UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: Mercadotecnia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

DESARROLLO DE PROYECTOS

NIVEL

OCTAVO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
DESARROLLO DE PROYECTOS
Carrera
Mercadotecnia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCA-MT-MP-UP-08-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO DE PROYECTOS</td><td>UTA-FCA-MT-MP-UP-07-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
6
Nivel
OCTAVO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>TITULACIÓN</td><td>UTA-FCA-MT-MP-UT-08-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
6</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
96</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
192</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	6
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	96
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	192
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	288

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El presente módulo de Desarrollo de Proyectos genera en los estudiantes el espíritu investigador desde un pluralismo metodológico, considerando los enfoques de la investigación cuantitativa, cualitativa y mixta, mismos que han proporcionado aportes trascendentales al conocimiento generado en las diferentes ciencias y disciplinas.

Descripción de la asignatura Esta asignatura constituye un soporte fundamental para la ejecución del trabajo de titulación, entendido como un proceso integral e interrelacionado que incorpora conceptos y enfoques orientados a generar nuevos conocimientos en el ámbito de la investigación científica y la innovación social. El módulo permite a los estudiantes identificar y analizar problemas económicos y sociales a través de investigaciones científicas. El contenido está compuesto por 5 unidades temáticas. Unidad 1:análisis del problema, unidad 2: marco teórico conceptual, unidad 3: metodología de la investigación, unidad 4: análisis de resultados y conclusiones, unidad 5: informe de titulación. La metodología aplicable corresponde al método expositivo. El resultado de aprendizaje es desarrolla el trabajo de titulación necesario para finalizar los estudios de la carrera.

Objetivo general de la asignatura Generar capacidades en el desarrollo de proyectos de investigación mediante la aplicación de métodos y procedimientos que permitan llevar a cabo investigaciones cuantitativas, cualitativas y mixtas en el campo de la educación comercial y administración.

Objetivos específicos de la asignatura

1.- Determinar el problema de la investigación para estructurar la idea de investigación

2.-Desarrollar el marco teórico conceptual para dimensionar las variables de estudio

3.-Establecer la metodología de investigación para alcanzar los objetivos propuestos

4.-Presentar los resultados para analizar los datos obtenidos de la investigación y finalmente estructurar conclusiones y recomendaciones

5.-Desarrollar el informe final según la modalidad y opción de titulación seleccionada: proyecto de investigación, emprendimiento, artículo académico y examen de grado; incluyendo su presentación para defensa

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Determinar el problema de la investigación para estructurar la idea de investigación			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Definición de línea de investigación	2	0	4	Pruebas de Diagnostico Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Tema de estudio enmarcado en línea y programa de investigación	2	0	4	Trabajos y ejercicios en clases
1.3.- El problema	4	3	5	Trabajos y ejercicios en clases
1.4.- Justificación y objetivos	2	0	4	Pruebas escritas de la unidad
SUBTOTAL HORAS	10	3	17	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Determina una línea de investigación basado en un problema del entorno empresarial a través del análisis de factores internos y externos
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Desarrollar el marco teórico conceptual para dimensionar las variables de estudio			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Marco teórico y estado del arte	12	6	18	Trabajos escritos
2.2.- Normas APA	12	0	24	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	24	6	42	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el marco teórico conceptual basado en los antecedentes y el estado del arte a través de bases de datos y revistas científicas que sustenten la investigación
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Establecer la metodología de investigación para alcanzar los objetivos propuestos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Materiales	12	0	24	Cuestionarios
3.2.- Métodos	12	4	20	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	24	4	44	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Establece el diseño metodológico basado en los objetivos propuestos a través de materiales y métodos de investigación
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Presentar los resultados para analizar los datos obtenidos de la investigación y finalmente estructurar conclusiones y recomendaciones			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Análisis y discusión de resultados Verificación de hipótesis	12	0	24	Trabajos y ejercicios en clases Pruebas escritas de la unidad
4.2.- Conclusiones y recomendaciones Materiales de referencia	12	0	24	Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	24	0	48	**TOTAL HORAS:** 72

Resultados de aprendizaje: Presenta el análisis y discusión del proyecto de investigación basado en los resultados del instrumento a través de la prueba de hipótesis
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Generación de datos y búsqueda de información
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Desarrollar el informe final según la modalidad y opción de titulación seleccionada: proyecto de investigación, emprendimiento, artículo académico y examen de grado; incluyendo su presentación para defensa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Proyecto de Emprendimiento	2	0	4	Trabajos escritos
5.2.- Proyecto de Investigación y/o Artículo académico científico	2	3	1	Trabajos escritos
5.3.- Examen de fin de carrera	10	0	20	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	14	3	25	**TOTAL HORAS:** 42

Resultados de aprendizaje: Desarrolla el trabajo de investigación basado en la estructura del informe final del trabajo de titulación a través de la aplicación de las Normas APA séptima edición
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de los escenarios educativos, se forja en distintos ambientes, entre ellos las aulas de clase en donde se prioriza los contenidos cognoscitivos, que permiten ejercitar las vivencias, caracterÃsticas y experiencias de los actores educativos que son sustantivas para su identidad. La propuesta de los nuevos modelos educativos en la actualidad debe evidenciar en sus currÃculos procesos de contextualizaciÃ³n del conocimiento que promuevan aprendizajes significativos desde fijadas en los sujetos que aprenden, rescatando las matices que van emergiendo de la subjetividad y sus rasgos culturales (Larrea, 2012). Ã¡ulico: Las actividades a desarrollar en el aula de clase con relaciÃ³n al proceso de enseÃ±anza-aprendizaje, estarÃ¡ relacionada a conferencias, clase magistral, foros, debates se realizarÃ¡n en el aula y con participaciÃ³n de los seÃ±ores estudiantes en forma presencial. Real: Se desarrolla estudio de casos, analizando la informaciÃ³n para poder verificar la estructura del proceso realizado y poder interpretar para la toma de decisiones de clases prÃ¡cticas y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a en las empresas. Virtual: Aplicando el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual de “Desarrollo de Proyectos” con la finalidad de proporcionar a los estudiantes de la utilizaciÃ³n de este recurso que faciliten su proceso de aprendizaje, con los foros, debates y descarga y enviÃ³ de tareas con un lÃmite de tiempo y el desarrollo de evaluaciones

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Determinar el problema de la investigación para estructurar la idea de investigación	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD Y PERFIL DEL PROYECTO
2.- Desarrollar el marco teórico conceptual para dimensionar las variables de estudio	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD
3.- Establecer la metodología de investigación para alcanzar los objetivos propuestos	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD
4.- Presentar los resultados para analizar los datos obtenidos de la investigación y finalmente estructurar conclusiones y recomendaciones	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD
5.- Desarrollar el informe final según la modalidad y opción de titulación seleccionada: proyecto de investigación, emprendimiento, artículo académico y examen de grado; incluyendo su presentación para defensa	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Arbaiza, L	2023	El Desarrollo de la tesis	1 edición	Alphaeditorial	Colombia Bogotá	1	200	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	BIbliografía contemporánea: Este libro habla acerca de la investigación como componente fundamental desde su dimensión práctica							
URL:	https://0x104pr7s-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/library/search/desarrollo%20de%20la%20tesis							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lerma González, Héctor Daniel		Metodología de la investigación:	6a edición			1	139 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07387							
Comentario:	Bibliografía contemporánea: El libro permite que el estudiante aprenda a recolectar información por temas académicos							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Izaguirre, M y Tafur, R	2023	Cómo hacer un proyecto de investigación	3	Alphaeditorial	Colombia Bogotá	1	255	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro presenta la lógica, la metodología, la estadística y la epistemología como apoyo en el trabajo de tesis. Bibliografía contemporánea							
URL:	https://0x104ptcb-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/como-hacer-un-proyecto-de-investigacion-tercera-edicion?location=1							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
García Fernández, Dora	2017	Metodología del trabajo de investigación:	6a edición	Trillas	Ciudad de México	4	96 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07075							
Comentario:	El libro aporta con los enfoques básicos de investigación aplicado a la administración. Bibliográfia Contemporánea							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Zárate, José Javier- Meza Sánchez, Sergio- Batista García, Juan Domingo	2019	Investigación en el desarrollo de proyectos	1	Grupo editorial Exodo	México México	1	153	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro profundiza técnicas para la obtención y análisis de datos. Bibliografía contemporánea							
URL:	https://0x102pr8x-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/130324?fs_q=investigaci%C3%B3n%20en%20el%20desarrollo%20de%20proyectos&prev=fs							