



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE AMBATO

FACULTAD DE: DISEÑO Y ARQUITECTURA

CARRERA DE: Arquitectura

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO

ITINERARIO

NIVEL

OCTAVO

FAUSTO ANDRES LARA ORELLANA
MASTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS AVANZADOS EN ARQUITECTURA -
BARCELONA
ARQUITECTO

AMBATO - ECUADOR
2026

I. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la asignatura ITINERARIO Carrera Arquitectura		
Código UTA-FDAA-AR-MP-UP-08-03	PRERREQUISITOS	
Modalidad PRESENCIAL	Asignatura	Código
	ITINERARIO	UTA-FDAA-AR-MP-UP-07-02
Unidad organizacional curricular PROFESIONAL		
Créditos/Horas 4 Nivel OCTAVO	CORREQUISITOS	
	Asignatura	Código
CARGA HORARIA		
Componente de aprendizaje en contacto con el docente por semana 4	Componente de aprendizaje en contacto con el docente por ciclo académico 64	Componente de aprendizaje práctico experimental, componente de aprendizaje autónomo 128
Horas de tutoría académica semanales 1	Horas de tutoría presenciales por ciclo académico 16	Horas de tutorías virtuales por ciclo académico 0

TOTAL DE HORAS DE APRENDIZAJE EN EL CICLO DE ESTUDIOS

Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semanal	4
Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral	64
Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo	128
TOTAL DE HORAS AL SEMESTRE (Número de horas del componente de aprendizaje en contacto con el docente semestral + Número de horas del componente de aprendizaje práctico experimental y componente de aprendizaje autónomo.)	192

III DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Propósito La asignatura dotará al estudiante de herramientas metodológicas sobre planificación, gestión y procesos arquitectónicos estratégicos, encaminados al desarrollo de proyectos estructurantes y detonantes de ciudad. La asignatura Diseño y Gestión de Proyectos Arquitectónicos II (Itinerario) aporta al perfil profesional, ya que permite al estudiante desarrollar la competencia de dirigir proyectos arquitectónicos y urbanos de manera integral, acogiendo a los conocimientos y normativas que rigen el desarrollo del país. Todo ello se fundamenta en principios de equidad, sostenibilidad, solidaridad y complementariedad, al tiempo que se adquiere el conocimiento teórico-técnico de la configuración de edificaciones, contextualizándolas en entornos espaciales reales, considerando la factibilidad de su construcción e inversión. La asignatura contribuye al perfil profesional de arquitectura porque desarrolla soluciones arquitectónicas considerando sistemas urbanos y costos, que satisfagan los requerimientos ciudadanos, se adapten al entorno y se sujeten a las normas constructivas nacionales e internacionales en relación con la comunidad y sus problemas latentes. Al dirigir proyectos arquitectónico-urbanos de manera integral acogiendo a los conocimientos y leyes que rigen el desarrollo del país y el buen vivir ciudadano, basado en principios éticos, morales y solidarios. Además concibe el ecosistema como una herramienta generadora de energías alternativas y determina los materiales que intervendrán en el proyecto diferenciando su origen e impacto en el proyecto

Descripción de la asignatura Al culminar la asignatura, el estudiante tendrá la competencia de desarrollar proyectos arquitectónicos inmobiliarios con impacto en la ciudad. La asignatura está organizada en cuatro unidades que abarcan los siguientes contenidos: inversión inmobiliaria, formulación y evaluación de proyectos inmobiliarios, y proyecto de empresa vinculada a la arquitectura. El resultado de aprendizaje consiste en diseñar proyectos arquitectónicos considerando las limitaciones de alcance, tiempo, calidad y presupuesto, en relación con la pieza urbana y a partir de las necesidades de los actores involucrados. Se aplicará una metodología participativa basada en la revisión de casos y en la investigación bibliográfica, orientada al diseño de proyectos inmobiliarios. Asimismo, se promueve una formación integral de los estudiantes

Objetivo general de la asignatura Diseñar proyectos arquitectónicos innovadores considerando las limitaciones de alcance, tiempo, calidad y presupuesto en relación a la pieza urbana a partir de las necesidades de los actores

Objetivos específicos de la asignatura

- 1.-Analizar crítica y propositivamente las dimensiones del diseño que intervienen en la conceptualización del proyecto arquitectónico de una edificación, considerando a la sociedad y al entorno urbano en el que se implanta.
- 2.-Definir criterios (estrategias y acciones) de intervención arquitectónica desde el enfoque funcional, técnico, social y urbano.
- 3.-Diseñar conjuntos arquitectónicos considerando las dimensiones de estudio y modelos de valoración y gestión del proyecto.
- 4.-Establecer estrategias de gestión para el desarrollo de proyectos arquitectónicos inmobiliarios.

NOTA: Las horas de tutoría académica no se suman, por lo tanto no se incluyen dentro de las horas totales del semestre

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.1	Analizar el territorio urbano identificando elementos de escala, estructura y relaciones urbanas fundamentales como base para la planificación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
1.1.- Componentes y estructura del espacio urbano: forma urbana, centralidades, bordes y redes.	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
1.2.- Escala y relaciones urbanas fundamentales: jerarquías, conectividad, accesibilidad y usos.	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
1.3.- Metodologías de planificación urbana y recopilación de datos	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
SUBTOTAL HORAS	15	15	15	TOTAL HORAS: 45

Resultados de aprendizaje: Analiza el territorio urbano identificando elementos de escala, estructura y relaciones urbanas fundamentales como base para la planificación.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.2	Aplicar metodologías e instrumentos de levantamiento y análisis de información (incluido el estudio de casos y mapeo) para sustentar decisiones de planificación.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
2.1.- Metodologías de planificación urbana: fases, objetivos, criterios e indicadores básicos.	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
2.2.- Levantamiento y análisis de información: trabajo de campo, fuentes secundarias y sistematización.	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
2.3.- Herramientas de representación y mapeo: cartografía temática, capas de información y análisis espacial.	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
SUBTOTAL HORAS	15	15	15	TOTAL HORAS: 45

Resultados de aprendizaje: Aplica metodologías e instrumentos de análisis y levantamiento de información para construir una base técnica de decisiones de planificación.
Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos
Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales
Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento
Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.3	Proponer lineamientos y estrategias de diseño urbano para la ciudad pequeña/intermedia, articulando sistemas, espacio público y relación ciudad paisaje			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
3.1.- Estructura urbana y sistemas: movilidad, equipamientos, espacio público y servicios.	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
3.2.- Estudio de casos	5	5	5	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
3.3.- Propuesta de ordenamiento: zonificación/lineamientos, normativa básica y criterios de implantación	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
SUBTOTAL HORAS	16	16	16	TOTAL HORAS: 48

Resultados de aprendizaje: Propone lineamientos y estrategias de diseño urbano para la ciudad pequeña/intermedia, articulando sistemas, espacio público y relación ciudad paisaje

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

IV PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA

U.4	Integrar criterios de diseño inteligente y planificación flexible orientados al desarrollo urbano sostenible en una propuesta de planificación urbana.			
Unidades temáticas	Horas Clase / Componente de aprendizaje en contacto con el docente	Componente de aprendizaje práctico experimental.	Componente de aprendizaje autónomo incluidas las actividades de investigación y vinculación con la sociedad	Instrumentos de evaluación
4.1.- Fundamentos sobre planificación urbana inteligente	6	6	6	Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Evaluaciones Parciales Trabajos
4.2.- Urbanismo flexible y resiliencia: adaptabilidad, escenarios y gestión de riesgos/transformación.	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones Parciales Trabajos
4.3.- Diseño de ciudad pequeña	6	6	6	Pruebas de Diagnostico Evaluaciones escritas u orales en actividades practicas Trabajos
SUBTOTAL HORAS	18	18	18	TOTAL HORAS: 54

Resultados de aprendizaje: Integra criterios de diseño inteligente y planificación flexible orientados al desarrollo urbano sostenible en una propuesta de planificación urbana.

Metodología de enseñanza : Aprendizaje Basado en Proyectos

Estrategias educativas : Resolución de problemas, Talleres, Lectura, análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales

Recursos didácticos : Marcadores, Proyector, Audiovisuales, Internet, Inteligencia Artificial, Tecnología del Aprendizaje y el Conocimiento

Habilidades Blandas : Responsabilidad

V ESCENARIOS DE APRENDIZAJE (REAL, VIRTUAL, ÁULICO)

En la asignatura Itinerario Urbano II se utilizarán cuatro tipos de ambientes de aprendizaje: Áulico, real, virtual y práctico. Áulico para las actividades del proceso de enseñanza-aprendizaje sincrónico que se realizarán en aulas físicas. Real a través del desarrollo de clases en contacto con el docente; Virtual, mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, concretados en la ejecución y funcionamiento del aula virtual con la finalidad de proporcionar a los estudiantes recursos que faciliten su proceso de aprendizaje. Práctico, a través de la aplicación de las guías APE.

VI CRITERIOS NORMATIVOS PARA LA EVALUACIÓN

Objetivos específicos	Evaluación diagnóstica (Conocimientos previos)	Evaluación formativa (Grado de logro de destrezas)	Evaluación sumativa (valorar los objetivos generales alcanzados y el logro de destrezas)
1.- Analizar el territorio urbano identificando elementos de escala, estructura y relaciones urbanas fundamentales como base para la planificación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Rúbrica
2.- Aplicar metodologías e instrumentos de levantamiento y análisis de información (incluido el estudio de casos y mapeo) para sustentar decisiones de planificación.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Rúbrica
3.- Proponer lineamientos y estrategias de diseño urbano para la ciudad pequeña/intermedia, articulando sistemas, espacio público y relación ciudad paisaje	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Rúbrica
4.- Integrar criterios de diseño inteligente y planificación flexible orientados al desarrollo urbano sostenible en una propuesta de planificación urbana.	Preguntas de sondeo sobre la Unidad	RÚBRICA	Rúbrica

VII BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Papparelli, Alberto	2011	Planificación sustentable del espacio urbano	1	Nobuko	Argentina Buenos Aires	1	91	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía Clásica sobre sustentabilidad del espacio urbano en la planificación							
URL:	https://0x102qi2r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/77761							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	Pais o Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carrión Hurtado, A. López-Sandoval, M. F.	2021	Ciudades intermedias y nueva ruralidad: Ecuador	1	FLACSO Ecuador	Ecuador Quito	1	373	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía contemporánea sobre el contexto ecuatoriano de la ruralidad y las ciudades inmediatas							
URL:	https://0x102qi2r-y-https-elibro-net.itmsp.museknowledge.com/es/lc/uta/titulos/175421							

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Carrion; Fernando	2021	Ciudades intermedias y nueva ruralidad	1	FLACSO Ecuador	ECUADOR QUITO	1	373	Virtual
Código/Ubicación base de datos:								
Comentario:	Bibliografía contemporánea							
URL:	https://elibro-net.uta.lookproxy.com/es/lc/uta/titulos/175421?col_q=ciudades__intermedias&col_code=ELC004&prev=col							

Autores	Año	Título	Nro Edición	Editorial	País/Ciudad	Nro Ejemplares	Nro Páginas	Tipo
Heywood, Huw	2018	101 Reglas básicas para edificios y ciudades sostenibles	1a edición	Gustavo Gili	Barcelona	1	267 páginas	Físico
Código/Ubicación base de datos:	BDA01094							
Comentario:	Bibliografía contemporánea							
URL:								

