UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: DISEÑO Y ARQUITECTURA

CARRERA DE: Diseño Industrial

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ESTRATEGIA Y ECONOMIA DEL PROYECTO DE DISEÑO

NIVEL

SEXTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
ESTRATEGIA Y ECONOMIA DEL PROYECTO DE DISEÑO
Carrera
Diseño Industrial</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FDAA-DI-MP-UP-06-04</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Créditos/Horas
3
Nivel
SEXTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td>DISEÑO ESTRATEGICO</td><td>UTA-FDAA-DI-MP-UP-06-05</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
3</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
48</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
96</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	3
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	48
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	96
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	144

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La materia Estrategia y Economía del Proyecto de Diseño en la carrera de Diseño Industrial tiene como objetivo equipar a los estudiantes con las herramientas necesarias para comprender y aplicar los principios estratégicos y económicos en el desarrollo de proyectos de diseño. Mediante un enfoque interdisciplinario, se explora cómo estas disciplinas influyen en todas las etapas del proceso de diseño, desde la concepción hasta la comercialización del producto final. Se busca que los estudi

Descripción de la asignatura En la Unidad 1, se explora el emprendimiento y la innovación, destacando la comprensión de la oferta y demanda, el punto de equilibrio, la utilidad y la evaluación de proyectos de inversión. La Unidad 2 se centra en las cadenas de valor globales, analizando su integración y cómo estas influyen en el desarrollo de proyectos de diseño. En la Unidad 3, se examinan los sectores estratégicos y los procesos productivos, permitiendo a los estudiantes comprender la importancia de la elección est

Objetivo general de la asignatura Desarrollar en el estudiante la capacidad de reconocer, describir y analizar diversas estrategias en proyectos de diseño. Esto implica diferenciar conceptos, métodos y herramientas para comprender las principales teorías de emprendimiento e innovación, así como gestionar de manera eficiente los recursos escasos. Se busca establecer una relación práctica con la administración de productos, lo que prepara al estudiante para enfrentar desafíos en el ámbito del diseño y contribuir al desarrollo sostenible e innovador en la industria.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Reconocer la Oferta y demanda, punto de equilibrio, Utilidad y Proyectos de inversión

2.-Analizar cadenas de valor globales. Integración de la cadena de valor

3.-Revisar los sectores estratégicos y procesos productivos

4.-Diferenciar la pequeña y mediana empresa: organización industrial.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Reconocer la Oferta y demanda, punto de equilibrio, Utilidad y Proyectos de inversión			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Analizar la oferta y demanda en proyectos de diseño	3	2	4	Trabajos y ejercicios en clases
1.2.- Punto de equilibrio en proyectos de diseño	3	2	4	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
1.3.- Utilidad en proyectos de diseño	3	2	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
1.4.- Proyectos de inversión	3	2	4	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos escritos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Determina la oferta y demanda en un proyecto de diseño industrial, a la vez encuentra el punto de equilibrio y determina la utiliza y proyectos de inversión.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Analizar cadenas de valor globales. Integración de la cadena de valor			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Cadenas de valor globales. Integraciónde la cadena de valor.	6	4	8	Trabajos y ejercicios en clases
2.2.- Oferta individual y de mercado	3	2	4	Trabajos y ejercicios en clases
2.3.- Propuesta de valor	3	2	4	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Deduce las cadenas de valor globales en productos industriales y como se integra la cadena de valor al proceso
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Talleres, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Revisar los sectores estratégicos y procesos productivos			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Sectores estratégicos. Procesos productivos	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases
3.2.- Procesos productivos en una empresa	3	3	3	Trabajos y ejercicios en clases Trabajos
3.3.- Plan de Negocio:Importancia, estructura y diseño	6	2	10	Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Considera los sectores estratégicos y procesos productivos de los productos industriales
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Docencia en servicio realizada en los escenarios laborales, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Flexibilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Diferenciar la pequeña y mediana empresa: organización industrial.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Pequeña y mediana empresa:organización industrial.	12	8	16	Trabajos
SUBTOTAL HORAS	12	8	16	**TOTAL HORAS:** 36

Resultados de aprendizaje: Deduce las caracteristicas de la pequeña y mediana empresa, comprende la organizacion industrial y su estructura.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Simulaciones, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Audiovisuales, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Pensamiento crítico

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Tipo de aprendizaje escenario de aprendizaje: Aprendizaje real_ Aul: Acercamiento a casos reales de anÃ¡lisis Aprendizaje virtual: Acceso a documentos virtuales en el plataforma

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Reconocer la Oferta y demanda, punto de equilibrio, Utilidad y Proyectos de inversión	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con rúbrica de Evalución
2.- Analizar cadenas de valor globales. Integración de la cadena de valor	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Examen con rúbrica de Evalución
3.- Revisar los sectores estratégicos y procesos productivos	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Examen con rúbrica de Evalución
4.- Diferenciar la pequeña y mediana empresa: organización industrial.	Talleres de Razonamiento	RÚBRICA	Examen con rúbrica de Evalución

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Romero Hernández, Sergio	2015	Introducciï¿½n a la Ingenierï¿½a	2a ediciï¿½n	Cengage Learnig,	Mï¿½xico, Distrito Federal Mï¿½xico	6	xv; 526 pï¿½ginas;	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA06358							
Comentario:	Libro complementario. Contiene información referente a puntos de equilibrio y utilidad del producto en la ingenieria en Diseño Industrial							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Block, Stanley	2008	Fundamentos de administraciï¿½n financiera.	12a ediciï¿½n	McGraw-Hill	Mï¿½xico, D.F.	2	664 pï¿½ginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	3297d							
Comentario:	Libro contemporaneo referente a fundamentos de la administracion financiera Libro utilizado en la unidad 3 y 4							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Uribe Becerra, Ángel Miguel	2021	Formulación del proyecto de diseño en sistemas sociales complejos	1	Programa Editorial Universidad del Valle	Colombia Cali	1	120	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Libro Contemporaneo							
URL:	https://0x102qiq2-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/189354							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Corzo, Miguel Angel	1973	Introducción a la ingeniería de proyectos	1a edición	Limusa		1	páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	876i							
Comentario:	Libro Clásico, BCA00876, Corzo M.							
URL:								

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Block, Stanley	2008	Fundamentos de administración financiera.	12a edición	McGraw-Hill	México, D.F.	2	664 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	3297d							
Comentario:	Libro Clásico, BCA03297d, Block S.							
URL:								