UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: Mercadotecnia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

MACROECONOMIA

NIVEL

CUARTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
MACROECONOMIA
Carrera
Mercadotecnia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCA-MT-MP-UP-04-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
CUARTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>INVESTIGACION OPERATIVA</td><td>UTA-FCA-MT-MP-UP-04-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Razona el comportamiento de variables macro y monitorea su evolución al igual que su impacto en la economía para predecir eventos futuros.

Descripción de la asignatura El módulo de Macroeconomía inicia desde la explicación del PIB, escuelas de pensamiento económico, teoría cuantitativa, política fiscal y monetaria, ciclos económicos, la demanda de bienes, la demanda de dinero, la curva IS, LM, la oferta y demanda agregada. El estudiante al finalizar el curso podrá realizar análisis de las variables macro. El método expositivo será la metodología utilizada con el fin de que el estudiante alcance el resultado de aprendizaje en el cual determina el comportamiento de variables macroeconómicas, monitoreando su evolución, para medir el impacto en la economía.

Objetivo general de la asignatura Aplicar de forma global el comportamiento de la economía, alcanzando el dominio de las principales herramientas que caracterizan el enfoque macroeconómico.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar los conceptos básicos de macroeconomía, sus características y la determinación del PIB para entender su importancia.

2.-Analizar y hacer aplicaciones sobre política económica, política monetaria, política fiscal y ciclos económicos para visualizar sus causas y efectos

3.-Comprender el mercado de bienes y los mercados financieros con el fin tomar decisiones económicas acertadas

4.-Examinar el modelo IS-LM para comprender el equilibrio

5.-Inferir el modelo de Oferta Agregada-Demanda Agregada para comprender el mercado en su totalidad

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar los conceptos básicos de macroeconomía, sus características y la determinación del PIB para entender su importancia.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- PIB Real, Nominal	1	0	2	Trabajos escritos
1.2.- Las escuelas del pensamiento: clásica, keynesiana, monetarista	2	0	4	Trabajos escritos
1.3.- Teoría Cuantitativa del dinero, índice de precios, inflación y deflación.	3	6	0	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Determina el comportamiento de variables macroeconómicas, monitoreando su evolución, para medir el impacto en la economía a través de talleres y tareas que simulan la realidad
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar y hacer aplicaciones sobre política económica, política monetaria, política fiscal y ciclos económicos para visualizar sus causas y efectos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Desempleo, tipos de desempleo.	2	0	4	Trabajos escritos
2.2.- Política fiscal y monetaria.	1	0	2	Trabajos escritos
2.3.- Ciclos económicos	3	6	0	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Determina el comportamiento de variables macroeconómicas, monitoreando su evolución, para medir el impacto en la economía a través de la realización de informes que les aproximan a la realidad empresarial.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Comprender el mercado de bienes y los mercados financieros con el fin tomar decisiones económicas acertadas			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- La demanda de bienes. El consumo, la inversión, el gasto público	1	0	2	Trabajos escritos
3.2.- La determinación de la producción de equilibrio. La demanda de dinero	2	0	4	Trabajos escritos
3.3.- La determinación del tipo de interés. La demanda de dinero, la oferta de dinero y el tipo de interés de equilibrio	3	6	0	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Determina el comportamiento de variables macroeconómicas, monitoreando su evolución, para medir el impacto en la economía a través de ensayos que le permita entender la relación entre variables.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Examinar el modelo IS-LM para comprender el equilibrio			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- El mercado de bienes y la relación IS	1	0	2	Trabajos escritos
4.2.- Obtención de la curva IS	1	0	2	Trabajos escritos
4.3.- Desplazamiento de la curva IS	2	0	4	Trabajos escritos
4.4.- Los mercados financieros y la relación LM. Obtención de la curva LM. Desplazamiento de la curva LM	4	8	0	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Determina el comportamiento de variables macroeconómicas, monitoreando su evolución, para medir el impacto en la economía a través de ensayos en los que puede ver el efecto de variables endógenas y exógenas.
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Inferir el modelo de Oferta Agregada-Demanda Agregada para comprender el mercado en su totalidad			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- La oferta agregada	1	0	2	Trabajos escritos
5.2.- La demanda agregada	2	0	4	Trabajos escritos
5.3.- El equilibrio a corto plazo y a medio plazo. La dinámica del ajuste. La neutralidad del dinero	3	6	0	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	6	6	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Determina el comportamiento de variables macroeconómicas, monitoreando su evolución, para medir el impacto en la economía a través de informes que le permitan ver los equilibrios generados en el corto plazo
Metodología de enseñanza : Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Para el desarrollo de la CÃ¡tedra de MarcroeconomÃa se utilizarÃ¡ el escenario Ã¡ulico como escenario de enseÃ±anza aprendizaje, debido a que nos permite el uso de herramientas tales como el internet, la pizarra. De esta manera se desarrollarÃ¡ las clases en un ambiente mÃ¡s cÃ³modo, en dÃ³nde se abordarÃ¡n las temÃ¡ticas programadas del curso. AdemÃ¡s este escenario permitirÃ¡ al estudiante el desarrollo de talleres y de apuntes con los cuales podrÃ¡ preparar las futuras evaluaciones. TambiÃ©n se utilizarÃ¡ el aula virtual. Aula: El aula es el espacio donde se desarrolla el proceso de enseÃ±anza-aprendizaje formal, independientemente del nivel acadÃ©mico o de los conocimientos impartidos en cada uno de ellos Aula Virtual: Es una herramienta que brinda las posibilidades de realizar enseÃ±anza en lÃnea. Es un entorno privado que permite administrar procesos educativos basados en un sistema

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar los conceptos básicos de macroeconomía, sus características y la determinación del PIB para entender su importancia.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba de fin de unidad
2.- Analizar y hacer aplicaciones sobre política económica, política monetaria, política fiscal y ciclos económicos para visualizar sus causas y efectos	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba de fin de la unidad
3.- Comprender el mercado de bienes y los mercados financieros con el fin tomar decisiones económicas acertadas	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba de fin de la unidad
4.- Examinar el modelo IS-LM para comprender el equilibrio	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba de fin de unidad
5.- Inferir el modelo de Oferta Agregada-Demanda Agregada para comprender el mercado en su totalidad	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Prueba de fin de unidad

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Villamizar, Mauricio	2016	Macroeconomía	1 ed.	Ediciones de la U	Colombia Bogotá	1	306	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro tiene diez capítulos. En los que se abordan temas como Demanda Agregada, Política fiscal, monetaria entre otros. CONTEMPORANEA							
URL:	https://0x102pr2r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/70279							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Blanchard; Oliver	2017	Macroeconomía	7a edición	Pearson Educación	Madrid	4	510 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07067							
Comentario:	El libro tiene 24 capítulos en los cuales se aborda temas como el modelo IS-LM, el consumo y la inversión. CONTEMPORANEO							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mankiw, N. Gregory	2014	Macroeconomía	8a edición	Antoni Bosh Editor	Barcelona	4	859 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07137							
Comentario:	El libro tiene seis partes con 19 capítulos donde se trata temas como la inflación, el crecimiento económico. CLÁSICO							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Cristancho Giraldo, Laura Andrea	2023	Herramientas para la medición económica y su aplicación en Latinoamérica	1	Alpha	Colombia Bogotá	1	156	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro analiza inflación, producto interno bruto así como demanda y oferta de bienes. Contemporáneo							
URL:	https://0x104prfa-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/herramientas-para-la-medicion-economica-y-su-aplicacion-en-latinoamerica?location=1							