UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: Mercadotecnia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Mercadotecnia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCA-MT-MP-UB-01-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
2
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>COMUNICACION Y LENGUAJE</td><td>UTA-FCA-MT-MP-UB-01-01</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito El nuevo orden mundial marcado por la dinámica de los modelos económicos donde impera el capitalismo frente a teorías económicas emergentes tales como la social y solidaria para enfrentar problemáticas como la pobreza, desigualdad, inequidad de la distribución de la riqueza y la injusticia en las prácticas públicas, privadas y del tercer sector, obliga a repensar los contenidos curriculares en un mercado globalizado donde la internacionalización de movilidad financiera y humana es una constante en la gobernanza mundial.

Descripción de la asignatura Este sílabo está conformado por 4 unidades temáticas, las cuales desde un enfoque deductivo y en base a fundamentos teóricos conceptuales que registran las etapas, momentos y escenarios de la realidad socioeconómica del mundo y particularmente del Ecuador, 1. Conoce el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana para comprender la estructura global, 2. Relaciona la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social para entender la identidad ecuatoriana, 3. Examina el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para identificar las obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos, 4. Profundiza el Plan de Desarrollo para el nuevo Ecuador 2024-2025 desde la perspectiva socioeconómica y territorial para la toma de decisiones. Utilizando el método expositivo. El estudiante contextualiza su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada al nuevo orden mundial

Objetivo general de la asignatura Analizar la realidad socioeconómica del Ecuador desde una perspectiva global y local.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana para comprender la estructura global

2.-Relacionar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social para entender la identidad ecuatoriana

3.-Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para identificar las obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos

4.-Profundizar el Plan de Creación de Oportunidades desde la perspectiva socioeconómica y territorial para la toma de decisiones.(Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025)

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana para comprender la estructura global			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- El nuevo Orden Mundial y sus efectos en la economía del Ecuador	1	0	2	Trabajos escritos Trabajos
1.2.- Diagnòstico situacional del Pais (PESTEL) La Pobreza y Riqueza en el Ecuador: causas y efectos.	2	0	4	Trabajos escritos
1.3.- Organismos internacionales	1	0	2	Trabajos escritos
1.4.- Bretton Woods	4	8	0	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Comprende el dinamismo del nuevo orden mundial a través de su relación con la economía y la sociedad ecuatoriana para comprender la estructura global a través de trabajos escritos
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Relacionar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social para entender la identidad ecuatoriana			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Características económicas de la época colonial y republicana ecuatoriana. El modelo de sustitución de importaciones	2	0	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
2.2.- Corrientes políticas e ideológicas en el Ecuador. Estado plurinacional e intercultural	4	8	0	Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	6	8	4	**TOTAL HORAS:** 18

Resultados de aprendizaje: Enlaza la historia del Ecuador mediante el contexto actual político, económico, cultural y social utilizando esquemas mentales.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para identificar las obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Derechos y garantías constitucionales en sectores económicos	2	0	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
3.2.- Participación y organización del poder y sus efectos en la economía	2	0	4	Trabajos escritos
3.3.- Organización territorial del estado y sus perspectivas económicas	2	0	4	Trabajos escritos
3.4.- Normativa legal económica ecuatoriana	4	8	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	10	8	12	**TOTAL HORAS:** 30

Resultados de aprendizaje: Reconoce el marco constitucional y normativo mediante la perspectiva de la economía y la sociedad a través de las obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Profundizar el Plan de Creación de Oportunidades desde la perspectiva socioeconómica y territorial para la toma de decisiones.(Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025)			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Objetivos de Desarrollo Sostenible, Plan de Creación de Oportunidades y su impacto en la economía. (Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025)	4	0	8	Trabajos escritos
4.2.- Estrategia Territorial de Desarrollo, Agendas de Desarrollo Local y sus efectos en la economía	4	8	0	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Indaga el Plan de Creación de Oportunidades y las agendas locales mediante la perspectiva socioeconómica y territorial para la toma de decisiones utilizando esquemas mentales.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Para el desarrollo de la CÃ¡tedra de Realidad Nacional se utilizarÃ¡ el escenario virtual como escenario de enseÃ±anza aprendizaje, lo que nos permitirÃ¡ el uso de herramientas tales como videos, grÃ¡ficas entre otras. De esta manera se desarrollarÃ¡ las clases en un ambiente cÃ³modo y seguro, en dÃ³nde se abordarÃ¡n las temÃ¡ticas programadas del curso.AdemÃ¡s este escenario permitirÃ¡ al estudiante el desarrollo de talleres y de apuntes con los cuales podrÃ¡ preparar las futuras evaluaciones. Aula: El aula es el espacio donde se desarrolla el proceso de enseÃ±anza-aprendizaje formal, independientemente del nivel acadÃ©mico o de los conocimientos impartidos en cada uno de ellos Aula Virtual: Es una herramienta que brinda las posibilidades de realizar enseÃ±anza en lÃnea. Es un entorno privado que permite administrar procesos educativos basados en un sistema

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conocer el dinamismo del nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana para comprender la estructura global	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	PRUEBA DE LA UNIDAD
2.- Relacionar la historia del Ecuador con el actual contexto político, económico, cultural y social para entender la identidad ecuatoriana	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD
3.- Examinar el marco constitucional y normativo desde la perspectiva de la economía y la sociedad para identificar las obligaciones y responsabilidades de los ciudadanos	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD
4.- Profundizar el Plan de Creación de Oportunidades desde la perspectiva socioeconómica y territorial para la toma de decisiones.(Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024-2025)	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	PRUEBA DE UNIDAD

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Ayala Mora; Enrique	2012	Resumen de Historia del Ecuador	4a edición	Universidad Andina Simón Bolívar	Ecuador Quito	1	167 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA06109							
Comentario:	BIBLIOGRAFÍA CLÁSICA. El libro aporta fundamentos teóricos conceptuales que registran las etapas, momentos y escenarios de la realidad socioeconómica del Ecuador.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Luna Osorio; Luis	2010	Ecuador proyección 2020	1a edición	UNAP	Ecuador Quito	2	792 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA06069							
Comentario:	BIBLIOGRAFÍA CLÁSICA. El libro aporta realiza una proyección en base a escenarios de la realidad socioeconómica del Ecuador.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Luxemburg, Rosa	2022	La Cuestión Nacional	1	Ediciones de Intervención Cultural	España Barcelona	1	171	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	BIBLIOGRAFÍA CONTEMPORÁNEA La Cuestión es un elemento central del pensamiento de esta revolucionaria y pese a constituir un modelo de análisis, método y exposición genuinamente marxista							
URL:	https://0x102qhup-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/209525							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vásquez, Lola	2011	Ecuador:	19a edición	Fundación José Peralta	Quito	3	395 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA05511							
Comentario:	Las temáticas de la situación del Ecuador, principalmente incididas por la pandemia del COVID -19 y su cambio de gobierno. El análisis parte del contexto mundial y latinoamericano y su incidencia en el ECUADOR. Bibliografía Clásica							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Tonon Ordóñez, Luis - Carranco Paredes, Santiago - Piedra Orellana, Karen	2024	La posición del Ecuador en el mundo.	1	Universidad del Azuay	ECUADOR AZUAY	1	289	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía Contemporánea: La posición del Ecuador en el mundo. Recopilación de estudios desde la economía política internacional para comprender las dinámicas del sistema global.							
URL:	https://0x102qdww-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/278946							