

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: Administración de Empresas

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

COMUNICACION Y LENGUAJE

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
COMUNICACION Y LENGUAJE
Carrera
Administración de Empresas</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCA-AE-MP-UB-01-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>REALIDAD NACIONAL</td><td>UTA-FCA-AE-MP-UB-01-04</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Propósito de la asignatura de Comunicación y Lenguaje: es desarrollar la capacidad crítica a través de la lectura científica y el análisis de los contenidos de las ciencias. Esto permitirá a los estudiantes incorporar nuevos conocimientos a partir de los hechos comunicativos, siempre enmarcados en las normativas del idioma Castellano.

Descripción de la asignatura Asignatura de Comunicación y Lenguaje: Esta asignatura abarca un conjunto de medios que permiten a las personas expresar sus pensamientos, sentimientos y vivencias a través de la comunicación, expresión y lenguaje. Su objetivo es desarrollar competencias lingüísticas, comparando modelos de comunicación humana e interrelacionándose de forma dinámica y continua en diversos contextos. Además, se analiza la lingüística del texto, respetando las características necesarias para la correcta elaboración de textos académicos y científicos. Se busca establecer habilidades comunicativas que permitan un adecuado desenvolvimiento en el contexto y redactar documentos con adecuación, cohesión, coherencia, gramática y sintaxis en la redacción técnica, fortaleciendo así las habilidades comunicativas. La asignatura utiliza estrategias metodológicas dinámicas como el trabajo colaborativo, autónomo, el aprendizaje basado en proyectos (ABP), el aula inversa y el apoyo de la inteligencia artificial. Todo esto ayuda a que el estudiante desarrolle habilidades comunicacionales para convertirse en un comunicador competitivo

Objetivo general de la asignatura Brindar las herramientas necesarias para desarrollar las capacidades comunicativas de los estudiantes, mediante el conocimiento de los fenómenos personales involucrados en el proceso de comunicación y la aplicación de diversas técnicas en los ámbitos de la comunicación verbal y no verbal.

Objetivos específicos de la asignatura

1.- Fundamentar la comunicación, expresión y lenguaje para el desarrollo de las competencias linguisticas

2.-Comparar los modelos de la comunicación humana para interrelacionarse de forma dinámica y continua en el contexto

3.-Analizar la lingüística del texto para la correcta elaboración de textos académicos y científicos

4.-Establecer las habilidades en la comunicación, para un adecuado desenvolvimiento dentro de una organización .

5.-Redactar documentos con cohesión, coherencia, sencillez y adecuación en la redacción técnica, fortaleciendo así las habilidades comunicativas.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Fundamentar la comunicación, expresión y lenguaje para el desarrollo de las competencias linguisticas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- La comunicación	2	0	4	Inteligencia Artificial Pruebas de Diagnostico Ensayos Mapas Conceptuales
1.2.- La expresión -generalidades	2	0	4	Inteligencia Artificial Pruebas escritas de la unidad Trabajos
SUBTOTAL HORAS	4	0	8	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Identificar los propósitos generales de la comunicación y la expresión, basándose en las funciones básicas del lenguaje, a través de la elaboración de un ensayo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Evidencias, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Comparar los modelos de la comunicación humana para interrelacionarse de forma dinámica y continua en el contexto			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Modelo elemental de comunicación	3	4	2	Inteligencia Artificial Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Pruebas escritas de la unidad Trabajos
2.2.- Modelos de la comunicación	3	0	6	Inteligencia Artificial Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	4	8	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Realiza la comparación de los modelos de comunicación humana, investigando y organizando la información a través de la elaboración de una tabla comparativa.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Aula inversa
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Analizar la lingüística del texto para la correcta elaboración de textos académicos y científicos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Grámatica Textual	2	4	0	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
3.2.- Linguística Textual	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos escritos
3.3.- La Lectura	2	0	4	Evaluaciones Parciales Control de lectura Mapas Conceptuales Trabajos
SUBTOTAL HORAS	6	4	8	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Elabora diversos tipos de textos con profundidad, conocimiento y comprensión en base a su estructura., utilizando técnicas avanzadas de redacción y recursos estilísticos adecuados.

Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, -: Aula inversa

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Pensamiento crítico, Adaptabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Establecer las habilidades en la comunicación, para un adecuado desenvolvimiento dentro de una organización .			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Habilidades para la comunicación verbal y no verbal	3	4	2	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos Mapas Conceptuales Trabajos
4.2.- Niveles de la lengua	5	0	10	Inteligencia Artificial Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Demuestra habilidades expresivas en las distintas formas de comunicación, a través de la exposición de un tema.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Adaptabilidad, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Redactar documentos con cohesión, coherencia, sencillez y adecuación en la redacción técnica, fortaleciendo así las habilidades comunicativas.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Redacción de documentos públicos y privados y habilidades para la comunicación oral.	4	4	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
5.2.- Redacción de textos académicos y elementos del texto científico	4	0	8	Ensayos Trabajos escritos Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	8	4	12	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Produce textos claros, fluidos y coherentes, demostrando dominio de la gramática castellana y aplicando técnicas de cohesión y corrección idiomática para comunicar ideas con precisión y eficacia.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Real: Estos ambientes han de ser pensados mÃ¡s allÃ¡ de las paredes del aula de clase, sin dejar de considerar tambiÃ©n al aula como espacio de concentraciÃ³n e interacciÃ³n con el docente. Aulas virtuales: una forma de aprovechar todas y cada una de las oportunidades y experiencias de aprendizaje que ofrezca el entorno, a travÃ©s de herramientas tecnolÃ³gicas, y el manejo de plataforma moodle. Las tutorÃas son el espacio donde un estudiante o docente acompan?a a otros estudiantes en el aprendizaje colaborativo y solidario. Aula: El aula es el espacio donde se desarrolla el proceso de ensen?anza-aprendizaje formal, independientemente del nivel acadÃ©mico de los conocimientos impartidos en cada uno de ellos. Aula virtual: Es una herramienta que brinda las posibilidades de realizar enseÃ±anza en lÃnea. Es un entorno privado que permite administrar procesos educativos basados en un sistema.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Fundamentar la comunicación, expresión y lenguaje para el desarrollo de las competencias linguisticas	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación medio parcial
2.- Comparar los modelos de la comunicación humana para interrelacionarse de forma dinámica y continua en el contexto	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación del primer parcial
3.- Analizar la lingüística del texto para la correcta elaboración de textos académicos y científicos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Evaluación medio parcial
4.- Establecer las habilidades en la comunicación, para un adecuado desenvolvimiento dentro de una organización .	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba
5.- Redactar documentos con cohesión, coherencia, sencillez y adecuación en la redacción técnica, fortaleciendo así las habilidades comunicativas.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Prueba final y exposición y defensa PIS

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Palacios Acero; Luis Carlos	2020	Estrategias de comunicación empresarial	1a edición	Ecoe	Bogotá	1	244 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07286							
Comentario:	El presente libro físico de BIBLIOGRAFIA CONTEMPORANEA es un apoyo en el desarrollo de habilidades que todo ejecutivo y empresario debe tener para comunicarse eficaz y asertivamente en el mundo empresarial.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ariste Mur, Elena		Escucha activa:	1a edición			1	468 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07376							
Comentario:	El presente libro de bibliografía contemporánea nos permite aprender a escuchar y responder con eficacia y empatía							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Inmaculada Pavia Sánchez	2021	Comunicación oral y escrita en la empresa	1	IC editorial	España Atequera Malaga	1	192	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El presente libro contemporáneo, enfoca a la comunicación oral y escrita que nos conduce al insustituible desarrollo de competencias y nos conduce a una comunicación digital.							
URL:	https://0x102q146-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/221049							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Fonseca Yerena; María del Socorro	2011	Comunicación oral y escrita	1a edición	Pearson Educación	México México	1	367 Páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA05856							
Comentario:	Comunicación oral y escrita responde a la necesidad de expresarnos de manera eficiente para interactuar en cualquier situación (BibliografÍ¬a Clásica).							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Sánchez Amestoy; Alfredo	2012	Desarrollo del pensamiento:	1a edición	Snna	Quito	2	272 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA01136							
Comentario:	Este libro físico de BIBLIOGRAFÍ•A CLÍ•SICA ayudará en el desarrollo del pensamiento y estrategia y técnicas de estudio							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cuenca Fontbona, Joan; Verazzi, Laura	2018	Guia fundamental para la comunicacion interna	1	Universidad Oberta de Catalunya	ESPAÑA BARCELONA	1	130	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	En este texto es una aportacion para entender la funcián de la comunicacián interna, describe funciones de los profesionales implicados en su desarrollo y establece los pasos para diseáar un plan de comunicacián interna (Bibliografáa Contemporánea).							
URL:	https://0x102q12z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/105390							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Carbonell, Roberto		El poder de lo simple en la comunicación efectiva:	1a edición			1	179 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07375							
Comentario:	El presente libro de bibliografía contemporánea hace una síntesis de lo que hay que saber y hacer para convivir en paz y entendernos mejor							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Júber A. Gavidia Anticona	2015	Lenguaje y Comunicación	2da edición	Ediciones de la U	Colombia Bogota	1	290	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El presente libro de bibliografía clásica de tipo virtual da énfasis en el desarrollo de las habilidades intelectuales ya que de éstas dependen la forma en la que nos comunicamos.							
URL:	https://0x102q12z-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/70242							