UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CARRERA DE: Mercadotecnia

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

CONTABILIDAD DE SERVICIOS

NIVEL

PRIMERO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
CONTABILIDAD DE SERVICIOS
Carrera
Mercadotecnia</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FCA-MT-MP-UB-01-02</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
BÁSICA</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
PRIMERO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DERECHO COMERCIAL Y EMPRESARIAL</td><td>UTA-FCA-MT-MP-UB-01-03</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Con la asignatura de Contabilidad de Servicios, se pretende ofrecer las herramientas necesarias para que el estudiante a partir del conocimiento general de la contabilidad, realicen el proceso contable para expresar en los estados financieros para la correcta toma de decisiones empresariales bajo principios de Etica, Integridad, Objetividad, Independencia, Responsabilidad, Confidencialidad, Observancia de las disposiciones normativas, Competencia y actualización profesional, Difusión y Colaboración, Respeto entre colegas, y Conducta.

Descripción de la asignatura La asignatura de Contabilidad de Servicios, se estructura en 5 unidades curriculares básicas relacionadas con las generalidades de la contabilidad, los grupos de cuentas: Activo, Pasivo, Patrimonio, Ingresos y Gastos; el proceso contable que esta enmarcado en Libro Diario, Libro Mayor, Balance de Comprobación, Balance General, y el Estado de Perdidas y Ganancias cada uno de estos con ejercicios de aplicación. la metodología de enseñanza que se aplica es el metodo expositivo. Los temas se desarrollan a través de conferencias integradoras y actividades prácticas y de trabajo colaborativos acompañadas del trabajo autónomo del estudiante donde Desarrolla el proceso contable de una empresa de servicios en base a la normativa legal.

Objetivo general de la asignatura Desarrollar el proceso contable de una empresa de servicios en base a la normativa legal vigente para la toma de decisones

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Conceptualizar la contabilidad para que comprenda la terminología financiera.

2.-Clasificar las cuentas dentro del plan general para organizar la estructura financiera

3.-Identificar el Proceso Contable para el registro de las diversas transacciones mercantiles

4.-Realizar los estados financieros para conocer los resultados económicos de la empresa

5.-Aplicar el proceso contable para la toma de decisiones

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Conceptualizar la contabilidad para que comprenda la terminología financiera.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Generalidades de la contabilidad	3	6	0	Pruebas de Diagnostico Mapas Conceptuales
SUBTOTAL HORAS	3	6	0	**TOTAL HORAS:** 9

Resultados de aprendizaje: Argumenta la contabilidad para una mejor comprención de la terminología financiera a través de ordenadores gráficos
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Elaboración de mapas conceptuales, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Clasificar las cuentas dentro del plan general para organizar la estructura financiera			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Plan de cuentas	9	6	12	Trabajos en excel
SUBTOTAL HORAS	9	6	12	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Identifica las cuentas dentro del plan general para presentar informes dentro de estructuras financieras, a través de diversos talleres enfocados a las empresas de servicio.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Identificar el Proceso Contable para el registro de las diversas transacciones mercantiles			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- El proceso Contable	12	4	20	Trabajos en excel
SUBTOTAL HORAS	12	4	20	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Conoce el proceso contable para el registro de las diversas transacciones mercantiles a través de talleres para determinar los estados financieros y conocer como se encuentra fiancieramente la empresa.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Realizar los estados financieros para conocer los resultados económicos de la empresa			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Estados Financieros	9	4	14	Trabajos en excel
SUBTOTAL HORAS	9	4	14	**TOTAL HORAS:** 27

Resultados de aprendizaje: Presenta los estados financieros para conocer los resultados económicos de la empresa a través de casos propuestos para la toma de decisiones.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.5	Aplicar el proceso contable para la toma de decisiones			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
5.1.- Ejercicios de aplicación del proceso contable, Elementos del costo	15	12	18	Trabajos en excel
SUBTOTAL HORAS	15	12	18	**TOTAL HORAS:** 45

Resultados de aprendizaje: Realiza el proceso contable para expresar a través de los estados financieros las operaciones económicas de una empresa para la toma de decisiones a través de diferentes casos presentados.
Metodología de enseñanza : -
Estrategias educativas : Talleres
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Internet
Habilidades Blandas : Trabajo en equipo, Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

El escenario de enseÃ±anza aprendizaje se realizarÃ¡: Aula: El aula es el espacio donde se desarrolla el proceso de enseÃ±anza-aprendizaje formal, independientemente del nivel acadÃ©mico o de los conocimientos impartidosen cada uno de ellos. Aula virtual: Es una herramienta que brinda las posibilidades de realizar enseÃ±anza en lÃnea. Es un entorno privado que permite administrar procesos educativos basados en un sistema. Real: a travÃ©s del desarrollo de clases prÃ¡cticas y seminarios en un ambiente mÃ¡s prÃ¡ctico donde se puede constatar la aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos, a travÃ©s del uso de casos

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Conceptualizar la contabilidad para que comprenda la terminología financiera.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Al final de la clase
2.- Clasificar las cuentas dentro del plan general para organizar la estructura financiera	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	cuestionario de verdadero y falso
3.- Identificar el Proceso Contable para el registro de las diversas transacciones mercantiles	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	cuestionarios de opción multiple
4.- Realizar los estados financieros para conocer los resultados económicos de la empresa	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	preguntas de opcion multiples
5.- Aplicar el proceso contable para la toma de decisiones	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	preguntas de verdaderoo y falso

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Mesa Velásquez; Gloria Stella	2020	Fundamentos de contabilidad:	1a edición	Ecoe	Bogotá	1	321 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07289							
Comentario:	Bibliografía contemporánea, Permitirá al estudiantes aplicar de acuerdo a las normas internacionales de informacion financiera							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Medina Vergara, Viviana	2025	GUIA DEL DOCENTE: CONTABILIDAD GENERAL	1	TECNOLOGICO SUPERIOR LIFE COLLEGE INTERNATIONAL	ECUADOR GUAYAQUIL	1	107	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este texto permite al estudiante adquirir habilidades en el ámbito financiero. Bibliografia contemporanea							
URL:	https://0x102pmo6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/284775							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Gamboa Salinas; Jenny Margoth	2017	Introducción a la contabilidad general	1a edición	Universidad Técnica de Ambato	Ambato	5	208 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA07150							
Comentario:	Bibliografía contemporánea, libro que permitirá obtener a los estudiantes competencias contables.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vite Rangel, Vania Tamahara	2017	Contabilidad General	1	UNID Editorial Digital	MEXICO MEXICO	1	115	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro sirve de base para que los estudiantes investiguen el proceso contable. Bibliografía Contemporánea							
URL:	https://0x102pmo6-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/ereader/uta/41179							