



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE:

CARRERA DE:

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

DISEÑO DE PROYECTOS

NIVEL

AMBATO - ECUADOR  
2026



**TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS**

|                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal                                                                                                                                                      |   |
| Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral                                                                                                                                                    | 0 |
| Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo                                                                                                                              | 0 |
| <b>TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE</b><br>(Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.) | 0 |

### III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

**Propósito**

**Descripción de la asignatura**

**Objetivo general de la asignatura**

**Objetivos específicos de la asignatura**

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

## V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

## VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

| Objetivos específicos | Evaluación diagnóstica<br>(Conocimientos previos) | Evaluación formativa<br>(Grado de logro de destrezas ) | Evaluación sumativa<br>(valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas) |
|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

## **VII BIBLIOGRAFÍA**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

