UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CARRERA DE: Contabilidad y Auditoría

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

CONTABILIDAD I

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
CONTABILIDAD I
Carrera
Contabilidad y Auditoría</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCAUD-CA-MP-UB-01-01</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ADMINISTRACION I</td><td>UTA-FCAUD-CA-MP-UB-01-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El sílabo de Contabilidad I tiene como finalidad desarrollar los fundamentos contables para el reconocimiento de los hechos económicos que permitan la aplicación del proceso contable y la generación de información financiera que facilite la toma de decisiones. La asignatura de Contabilidad I contribuye al perfil de egreso en la formación de los conocimientos, capacidades y actitudes de los profesionales de la Carrera de Contabilidad y Auditoría mediante la aplicación de principios y reglas de conducta y ética al servicio del interés social, observando el cumplimiento de la normativa que regula la profesión, que les permita ser objetivos con sólidos conocimientos en contabilidad. Desarrolla el proceso contable mediante la aplicación de fundamentos y normativa contable para la elaboración del Estado de Resultados y Estado de Situación Financiera.

Descripción de la asignatura Esta asignatura se estructura en 4 unidades curriculares básicas relacionadas al ambiente empresarial, marco conceptual de las Normas Internacionales de Información Financiera, indentificación de cuentas contables que intervienen en una transacción económica, la partida doble, documentación fuente, aplicación del proceso contable considerando aspectos tributarios hasta la elaboración del Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados con información financiera razonable. La metodología que se aplicará es el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) que permite desarrollar la capacidad del estudiante mediante la resolución de situaciones de la vida real a partir de la aplicación de funciones cognitivas, habilidades, aptitudes y la apropiación del conocimiento, para la generación de competencia académicas y profesionales. Desarrolla el proceso contable mediante la aplicación de fundamentos y normativa contable para la elaboración del Estado de Resultados y Estado de Situación Financiera .

Objetivo general de la asignatura Aplicar las fases del ciclo contable considerando fundamentos, normativa contable y aspectos tributarios para la generación de información financiera que permita una correcta toma de decisiones .

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Describir las generalidades de la contabilidad, conceptos y normativa básica para su correcta aplicación en el entorno empresarial.

2.-Distinguir los fundamentos de la teoría contable, la ecuación contable básica, el principio de la partida doble, las reglas de cargo y abono y la dinámica contable para el desarrollo del proceso contable.

3.-Aplicar el proceso contable y los aspectos tributarios en planteamientos prácticos para la generación de información financiera en el contexto empresarial

4.-Preparar los estados financieros de Resultados y Situación Financiera para la correcta y oportuna toma de decisiones

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Describir las generalidades de la contabilidad, conceptos y normativa básica para su correcta aplicación en el entorno empresarial.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- La empresa y generalidades de la Contabilidad	3	3	3	Pruebas de Diagnostico Control de lectura Trabajos escritos Mapas Conceptuales
1.2.- La normativa contable y la ética del contador.	6	6	6	Control de lectura Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Analiza las generalidades de la contabilidad en el entorno empresarial a través de la normativa contable.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual MOODLE
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Distinguir los fundamentos de la teoría contable, la ecuación contable básica, el principio de la partida doble, las reglas de cargo y abono y la dinámica contable para el desarrollo del proceso contable.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- La Cuenta Contable y El Plan de Cuentas	3	3	3	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Trabajos en excel Trabajos escritos Cuestionarios
2.2.- La Ecuación Contable y el Principio de la Partida Doble.	6	6	6	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad Control de lectura Trabajos en excel Trabajos escritos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	9	9	9	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Identifica el principio de la partida doble a través de la ecuación contable en la aplicación de las transacciones mercantiles.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual MOODLE
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar el proceso contable y los aspectos tributarios en planteamientos prácticos para la generación de información financiera en el contexto empresarial			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- El Proceso Contable y aspectos tributarios	6	6	6	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos en excel Cuestionarios
3.2.- Aplicación de Casos Prácticos del Proceso Contable	12	12	12	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos en excel
SUBTOTAL HORAS	18	18	18	**TOTAL HORAS:** 54

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el proceso contable a través de casos prácticos para la estructuración de la información financiera.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual MOODLE
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Preparar los estados financieros de Resultados y Situación Financiera para la correcta y oportuna toma de decisiones			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estado de Resultados	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos en excel Cuestionarios
4.2.- Estado de Situación Financiera	6	6	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos en excel Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	12	12	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el Estado de Resultados y el Estado de Situación Financiera a través de la aplicación de la normativa para la correcta y la oportuna toma de decisiones.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Aula virtual MOODLE
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Ã¡ULICO, ya que el escenario de aprendizaje es el aula bajo la modalidad presencial. VIRTUAL, es un ambiente dinÃ¡mico que interactÃºa docente, estudiante y plataforma. Donde los estudiantes deben utilizar lo aprendido yaplicarlo en escenarios realistas.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Describir las generalidades de la contabilidad, conceptos y normativa básica para su correcta aplicación en el entorno empresarial.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación mediante Reactivos y Desarrollo de casos prácticos (RUBRICA DE EVALUACIÓN)
2.- Distinguir los fundamentos de la teoría contable, la ecuación contable básica, el principio de la partida doble, las reglas de cargo y abono y la dinámica contable para el desarrollo del proceso contable.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos y desarrollo de casos prácticos (RÚBRICA DE EVALUACIÓN)
3.- Aplicar el proceso contable y los aspectos tributarios en planteamientos prácticos para la generación de información financiera en el contexto empresarial	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos y desarrollo de casos prácticos (RÚBRICA DE EVALUACIÓN)
4.- Preparar los estados financieros de Resultados y Situación Financiera para la correcta y oportuna toma de decisiones	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación con reactivos y desarrollo de casos prácticos (RÚBRICA DE EVALUACIÓN)

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vite Rangel, Vania Tamahara	2014	Contabilidad General	1	Digital	México México D.F	1	115	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro clásico. Se va a utilizar en el 100% del contenido de la unidad IV.							
URL:	https://0x102pbp7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/41179							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zapata, Pedro	2024	Contabilidad General	10	Alpha Editorial	Colombia Bogotá	1	578	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo. Se utilizará para el desarrollo de actividades prácticas, talleres y APE. Unidad II,III,IV							
URL:	https://0x104pbps-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/contabilidad-general-10-ed?location=1							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Dávila Giraldo, Gloria Cecilia	2021	Contabilidad financiera bajo NIIF.- Generalidades y activos no financieros	1	Editorial UPTC	Colombia Tunja	1	252	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro contemporáneo, que se utilizara en todas las unidades de la asignatura							
URL:	https://0x102pbs7-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/219207							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Herz, Jeannette	2018	Apuntes de Contabilidad Financiera	3	Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	Perú Lima	1	327 páginas	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía contemporánea, se utilizará en las unidades 2, 3 y 4.							

URL:	https://0x102pbsr-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/41280

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Función ejecutiva. Presidencia de la república	2024	Reglamento de comprobantes de venta, retención y documentos complementarios.	1	Virtualex	Ecuador Quito	1	38	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este reglamento trata sobre los requisitos mínimos que deben contener los comprobantes de venta y retención para que puedan ser emitidos. Libro contemporáneo, Unidad III							
URL:	https://itmsp.museknowledge.com/UTA?url=https://app.virtualex.ec/app/visor.php?id=MzQzODlLRVlQUklWQQ==							