



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: Marketing Digital

MODALIDAD EN LÍNEA

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	1
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	16
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	32
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	48

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El nuevo orden mundial marcado por la dinámica de los modelos económicos donde impera el capitalismo frente a teorías económicas emergentes tales como la social y solidaria para enfrentar problemáticas relacionadas con la pobreza, desigualdad, inequidad de la distribución de la riqueza y la injusticia en las prácticas públicas, privadas y del tercer sector, obliga a repensar los contenidos curriculares en un mercado globalizado donde la internacionalización de movilidad financiera y humana es una constante en la gobernanza mundial.

Descripción de la asignatura La asignatura Realidad Nacional tiene como propósito que el estudiante comprenda y analice de manera integral la realidad socioeconómica, política, cultural y normativa del mundo contemporáneo y del Ecuador, abordando cuatro objetivos fundamentales: 1) Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana; 2) Relacionar la historia del Ecuador con el contexto político, económico, cultural y social actual; 3) Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad; 4) Profundizar el Plan Nacional de Desarrollo (2025-2029) Ecuador no se detiene y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica y territorial. Esta asignatura permite que el estudiante desarrolle un análisis crítico de los procesos nacionales e internacionales, comprendiendo su rol en el desarrollo profesional dentro del contexto global y fortaleciendo su capacidad para interpretar los principales escenarios y desafíos del país desde una perspectiva integral. La metodología a utilizar prioriza el método expositivo y el método de caso; finalmente el resultado de aprendizaje de la asignatura destaca: Examina el rol del estudiante para el desarrollo profesional dentro del contexto mundial.

Objetivo general de la asignatura Analizar la realidad socioeconómica del Ecuador desde una perspectiva global y local.

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana
- 2.-Relacionar la historia del Ecuador con el contexto político, económico, cultural y social actual
- 3.- Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad
- 4.-Profundizar el Plan Nacional de Desarrollo (2025-2029) Ecuador no se detiene y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica y territorial

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Nuevo orden mundial y soberanía del Estado ecuatoriano	2	4	0	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
1.2.- Ecuador en la economía global	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	TOTAL HORAS: 12

Resultados de aprendizaje: Conoce el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana para comprensión de la estructura global a través de infografías .

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Relacionar la historia del Ecuador con el contexto político, económico, cultural y social actual			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Evolución histórica del Estado ecuatoriano	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
2.2.- Identidad ecuatoriana y Estado plurinacional	3	4	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	TOTAL HORAS: 12

Resultados de aprendizaje: Relaciona la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social, entendiendo la identidad ecuatoriana mediante un video.

Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo

Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Garantías constitucionales y control del poder	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
3.2.- Modelo económico constitucional	3	4	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	TOTAL HORAS: 12

Resultados de aprendizaje: Examina el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad, identificando obligaciones y derechos de los ciudadanos a través de análisis de casos mediante la observación directa del procedimiento judicial.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Profundizar el Plan Nacional de Desarrollo (2025-2029) Ecuador no se detiene y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica y territorial			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Organización territorial	1	0	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas
4.2.- Plan Nacional de Desarrollo 2025-2029	3	4	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	4	4	4	TOTAL HORAS: 12

Resultados de aprendizaje: Profundiza el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2029 desde la perspectiva socioeconómica y territorial para la toma de decisiones mediante la presentación de un informe práctico.
Metodología de enseñanza : Métodos de caso, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura se utilizará un tipo de ambiente de aprendizaje: Virtual, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, concretados en la ejecución y funcionamiento del aula virtual de "Realidad Nacional" con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje. Aula virtual: Es una herramienta que brinda las posibilidades de realizar enseñanza en línea. Es un entorno privado que permite administrar procesos educativos basados en un sistema de gestión de aprendizaje (LMS Learning Management System). Los recursos utilizados incluyen materiales en línea como videos, conferencias grabadas, libros electrónicos y otros recursos digitales

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas
2.- Relacionar la historia del Ecuador con el contexto político, económico, cultural y social actual	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas
3.- Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas
4.- Profundizar el Plan Nacional de Desarrollo (2025-2029) Ecuador no se detiene y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica y territorial	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Piora, Juan Carlos	2022	Nuevo des-orden mundial, posmodernidad, hipermodernidad y fin de la historia	2	Universidad Adventista del Plata	Argentina Libertador San Martín	1	179	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Toma como punto de partida la filosofía de la historia y los siete principales proyectos que se dieron en la historia para solucionar los problemas del hombre. BIBLIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA								
URL: https://0x102pvxa-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/212751								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala Mora, Enrique	2015	Historia del Ecuador II: Época Republicana,	3	Corporación Editora Nacional - UASB-E	Ecuador Quito	1	374	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro comprende la trayectoria del país desde su fundación hasta el presente. BIBLIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA								
URL: https://0x102ps93-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/116754								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mora Jaime Humberto	2023	Ecuador y globalización contra hegemonía: ética cívica para la construcción social.	1	Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador	Ecuador Quito	1	163	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Presenta la emergencia y urgencia de un modelo de «ética cívica» aplicado a la construcción social en tiempos de globalización .BIBLIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA								
URL: https://0x102ps93-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/233944								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Salazar Sánchez, F.; et. al.	2020	Derechos en la Constitución ecuatoriana: aportes desde la multidisciplinariedad	1	Corporación de Estudios y Publicaciones	Ecuador Quito	1	342	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario: Este libro sin duda, su mirada multidisciplinaria genera gran expectativa por entablar nuevas comprensiones y cuestionamientos a la Teoría del Derecho, Teoría Democrática, Teoría Política y Teoría del Estado.BILIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA								
URL: https://0x102ps93-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/171999								

