UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: DISEÑO Y ARQUITECTURA

CARRERA DE: Diseño Industrial

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

REALIDAD NACIONAL

NIVEL

QUINTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

<table>
<tr><td colspan="3">Nombre de la asignatura
REALIDAD NACIONAL
Carrera
Diseño Industrial</td></tr>
<tr><td>Código UTA-FDAA-DI-MP-UP-05-06</td><td colspan="2">PRERREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Modalidad
PRESENCIAL</td><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">Unidad organizacional curricular
PROFESIONAL</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Créditos/Horas
2
Nivel
QUINTO</td><td colspan="2">CORREQUISITOS</td></tr>
<tr><td>Asignatura</td><td>Código</td></tr>
<tr><td colspan="3">CARGA HORARIA</td></tr>
<tr><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana
2</td><td>Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico
32</td><td>Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo
64</td></tr>
<tr><td>Horas de tutoría académica semanales
1</td><td>Horas de tutoría presenciales por ciclo académico
16</td><td>Horas de tutorías virtuales por ciclo académico
0</td></tr>
</table>

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	2
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	32
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	64
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	96

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito Generar una vision del Ecuador del hoy, tanto en su dimension interna como en su integración en el contexto internacional, se revisarán procesos históricos de nuestro país, conjuntamente con datos de la actualidad en los campos social, político, económico, cultural y ambiental, en sus perspectivas y proyecciones analizando situaciones reales y buscando soluciones prácticas a los grandes problemas actuales del país. La asignatura aporta al perfil profesional de manera que el estudiante conoce aspectos que influyen en el desarrollo social económico del pais articulada con el nuevo orden mundial.

Descripción de la asignatura Contextualiza su formación profesional en correspondencia con la realidad socioeconómica del país articulada con el nuevo orden mundial. Se aplicará la metodología de Kolb, RIE y método expositivo abierto que posibilite la transmisión de información y conocimiento, transmita experiencias y observaciones, motive al grupo para estudios más profundos y posibilite la síntesis de temas. Además, el aprendizaje cooperativo en donde el objetivo final es siempre común y se logrará si cada uno de los miembros de los equipos de trabajo realiza con éxito sus tareas. Unidad 1: Identifica el contexto del Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, y del estudiante universitario, para la presentación de un sociodrama, mediante un análisis bibliográfico. Unidad 2: Describe el Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad, acorde a la realidad Provincial de Tungurahua, mediante un video, basado en la Agenda de Planificación 2023- 2030. Unidad 3: Aplica una infografía, a partir de la revisión de la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, basado en el Plan Nacional de Desarrollo Unidad 4: Formula mediante una exposición, las técnicas de exposición verbal y no verbal, a partir del análisis de Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, en función de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS El resultado de aprendizaje: Integra conocimientos teóricos, culturales y socioeconómicos, desde una perspectiva lógica, crítica y humanística, contribuyendo a la conservación de la identidad y al desarrollo socioeconómico de la zona 3 del país.

Objetivo general de la asignatura Integrar conocimientos teóricos, culturales y socioeconómicos, desde una perspectiva lógica, crítica y humanística, contribuyendo a la conservación de la identidad y al desarrollo socioeconómico de la zona 3 del país.

Objetivos específicos de la asignatura

1.-Identificar el contexto del Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, y del estudiante universitario, para la presentación de un sociodrama, mediante un análisis bibliográfico.

2.-Describir el Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad, acorde a la realidad Provincial de Tungurahua, mediante un video, basado en la Agenda de Planificación 2023- 2030.

3.-Aplicar una infografía, a partir de la revisión de la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, basado en el Plan Nacional de Desarrollo

4.-Formular mediante una exposición, las técnicas de exposición verbal y no verbal, a partir del análisis de Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, en función de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Identificar el contexto del Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, y del estudiante universitario, para la presentación de un sociodrama, mediante un análisis bibliográfico.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
1.1.- Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Identifica el contexto del Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, y del estudiante universitario, para la presentación de un sociodrama, mediante un análisis bibliográfico.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Ciclo de Kolb y Metodología RIE
Estrategias educativas : Foros, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Describir el Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad, acorde a la realidad Provincial de Tungurahua, mediante un video, basado en la Agenda de Planificación 2023- 2030.			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
2.1.- Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Describe el Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad, acorde a la realidad Provincial de Tungurahua, mediante un video, basado en la Agenda de Planificación 2023- 2030.
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Ciclo de Kolb y Metodología RIE
Estrategias educativas : Foros, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Aplicar una infografía, a partir de la revisión de la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, basado en el Plan Nacional de Desarrollo			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
3.1.- Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Aplica una infografía, a partir de la revisión de la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, basado en el Plan Nacional de Desarrollo
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Ciclo de Kolb y Metodología RIE
Estrategias educativas : Foros, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Formular mediante una exposición, las técnicas de exposición verbal y no verbal, a partir del análisis de Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, en función de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS			
Unidades temáticas	**Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente**	**Componente de aprendizaje práctico experimental.**	**Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad**	**Instrumentos de evaluación**
4.1.- Plan Nacional de Desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica.	8	8	8	Pruebas de Diagnostico Trabajos o tareas realizadas fuera de clases Trabajos y ejercicios en clases
SUBTOTAL HORAS	8	8	8	**TOTAL HORAS:** 24

Resultados de aprendizaje: Formula mediante una exposición, las técnicas de exposición verbal y no verbal, a partir del análisis de Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, en función de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS
Metodología de enseñanza : Otros, Aprendizaje Basado en Problemas, Método expositivo: Ciclo de Kolb y Metodología RIE
Estrategias educativas : Foros, Generación de datos y búsqueda de información, Trabajos y exposiciones
Recursos didácticos : Proyector, Audiovisuales, Internet, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Comunicación asertiva, La empatía, Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

Tipo de aprendizaje escenario de aprendizaje: Aprendizaje real: Acercamiento a casos reales de anÃ¡lisis Aprendizaje virtual: Acceso a documentos virtuales en la plataforma digital de la UTA Aprendizaje Ã¡ulico: aula de clase modalidad presencial

Aprobado

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Identificar el contexto del Nuevo orden mundial y su relación con la economía y sociedad ecuatoriana, y del estudiante universitario, para la presentación de un sociodrama, mediante un análisis bibliográfico.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Sociodrama
2.- Describir el Marco constitucional y normativo, desde la perspectiva de la economía y la sociedad, acorde a la realidad Provincial de Tungurahua, mediante un video, basado en la Agenda de Planificación 2023-2030.	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Video
3.- Aplicar una infografía, a partir de la revisión de la Historia del Ecuador en el contexto político, económico, cultural y social, basado en el Plan Nacional de Desarrollo	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Infografía(manual/digital),
4.- Formular mediante una exposición, las técnicas de exposición verbal y no verbal, a partir del análisis de Plan Nacional de desarrollo y las agendas locales desde la perspectiva socioeconómica, en función de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS	Talleres de Razonamiento Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Exposición

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bárcena Ibarra, Alicia	2018	Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe	1	D - CEPAL	CHILE SANTIAGO	1	50	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo trata sobre los Objetivos de desarrollo sostenible desde la base conceptual, los elementos básicos para la formación de los objetivos de desarrollo 2030							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/71673/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Vargas Álvarez, Álvaro Fernando		7 Motivos para emprender	1a edición			1	301 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BG00404							
Comentario:	Libro escrito por el docente de la Asignatura, que permite conocer la Realidad del estudiante y como elaborar su Proyecto de Vida							
URL:								

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Burgos, Walter; Rosas, María Cristina	2005	El Mundo que nos toco vivir: El Siglo XXI, La Globalización y el nuevo orden mundial	1	Editorial Miguel ï¿½ngel Porrï¿½a	Belgica Bruselas	1	234	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro clásico trata sobre el mundo se ha transformado radicalmente en las áltimas dácadas y, sin duda, lo continuará haciendo de manera más pronunciada en el futuro							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/ereader/uta/75202/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Secretaria Nacional de Planificación	2021	Plan de creación de Oportunidades 2021-2025	1	Asamblea Nacional	ECUADOR QUITO	1	122	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporáneo es el instrumento al que se sujetarán las poláticas, programas y proyectos páblicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversián y la asignación de los recursos páblicos; y coordinar las							
URL:	https://www.planificacion.gob.ec/wp-content/uploads/2021/09/Plan-de-Creacio%CC%81n-de-Oportunidades-2021-2025-Aprobado.pdf							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Secretaría Nacional de Planificación	2024	Plan de Desarrollo para el Nuevo Ecuador 2024 - 2025	1	Gobierno Nacional	Ecuador Quito	1	300	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Este libro contemporaneo nos brinda la oportunidad de reconocer claramente los objetivos y metas que Ecuador persigue.							
URL:	https://www.planificacion.gob.ec/plan-de-desarrollo-para-el-nuevo-ecuador-2024-2025/							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Bryce, Murray D.	1961	Desarrollo industrial:	1a edición	McGraw-Hill	Madrid	1	294 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BCAA02533							
Comentario:	Este Libro clásico aporta en el contexto histórico y actual sobre la evolución industrial del país, analizar sectores industriales, identificar tendencias y tecnologías, relacionar la industria con la realidad económica y social.							

URL:	