del país para la comprensión de su formación profesional.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar el orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana

2.-Revisar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social

3.-Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad

4.-Revisar el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Economía Local	4	4	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
1.2.- Economía Internacional	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Contrasta el desenvolvimiento de la economía local y mundial a través de los indicadores macroeconómicos (PIB, Exportaciones.)
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual MOODLE
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Revisar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Historia y cultura	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
2.2.- Contexto geográfico	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Asocia con la realidad actual del país el comportamiento de los hechos históricos en los ámbitos políticos, económicos, culturales y sociales. .
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual MOODLE
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Marco constitucional	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
3.2.- Marco normativo jurídico	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Debate sobre el marco legal y normativo através de la problemática socioeconómica actual.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual MOODLE
Habilidades Blandas : Flexibilidad, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Revisar el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Planificación Nacional	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Organización Territorial	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Ensayos Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Asocia el cumplimiento de los planes de desarrollo y organización territorial para el beneficio socio-económico del país.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula Virtual MOODLE
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Adaptabilidad, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de este sÃlabo se lo realiza en escenario Ã¡ulico donde predomina la comunicaciÃ³n, relaciones e intercambio de experiencias entre los estudiantes y el docente, donde se benefician de ideas, intereses, gustos, habilidades y necesidades. De tal manera que se logra promover un ambiente educativo enriquecedor que propicie el desarrollo de habilidades: cognoscitivas, creativas y psicomotrices. Se utilizarÃ¡ el aula virtual para que facilite el uso de herramientas (video, artÃculos de prensa, etc.) para el trabajo autonÃ³mo.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba con reactivos
2.- Revisar la historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba con reactivos
3.- Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba con reactivos
4.- Revisar el Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba con reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Valarezo, Galo	2004	El desarrollo local en el Ecuador Historia, Actores y Mótodos	1	Abya-Yala	Ecuador Quito	1	229	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es clásico, y se enfoca en el contexto que ha tenido el desarrollo local a través del tiempo asociándolo con la descentralización, la participación ciudadana y gobernabilidad democrática en cantones y parroquias. Unidad 2.							
URL:	https://0x102paub-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/79899							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Deler, Jean	2007	Ecuador, del espacio al estado nacional	2	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	498	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es clásico, relata la historia ecuatoriana y ofrece argumentos sobre la formación del conjunto de los estados del espacio ecuatoriano. Unidad 3.							
URL:	https://0x102paub-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/80202							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ramírez,Jorge	2019	Economía Internacional	1	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	177	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro es contemporáneo, estudia las transacciones internacionales que involucra dos o más Estados y monedas, se encamina a ofrecer una visión fresca del estudio de la economía internacional que proporcione las herramientas básicas para su conocimient							
URL:	https://0x102paub-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/127074							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Acosta, Alberto	2015	Breve historia económica del Ecuador	3	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	472	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico que sirve de guía para la revisión de la historia ecuatoriana en los diversos ámbitos del entorno.							
URL:	https://0x102p6z0-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/115744?as_all=breve__historia__del__ecuador&as_all_op=unaccent__icontains&as_title_type=BOOK&as_title_type_op=in&prev=as							