

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: Administración de Empresas

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Administración de Empresas</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCA-AE-MP-UB-01-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>COMUNICACION Y LENGUAJE</td><td>UTA-FCA-AE-MP-UB-01-06</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El nuevo orden mundial marcado por la dinámica de los modelos económicos donde impera el capitalismo frente a teorías económicas emergentes tales como la social y solidaria para enfrentar problemáticas como la pobreza, desigualdad, inequidad de la distribución de la riqueza y la injusticia en las prácticas públicas, privadas y del tercer sector, obliga a repensar los contenidos curriculares en un mercado globalizado donde la internacionalización de movilidad financiera y humana es una constante en la gobernanza mundial.

Descripción de la asignatura Este sílabo está conformado por 4 unidades temáticas, las cuales desde un enfoque deductivo y en base fundamentos teóricos conceptuales que registran las etapas, momentos y escenarios de la realidad socioeconómica del mundo y particularmente del Ecuador. En su primera parte desde una manera contextual profundiza el nuevo orden mundial donde dimensiona la pobreza, riqueza y los organismos internacionales; en la segunda parte analiza la época colonial y republicana, el modelo de industrialización por sustitución de importaciones, corrientes políticas e ideológicas y el estado plurinacional e intercultural. La tercera parte, se centra en dimensionar de manera sinóptica la Constitución de la República del Ecuador, y finalmente en la cuarta parte profundiza las agendas de desarrollo local.

Objetivo general de la asignatura Analizar la realidad socioeconómica del Ecuador desde una perspectiva global y local. .

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana para comprender la estructura global

2.-Relacionar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social para entender la identidad ecuatoriana

3.-Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para identificar las obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos

4.-Profundizar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva Socioeconómico.(Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025).

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana para comprender la estructura global			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades de la Realidad Nacional Diagnòstico situacional del Pais (PESTEL)	1	0	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Plataforma Virtual
1.2.- El Nuevo Orden Mundial	2	0	4	Mapas Conceptuales Otros: Plataforma virtual
1.3.- Principales Indicadores de Pobreza y Riqueza	1	0	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Otros: Plataforma virtual
1.4.- Organismos Internacionales	4	8	0	Mapas Conceptuales Otros: Plataforma virtual
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Estudia las generalidades económicas , políticas, sociales a nivel mundial e identifica a los organismos multilaterales que apoyan a los países a través de esquemas mentales .
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Audiovisuales, Internet: Plataforma virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Relacionar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social para entender la identidad ecuatoriana			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Características generales de la época colonial y republicana.	2	0	4	Trabajos escritos
2.2.- Corriente políticas e ideológicas.	4	8	0	Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Identifica las características del Ecuador basado en la historia política, económica, cultural y social , hasta la actualidad a través de trabajos escrito y mapas conceptuales.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones: Plataforma virtual
Recursos didácticos : Otros, Internet: Plataforma virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para identificar las obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Derechos y garantías constitucionales	2	0	4	Trabajos escritos
3.2.- Participación y organización del Poder	2	0	4	Trabajos escritos
3.3.- Organización territorial del Estado	2	0	4	Trabajos escritos
3.4.- Normativa Legal Ecuatoriana	4	8	0	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	10	8	12	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Conoce los aspectos normativos referentes a la regulación del marco constitucional, identificando sus obligaciones y responsabilidades como ciudadano a través de trabajos escritos

Metodología de enseñanza : Método expositivo

Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones

Recursos didácticos : Otros, Internet: Plataforma virtual

Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Profundizar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva Socioeconómico.(Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025).			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Objetivos de Desarrollo Sostenible	4	0	8	Trabajos escritos
4.2.- Estrategia Territorial de Desarrollo	4	8	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza los ejes del Plan de Creación de Oportunidades , sus objetivos nacionales para tomar decisiones administrativas a través de trabajos escritos.(Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025)
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Conferencias , Clases en línea en tiempo sincrónico, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, La elaboración individual de ensayos, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet: Plataforma virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de los escenarios educativos, se forja en distintos ambientes, entre ellos las aulas de clase en donde se prioriza los contenidos cognoscitivos, que permiten ejercitar las vivencias, caracterÃsticas y experiencias de los actores educativos que son sustantivas para su identidad. La propuesta de los nuevos modelos educativos en la actualidad debe evidenciar en sus currÃculos procesos de contextualizaciÃ³n del conocimiento que promuevan aprendizajes significativos desde fijadas en los sujetos que aprenden, rescatando las matices que van emergiendo de la subjetividad y sus rasgos culturales (Larrea, 2012). Ã¡ulico: Las actividades a desarrollar en el aula de clase con relaciÃ³n al proceso de enseÃ±anza-aprendizaje, estarÃ¡ relacionada a conferencias, clase magistral, foros, debates se realizarÃ¡n en el aula y con participaciÃ³n de los seÃ±ores estudiantes en forma presencial. Real: Se desarrolla estudio de casos, analizando la informaciÃ³n para poder verificar la estructura del proceso realizado y poder interpretar para la toma de decisiones de clases prÃ¡cticas y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a en las empresas. Virtual: Apliacando el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de “Realidad Nacional” con la finalidad de proporcionar a los estudiantes de la utilizaciÃ³n de este recurso que faciliten su proceso de aprendizaje, con los foros, debates y descarga y enviÃ³ de tareas con un limite de tiempo y el desarrollo de evaluaciones.

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana para comprender la estructura global	Preguntas de sondeo sobre la Unidad Otros Reactivos	RÚBRICA	Reactivos
2.- Relacionar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social para entender la identidad ecuatoriana	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Reactivos
3.- Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para identificar las obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos
4.- Profundizar el Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva Socioeconómico.(Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025).	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Reactivos

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala Mora; Enrique	2012	Resumen de Historia del Ecuador	4a edición	Universidad Andina Simón Bolívar	ECUADOR Quito	1	167 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA06109							
Comentario:	BIBLIOGRAFÍA CLASICA. El libro aporta fundamentos teóricos conceptuales que registran las etapas, momentos y escenarios de la realidad socioeconómica del Ecuador.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Luna Osorio; Luis	2010	Ecuador proyección 2020	1a edición	UNAP	Ecuador Quito	2	792 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA06069							
Comentario:	BIBLIOGRAFÍA CLASICA. El libro aporta realiza una proyección en base a escenarios de la realidad socioeconómica del Ecuador.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Luxemburg, Rosa	2022	La Cuestión Nacional	1	Ediciones de Intervención Cultural	España Barcelona	1	171	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	BIBLIOGRAFIA CONTEMPORANEA La Cuestión es un elemento central del pensamiento de esta revolucionaria y pese a constituir un modelo de análisis, método y exposición genuinamente marxista							
URL:	https://0x102qdwu-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/209525							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lexis	2024	Constitución de la República del Ecuador	1	Decreto Legislativo - Registro Oficial 449 - 20-10-2008	Ecuador Quito	1	218	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía Contemporánea: Se encuentra fundamentada en la evolución de normativa y la codificación informativa del Estado Ecuatoriano							
URL:	https://0x107qdze-y-https-ip-lexis-com-ec.itmsp.museknowledge.com/sistema/visualizador-norma/PUBLICO-CONSTITUCION_DE_LA_REPUBLICA_DEL_ECUADOR							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vásquez, Lola	2011	Ecuador:	19a edición	Fundación José Peralta	Quito	3	395 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA05511							
Comentario:	Las temáticas de la situación del Ecuador, principalmente incididas por la pandemia del COVID -19 y su cambio de gobierno. El análisis parte del contexto mundial y latinoamericano y su incidencia en el ECUADOR. Bibliografía Clásica							
URL:								