



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: Marketing Digital

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE Y DEL CONOCIMIENTO (TAC)

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura de Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento (TAC) aporta al proceso educativo, permitiendo desarrollar en los estudiantes las competencias necesarias para utilizar de manera eficiente las herramientas digitales, fomentando el análisis, la gestión de la información y la comunicación efectiva. La asignatura busca que los estudiantes comprendan el impacto de las TAC en el entorno educativo, social y profesional, promoviendo el uso responsable de la tecnología para resolver problemas, optimizar procesos y facilitar la colaboración en diversos contextos, facilitando así un aprendizaje más dinámico y adaptativo.

Descripción de la asignatura La asignatura se encuentra dividida en cuatro unidades temáticas, donde se abordarán los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de herramientas colaborativas en la primera unidad, la búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos en la segunda unidad, el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfico. Hojas de cálculo en la tercera unidad, y por último se trabajará en las herramientas para una correcta divulgación de la información académica. Todos estos temas dentro de la Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento se presentan como herramientas para fomentar el uso adecuado y ético de las tecnologías y así preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos de un mundo cada vez más digitalizado, mediante el desarrollo de clases virtuales, el uso de la plataforma educativa, trabajo autónomo, aprendizaje práctico experimental y componente de docencia, fomentando el uso de habilidades blandas, a través de una metodología expositiva y basada en evidencias, mismas que permitirán al estudiante alcanzar el resultado del aprendizaje enfocado en utilizar herramientas de procesamiento de información para divulgar resultados.

Objetivo general de la asignatura Utilizar herramientas de procesamiento de información para divulgar resultados.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Entender los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de las herramientas colaborativas.
- 2.-Conocer las herramientas informáticas para una correcta búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos.
- 3.-Aplicar el uso de herramientas informáticas en el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica en hojas de cálculo.
- 4.-Emplear las herramientas informáticas para una correcta divulgación de la información académica

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Entender los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de las herramientas colaborativas.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Importancia de la comunicación en un entorno digital. Cuestiones éticas, plagio, y pérdida del aprendizaje por mal uso de las tecnologías de la información.	4	0	8	Trabajos
1.2.- Aplicación de Inteligencia artificial en el aprendizaje específico. Auto aprendizaje asistido por tecnologías de la información para eficiencia del tiempo.	4	8	0	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Entiende los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de las herramientas colaborativas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Conocer las herramientas informáticas para una correcta búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Herramientas para la búsqueda en bases de datos científicas. Estrategias avanzadas de búsqueda de información.	4	0	8	Trabajos
2.2.- Gestión y organización de la información científica. Redacción académica versus redacción convencional.	4	8	0	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Conoce las herramientas informáticas para una correcta búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo

Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Manejo de base de datos y acerbos bibliográficos, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca virtual

Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar el uso de herramientas informáticas en el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica en hojas de cálculo.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica. Hojas de cálculo	4	0	8	Trabajos
3.2.- Procesadores de datos y sus presentaciones. Aplicativos asistidos con inteligencia artificial.	4	8	0	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Aplica el uso de herramientas informáticas en el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica en hojas de cálculo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Clases en línea en tiempo sincrónico, Talleres, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Emplear las herramientas informáticas para una correcta divulgación de la información académica			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Bases de la escritura académica y exposición de resultados de estudio.	4	0	8	Trabajos
4.2.- Plataformas digitales para la gestión y difusión de contenidos académicos. Divulgación científica.	4	8	0	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	TOTAL HORAS: 24

Resultados de aprendizaje: Emplea las herramientas informáticas para una correcta divulgación de la información académica
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, Método expositivo
Estrategias educativas : Foros, Clases en línea en tiempo sincrónico, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento: Biblioteca virtual
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizará el ambiente virtual, mediante clases virtuales en tiempo sincrónico y se utilizará la plataforma educativa moodle de la UTA para brindar una retroalimentación constante, además de la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Entender los principios generales de la comunicación y su importancia en el uso de las herramientas colaborativas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario
2.- Conocer las herramientas informáticas para una correcta búsqueda de información en bases de datos científicas para el desarrollo de documentos científicos.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario
3.- Aplicar el uso de herramientas informáticas en el manejo de datos para el análisis descriptivo y su representación gráfica en hojas de cálculo.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario
4.- Emplear las herramientas informáticas para una correcta divulgación de la información académica	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Cuestionario

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Pérez Rodríguez, María Dolores	2016	Teoría de herramientas informáticas para administrativos	2a edición	ICB EDITORES	España Málaga	1	92	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Texto contemporáneo, donde podemos encontrar temas fundamentales incipalmente enfocados en la práctica, con actividades estructuradas para ayudar a comprender y similares conceptos clave sobre sistemas informáticos, el uso de herramientas informáticas.								
URL: https://0x102qhgx-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/111462								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Llena Hurtado, Sonia	2020	Aprender Excel 365/2019 con 100 ejercicios prácticos	1	Marcombo	España Barcelona	1	540	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Es un texto contemporáneo, que enseña el manejo de la herramienta informática Excel, pues se ha convertido en una competencia esencial para optimizar tareas y mejorar la productividad en la vida cotidiana.								
URL: https://0x102qhha-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/281195								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ravelo García, Antonio Travieso González, Carlos	2025	Innovación educativa en el ámbito de las TIC y las TAC. Proyectos, métodos y herramientas para el futuro de la educación	1	Dykinson	España Madrid	1	702	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Texto contemporáneo que orienta a los estudiantes en la integración adecuada de las TIC y las TAC, mediante proyectos, métodos y herramientas aplicables a contextos educativos digitales.								
URL: https://0x102qhhd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/282534								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres Fernández, Cristóbal	2024	Formación del profesorado y tecnologías del aprendizaje y el conocimiento:	1	Dykinson	España Madrid	1	252	Virtual

		propuestas didácticas mediadas por la tecnología educativa						
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Obra contemporánea que analiza la incorporación de las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento mediante propuestas didácticas innovadoras, fortaleciendo el uso pedagógico y estratégico de herramientas digitales en entornos formativos virtuales.							
URL:	https://0x102qhiy-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/272606							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Jordá Pardo, Jesús F. - Cocero Matesanz, David - García Garralón, Marta	2017	Informática aplicada: herramientas digitales para la investigación y el tratamiento de la información en humanidades	1	UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia	España Madrid	1	380	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Es un texto contemporáneo, que permite dar una visión general de las principales herramientas informáticas que se pueden manejar para realizar búsquedas de información, con la correcta gestión de esta información y su tratamiento mediante gestores bibliog								
URL: https://0x102qhh9-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/48913								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Jiménez, Jesús Graván, Pedro Román Hervás-Gómez, Carlos	2023	Conexiones digitales: las tecnologías como puentes de aprendizaje	1	Dykinson	España Madrid	1	898	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: BIBLIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA - Conexiones digitales: las tecnologías como puentes de aprendizaje es un libro que aborda cómo las tecnologías digitales pueden transformar la educación, actuando como herramientas para crear ambientes de aprendizaje colaborat								
URL: https://0x102qhiy-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/250299								

