UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: Administración de Empresas

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

GESTION Y ADMINISTRACION DEL TALENTO HUMANO

NIVEL

TERCERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
GESTION Y ADMINISTRACION DEL TALENTO HUMANO
Carrera
Administración de Empresas</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCA-AE-MP-UB-03-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
TERCERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ADMINISTRACION FINANCIERA</td><td>UTA-FCA-AE-MP-UB-03-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Generar en los administradores capacidades que les permitan mejorar su actitud y desempeño con el fin de lograr objetivos institucionales para así enfrentar grandes retos e incrementar la rentabilidad.

Descripción de la asignatura La asignatura de Gestión y Administración de Talento humano, se estructura en 5 unidades curriculares básicas, relacionadas con la introducción a la admisnitración de personas, procesos de admisión, procesos de aplicación de personas, proceso de compensación y proceso de monitoreo, a través de método expositivo, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en evidencias, en donde el estudiante alcanza el resultado de aprendizaje que consiste en diseñar procesos en la gestión de talento humano de acuerdo con la realidad empresarial en estudio, con el fin de aportar al cumplimiento de objetivos organizacionales .

Objetivo general de la asignatura Construir procesos de Gestión de Talento Humano para el desarrollo de las habilidades interpersonales y técnicas afin a la asignatura.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer la Administración de personas para resolver los procesos y subprocesos aplicados al personal de la empresa.

2.-Comprender sobre el proceso de admisión, diseño de cargos, análisis, descripción y evaluación del desempeño para el desarrollo del pensamiento crítico.

3.-Desarrollar el proceso de aplicación de las personas para la formación y desarrollo profesional alineado al bienestar del personal

4.-Revisar los procesos y sistemas de compensación para mejorar el compromiso organizacional

5.-Analizar el proceso de monitoreo para asegurar la productividad y eficiciencia

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer la Administración de personas para resolver los procesos y subprocesos aplicados al personal de la empresa.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Desarrollo y autoevaluación de Talentos .Análisis Mercado laboral local, nacional.	2	0	4	Pruebas de Diagnostico
1.2.- Nuevas tendencias en la Gestión del Talento Humano.	1	0	2	Trabajos escritos
1.3.- Procesos en la Gestión del Talento Humano.	6	10	2	Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	9	10	8	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Conoce la administración de personas para resolver los procesos y subprocesos aplicados al personal de la empresa.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Liderazgo, Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Flexibilidad, La resolución de conflictos, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Comprender sobre el proceso de admisión, diseño de cargos, análisis, descripción y evaluación del desempeño para el desarrollo del pensamiento crítico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Perfil de cargos	2	0	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.2.- Análisis y descripción de Puestos	2	0	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.3.- Evaluación de desempeño	2	0	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
2.4.- Simulación de Evaluación de desempeño_Aplicación	6	10	2	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	12	10	14	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Comprende el proceso de admisión diseño de cargos, análisis, descripción y evaluación del desempeño para el desarrollo del pensamiento crítico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Desarrollar el proceso de aplicación de las personas para la formación y desarrollo profesional alineado al bienestar del personal			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Formación, capacitación y calidad de vida laboral	3	0	6	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
3.2.- Desarrollo profesional	6	10	2	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
SUBTOTAL HORAS	9	10	8	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el proceso de aplicación de las personas para la formación y desarrollo profesional alineado al bienestar del personal.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Revisar los procesos y sistemas de compensación para mejorar el compromiso organizacional			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Compensaciones, antecedentes, definiciones, importancia, tipos.	3	0	6	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases
4.2.- Reconocimiento laboral	2	0	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
4.3.- Impacto en el comportamiento y desempeño	7	10	4	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
SUBTOTAL HORAS	12	10	14	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Revisa los procesos y sistemas de compensación para mejorar el compromiso organizacional.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Analizar el proceso de monitoreo para asegurar la productividad y eficiciencia			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Sistemas de supervisión de personal	2	0	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
5.2.- Valoración de puestos y métodos	4	8	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Analiza el proceso de monitoreo para asegurar la productividad y eficiencia
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos, -
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

AÃºlico Actividades que se desarrollan dentro del aula de clases, con la finalidad de que los escolares relacionen sus conocimientos con la informaciÃ³n que ya poseen de su entorno . Virtual Aplicando el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de “GESTION Y ADMINISTRACION DEL TALENTO HUMANO” con la finalidad de proporcionar a los estudiantes de la utilizaciÃ³n de este recurso que faciliten su proceso de aprendizaje, con foros, debates y descarga y enviÃ³ de tareas con un limite de tiempo y el desarrollo de evaluaciones.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer la Administración de personas para resolver los procesos y subprocesos aplicados al personal de la empresa.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
2.- Comprender sobre el proceso de admisión, diseño de cargos, análisis, descripción y evaluación del desempeño para el desarrollo del pensamiento crítico.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
3.- Desarrollar el proceso de aplicación de las personas para la formación y desarrollo profesional alineado al bienestar del personal	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
4.- Revisar los procesos y sistemas de compensación para mejorar el compromiso organizacional	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación
5.- Analizar el proceso de monitoreo para asegurar la productividad y eficiciencia	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluaciòn

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cuesta Santos; Armando	2017	Gestión del talento humano y del conocimiento	2a edición	Ecoe	Colombia Bogotá	2	539 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07039							
Comentario:	Aplicar conceptos y sistemas basados en la Gestión por competencias para un mejor desempeño empresarial .Bibliografía Contemporánea							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cuatrecasas	2017	Nuevas Tecnologías y Gestión de Recursos Humanos	1	Wolters Kluwer	España Madrid	1	556	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Características esenciales sobre marco laboral neo-tecnológico y nuevas tecnologías. Contemporánea							
URL:	https://0x102pr8u-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/55981?as_title_name=Gesti%C3%B3n__del__talento__humano__y__del__conocimiento&as_title_name_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Torres José Luis	2014	Diseño y Análisis del Puesto de trabajo	1	Universidad del Norte	Colombia Barranquilla	1	186	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El análisis del trabajo desde diferentes perspectivas e innovación desde el quehacer diario.Bibliografía Clásica							
URL:	https://0x102prdd-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/69929?as_title_name=Gesti%C3%B3n__del__talento__humano__y__del__conocimiento&as_title_name_op=unaccent__icontains&prev=as							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ríos Giraldo, Ricardo Mauricio	2015	El talento humano en los sistemas de gestión:	1a edición	Icontec	Bogotá	5	297 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA05874							
Comentario:	Las organizaciones deben contar con herramientas para conocer a su personal de manera integrada, valorar sus potencialidades. Bibliografía Clásica							

URL:	

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Rubiano Mónica	2022	Retos y oportunidades para la gestión del talento humano en las organizaciones: riesgos psicosociales	1	Universidad Católica de Colombia	Colombia Bogotá	1	87	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Los factores psicosociales protectores o de riesgo tienen una incidencia significativa a nivel organizacional, grupal e individual sobre los niveles de productividad, absentismo, rotación de personal, clima laboral, motivación laboral y bienestar. Bibliog							
URL:	https://0x102prc2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/256894							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Chiavenato, Idalberto	2020	Gestión del talento humano:	5a edición	McGraw-Hill	México	1	502 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07296							
Comentario:	El libro permite obtener una visión amplia de los diferentes procesos en al Gestión de Talento Humano. Bibliografía Contemporánea							
URL:								