UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: Mercadotecnia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

NIVEL

SEGUNDO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Carrera
Mercadotecnia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCA-MT-MP-UB-02-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>COMUNICACION Y LENGUAJE</td><td>UTA-FCA-MT-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
SEGUNDO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>ENTORNO EMPRESARIAL</td><td>UTA-FCA-MT-MP-UB-02-02</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la comprensión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa a través del conocimiento del método científico de investigación aplicado en el campo de la mercadotecnia.

Descripción de la asignatura La asignatura de metodología de la investigación es una asignatura que responde científicamente a preguntas de investigación a través del uso de herramientas metodológicas en forma concreta a través de los diferentes pasos a llevarse a cabo en una investigación de carácter científico y tecnológico, como un proceso dinámico, cambiante y continuo, el estudiante 1.Analiza los fundamentos de la metodología de la investigación y su influencia en la generación de conocimiento para la aplicación empresarial, fomentando el pensamiento crítico, 2. Distingue los tipos y métodos de investigación científica a través del análisis de casos, desarrollando habilidades de trabajo en equipo, 3. Examina las técnicas e instrumentos de investigación a partir del estudio de postulados científicos para su aplicación en sectores empresariales, promoviendo el pensamiento crítico, 4. Identificar los componentes estructurales del perfil de investigación mediante criterios que faciliten su formulación, fomentando el pensamiento crítico y el trabajo en equipo, utilizando la metodología de estudio; método expositivo, aprendizaje basado en problemas, a fin de que se pretenda solucionar problemas del contexto. El estudiante está en la capacidad de elaborar el perfil de investigación sobre una problemática identificada, utilizando técnicas y herramientas de organización, procesamiento y análisis de la información, así como la aplicación de normas de redacción técnica en la preparación de informes y artículos de investigación.

Objetivo general de la asignatura Construir la metodología apropiada para la comprensión y utilización eficiente de herramientas de investigación que contribuyan al diseño y ejecución de proyectos, a partir de la observación de los fenómenos de la realidad y el manejo de fuentes de información para resolver problemas a través de la aplicación del método científico y la promoción de valores y principios éticos.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación para comprender su importancia en el desarrollo del proceso científico.

2.-Examinar los principales tipos y métodos de investigación científica con el fin de comprender su aplicación en el proceso de generación del conocimiento.

3.-Examinar las técnicas e instrumentos de investigación para su adecuada aplicación en el proceso investigativo.

4.-Identificar los componentes estructurales del perfil de investigación para diseñar proyectos con fundamentación teórica y metodológica adecuada.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación para comprender su importancia en el desarrollo del proceso científico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Introducción a la metodología de investigación	1	0	2	Pruebas de Diagnostico Trabajos escritos
1.2.- Conocimiento-Ciencia-Teoría	1	0	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos Trabajos
1.3.- La ética en la investigación (legitimidad y reputación)	1	0	2	Pruebas de Diagnostico
1.4.- Futuro de la investigación	5	8	2	Pruebas de Diagnostico
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Analiza la metodología de investigación y su impacto en el conocimiento empresarial, aplicando pensamiento crítico para proponer soluciones fundamentadas.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Talleres, Trabajos y exposiciones: Aula Inversa
Recursos didácticos : Otros, Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial: Computador, aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Examinar los principales tipos y métodos de investigación científica con el fin de comprender su aplicación en el proceso de generación del conocimiento.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Tipos de investigación	1	0	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Trabajos escritos
2.2.- Método de investigación	3	6	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Pruebas escritas de la unidad Ensayos Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	4	6	2	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: identifica los tipos y métodos de investigación científica mediante el análisis de casos, fortaleciendo el trabajo en equipo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Otros, Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones: aula inversa
Recursos didácticos : Otros, Internet: Computador, aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar las técnicas e instrumentos de investigación para su adecuada aplicación en el proceso investigativo.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Técnicas de investigación	1	0	2	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Ensayos Cuestionarios
3.2.- Instrumentos de investigación	3	6	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos Cuestionarios
SUBTOTAL HORAS	4	6	2	**TOTAL HORAS:** 12

Resultados de aprendizaje: Examina técnicas e instrumentos de investigación basados en postulados científicos que se ajuste a las problemáticas de los sectores empresariales, promoviendo el pensamiento crítico.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet: Computador, aula virtual
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Identificar los componentes estructurales del perfil de investigación para diseñar proyectos con fundamentación teórica y metodológica adecuada.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Tema de investigación	4	0	8	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Ensayos
4.2.- Justificación-Objetivos	2	0	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Evaluaciones Parciales Trabajos escritos
4.3.- Fundamentación Científico-Técnica	8	12	4	Trabajos y ejercicios en clases
4.4.- Marco administrativo: Fuentes de financiamiento, recursos, cronograma y bibliografía	2	0	4	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	12	20	**TOTAL HORAS:** 48

Resultados de aprendizaje: Identifica los componentes estructurales del perfil de investigación utilizando criterios que faciliten su formulación a través del pensamiento crítico y el trabajo en equipo.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo
Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Otros, Internet: Computador, aula virtual
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Pensamiento crítico, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El desarrollo de los escenarios educativos se forja en distintos ambientes, entre ellos las aulas de clase en donde se prioriza los contenidos cognoscitivos, que permiten ejercitar las vivencias, caracterÃsticas y experiencias de los actores educativos que son sustantivas para su identidad. Ã¡ulico: Las actividades a desarrollar en el aula de clase con relaciÃ³n al proceso de enseÃ±anza-aprendizaje, estarÃ¡ relacionada a conferencias, clase magistral, foros, debates se realizarÃ¡n en el aula y con participaciÃ³n de los seÃ±ores estudiantes en forma presencial. Real: Se desarrolla estudio de casos, analizando la informaciÃ³n para poder verificar la estructura del proceso realizado y poder interpretar para la toma de decisiones de clases prÃ¡cticas y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a en las empresas. Virtual: Aplicando el uso de las TecnologÃas de la InformaciÃ³n y la ComunicaciÃ³n, concretados en la ejecuciÃ³n y funcionamiento del aula virtual con la finalidad de proporcionar a los estudiantes de la utilizaciÃ³n de este recurso que faciliten su proceso de aprendizaje, con los foros, debates y descarga y enviÃ³ de tareas con un lÃmite de tiempo y el desarrollo de evaluaciones.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar los fundamentos de la metodología de la investigación para comprender su importancia en el desarrollo del proceso científico.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas parciales sobre la unidad I
2.- Examinar los principales tipos y métodos de investigación científica con el fin de comprender su aplicación en el proceso de generación del conocimiento.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas parciales sobre la unidad II
3.- Examinar las técnicas e instrumentos de investigación para su adecuada aplicación en el proceso investigativo.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas parciales sobre la unidad III
4.- Identificar los componentes estructurales del perfil de investigación para diseñar proyectos con fundamentación teórica y metodológica adecuada.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Pruebas parciales sobre la unidad IV

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gutiérrez Rodríguez, Fidel Ángel López Calvajar, Guillermo Antonio Quintero Rodríguez, Julio César	2020	Metodologia de la investigacion cientifica en las ciencias economicas y administrativas: indicaciones para el estudio, sistema de tareas y casos de estudio	1	Editorial Universo Sur	Cuba Cienfuegos	1	235	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El libro Metodologia de la Investigacion en las Ciencias Economicas y Administrativas es resultado de una amplia experiencia de los autores en la imparticion de la asignatura en varias universidades del mundo. BIBLIOGRAFIA CONTEMPORANEA.							
URL:	https://0x102pzp3-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/171676							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Hernández Sampieri; Roberto	2018	Metodología de la investigación:	1a edición	McGraw-Hill	México	1	714 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07315							
Comentario:	1 Investigación en ciencias empresariales 2 Fundamentos 3 Proceso de investigación 4 Proceso de investigación: desarrollo. BIBLIOGRAFÍ•A CONTEMPORÍ•NEA							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lerma González, Héctor Daniel		Metodología de la investigación:	6a edición			1	139 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07387							
Comentario:	Una investigación consta de tres etapas: planificación, ejecución y presentación del informe final. BIBLIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Niño Rojas, Víctor Miguel	2019	Metodologia de la Investigacion: diseno, ejecucion e informe	2	Ediciones de la U	Colombia Bogota	1	161	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Ofrece las pautas necesarias para disenar un proyecto de investigacion, ejecutarlo y elaborar el informe. BIBLIOGRAFIA CONTEMPORANEA.							
URL:	https://0x102pvuo-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/127116							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Trejo Sánchez, Karina	2021	Fundamentos de metodologia para la realizacion de trabajos de investigacion	1	Editorial Parmenia, Universidad La Salle Mexico	Mexico Mexico; DF.	1	106	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Tipos y metodos de investigacion cientifica para su aplicacion en la formulacion de trabajos investigativos. BIBLIOGRAFIA CONTEMPORANEA.							
URL:	https://0x102pvuo-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/183470							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Lydia Arbaiza Fermini	2023	El desarrollo de la tesis	1	Alpha	Peru Lima	1	200	Digital
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	El desarrollo de una tesis implica pasar de una idea general a una investigación estructurada mediante preguntas claras, objetivos definidos y un marco teórico sólido. Se enfatiza la importancia de la revisión crítica de fuentes para fundamentar el proble							
URL:	https://0x104pvuq-y-https-www-alphaeditorialcloud-com.itmsp.museknowledge.com/reader/el-desarrollo-de-la-tesis?location=1							